



Урок

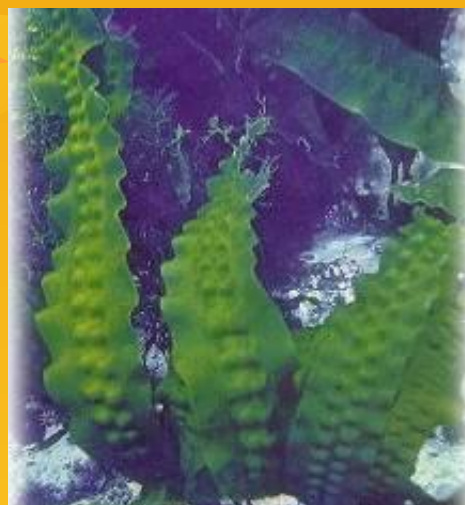
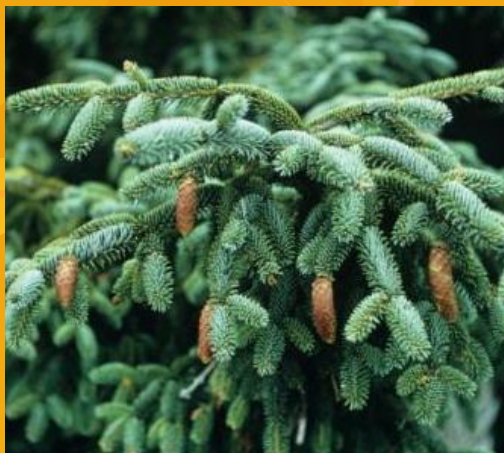
окружающего

мира





# Группы растений



# Заполни таблицу

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
<b>цветковые</b>					
<b>водоросли</b>					
<b>мхи</b>					
<b>папоротники</b>					
<b>хвойные</b>					

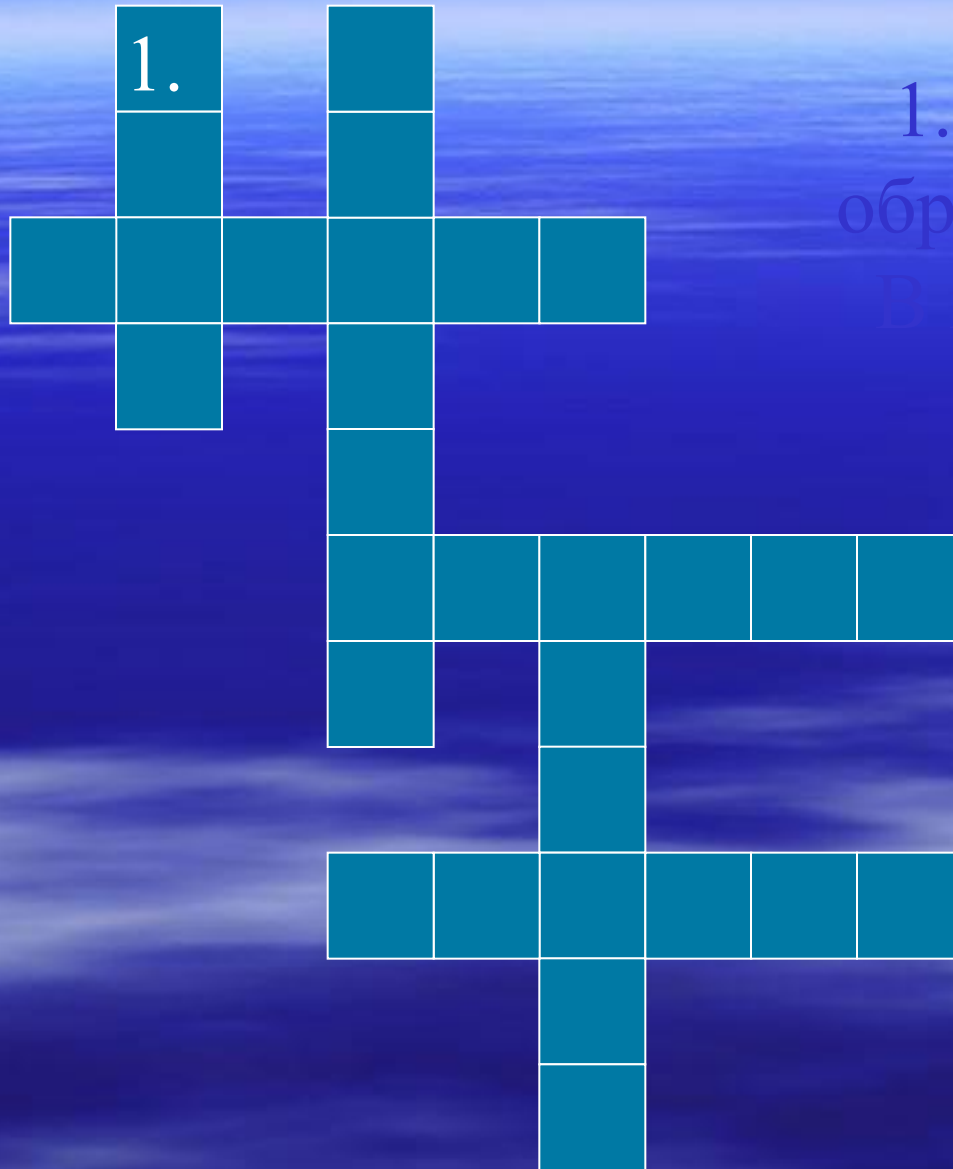
# Заполни таблицу

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
<b>цветковые</b>	+	+	+	+	+
<b>водоросли</b>	+	+	-	-	-
<b>мхи</b>	+	+	-	-	-
<b>папоротники</b>	+	+	-	+	-
<b>хвойные</b>	+	+	-	+	ШИШКИ
		ХВОИНКИ			

# Наши загадки!



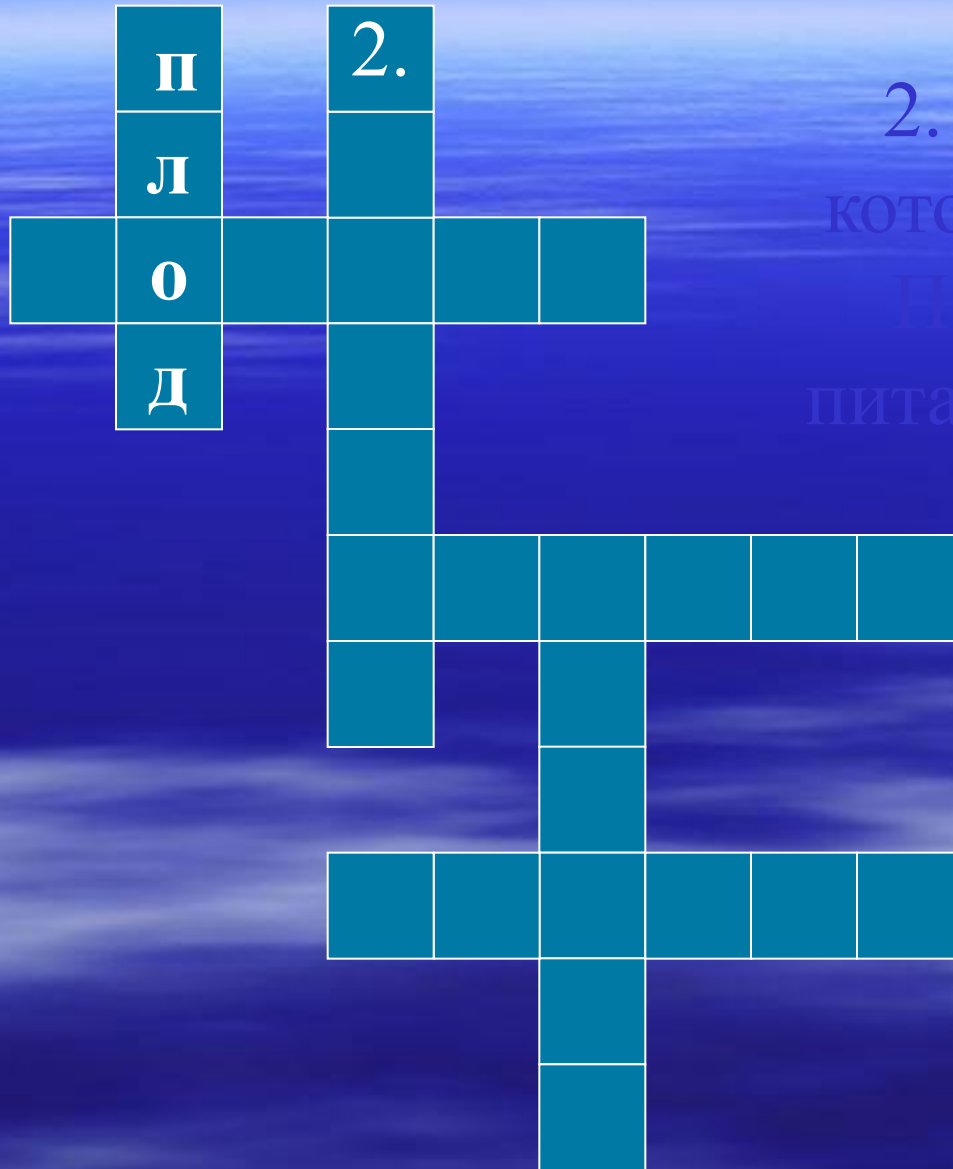
# КРОССВОРД



1. Орган, который  
образуется из цветка.  
В нем развиваются  
семена.



# КРОССВОРД

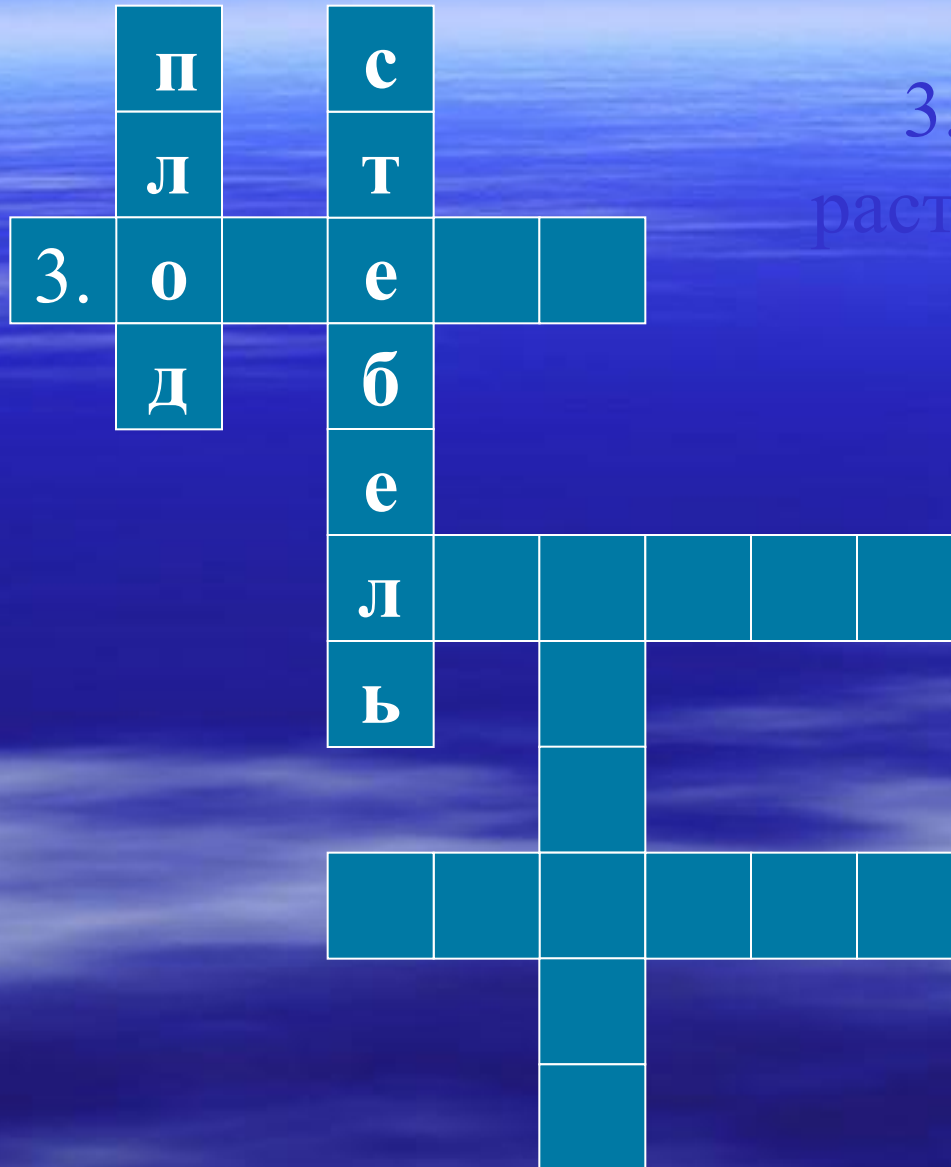


2. Орган растения,  
который растет вверх.  
По нему проходят  
питательные вещества.





# КРОССВОРД



3. Орган, который  
растет вниз, находится



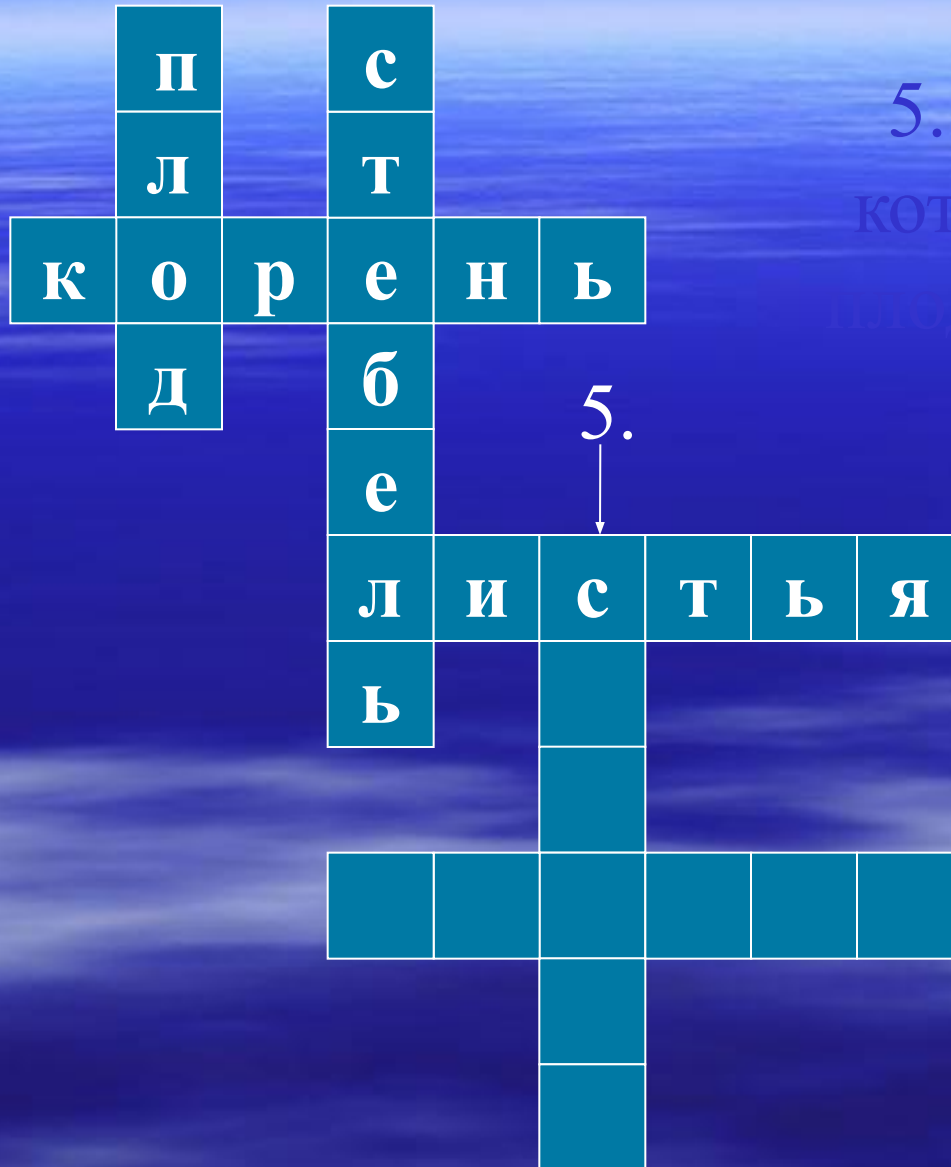
# КРОССВОРД



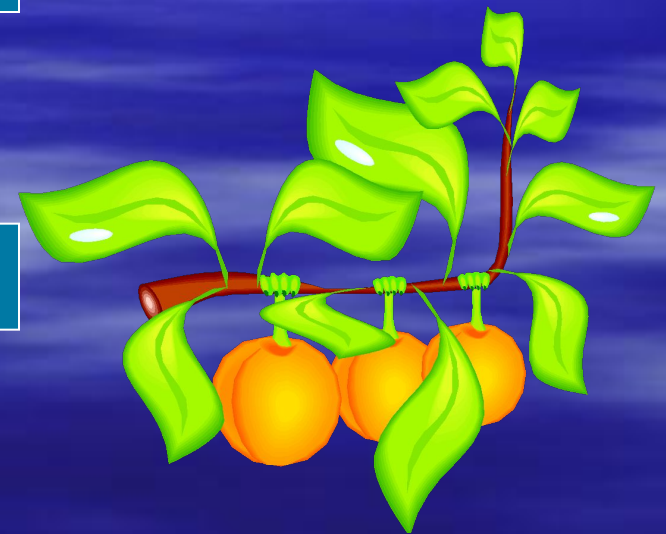
4. Части растения, которые растут на поверхности. С их помощью растение питается и дышит.



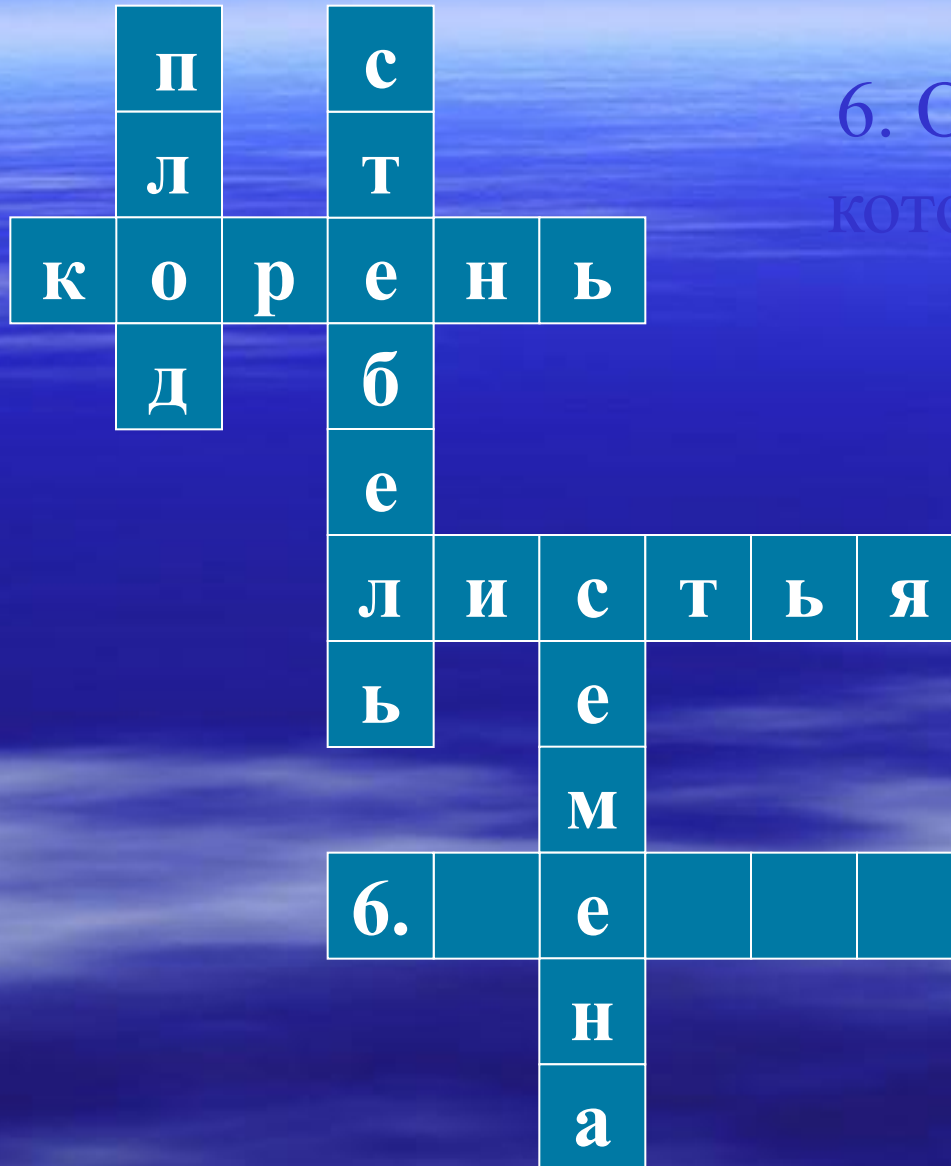
# КРОССВОРД



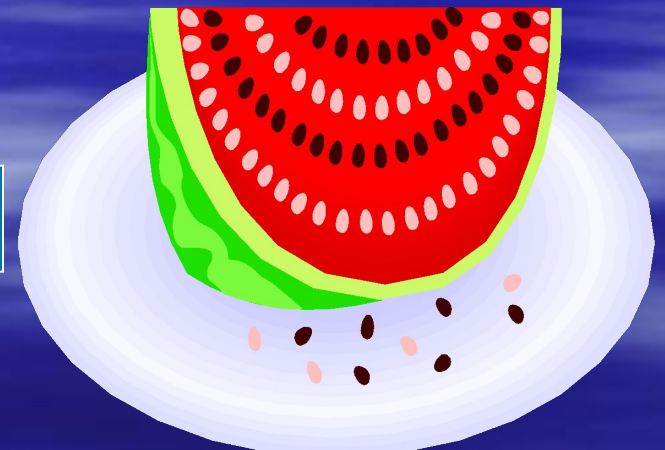
5. Части растения, которые находятся в плодах. Мелкие растения размножаются.



# КРОССВОРД



6. Орган растения, из которого развиваются



# КРОССВОРД





# ***Дыхание и питание растений***



СОЛНЦЕ



РАСТЕНИЯ

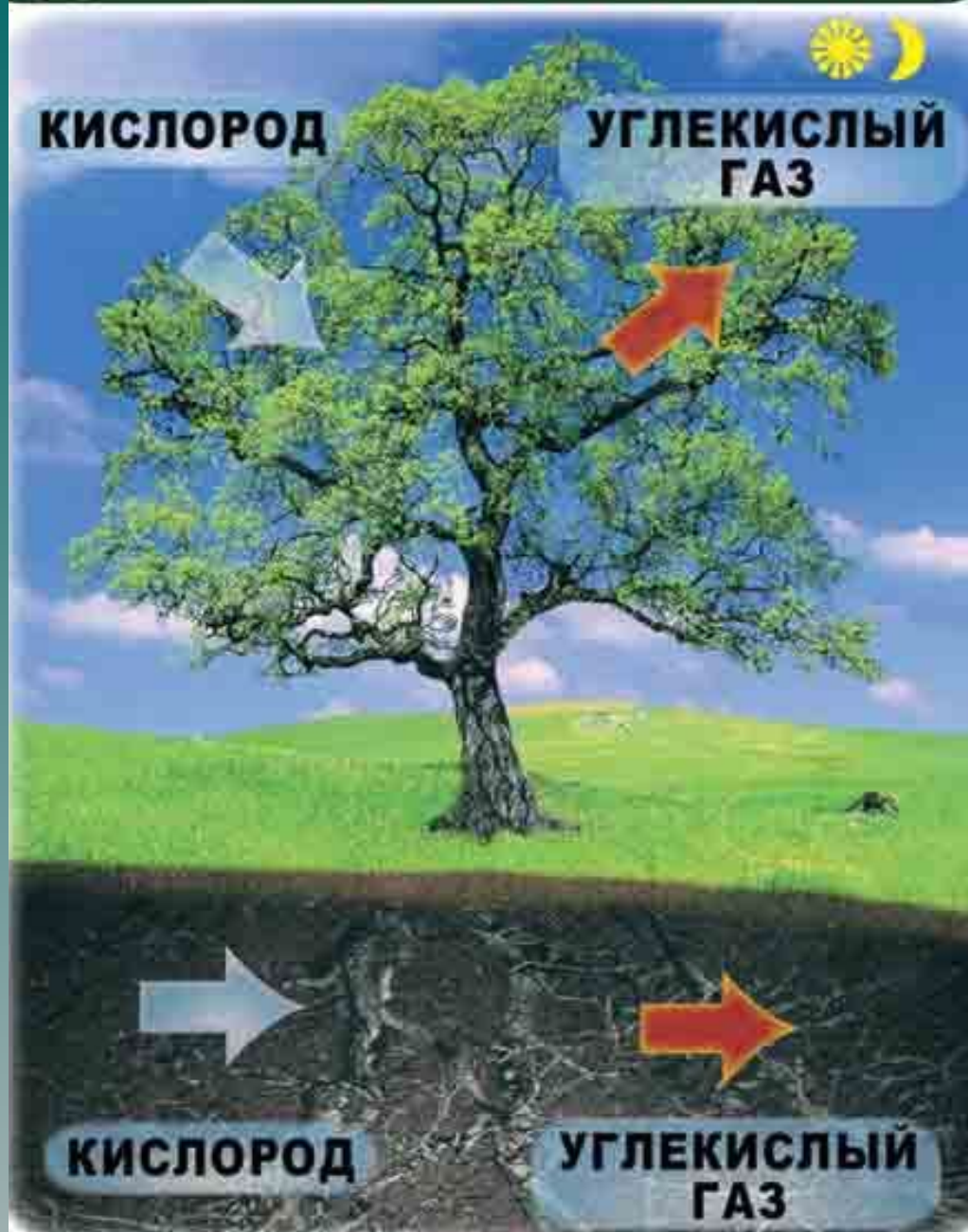
ЧЕЛОВЕК







# ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ



# Что растения получают из ПОЧВЫ?

**кислород**

**перегной**

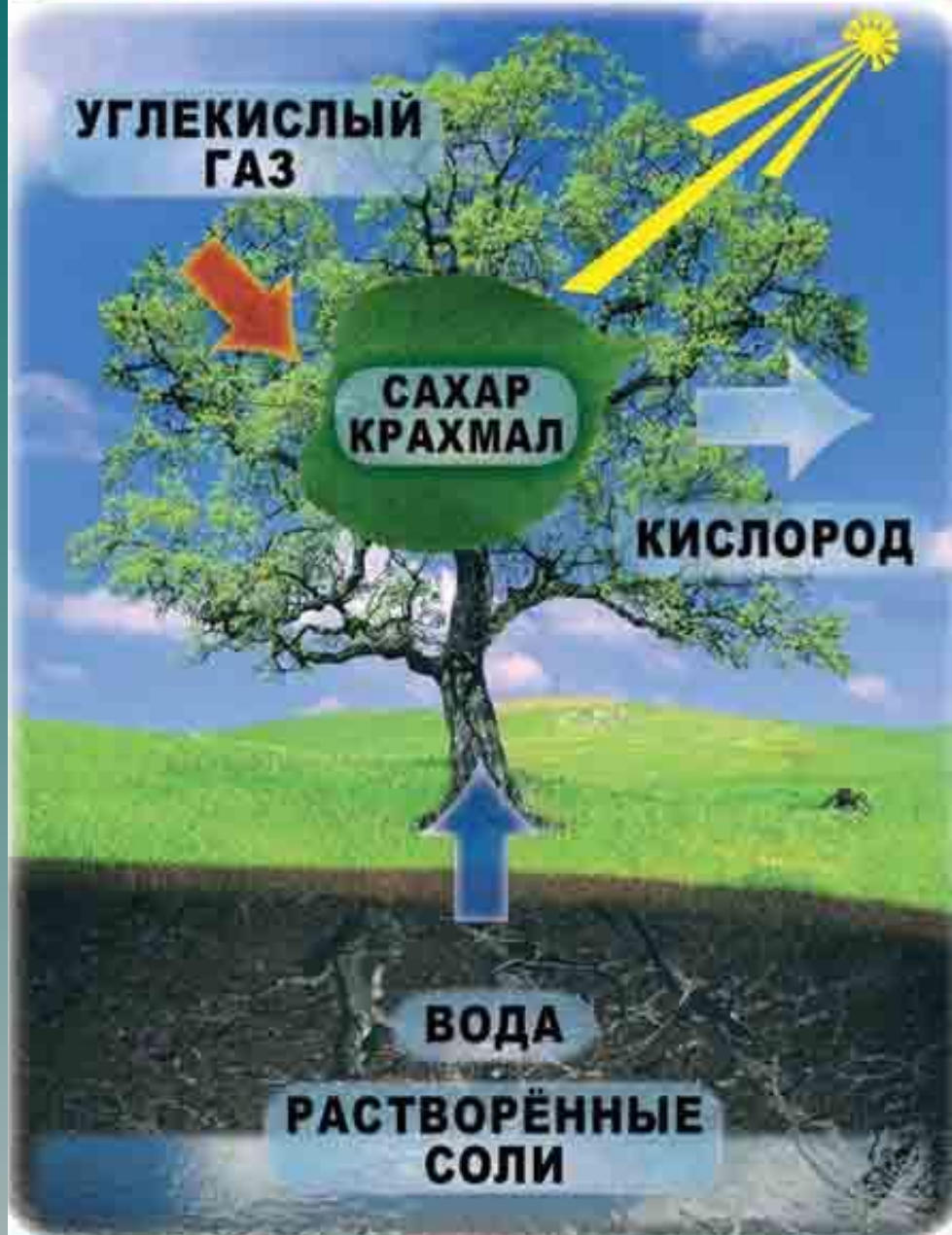
**СОЛИ**

**Растворённые  
соли**

**вода**



# ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ



СОЛНЦЕ



РАСТЕНИЕ



ЧЕЛОВЕК



# Домашнее задание

- Стр. 76-79, вопросы  
дополнительно: придумать  
фантастический рассказ о том, что  
случилось бы на Земле, если бы исчезли  
растения.