

# Внутренняя политика Николая I .



Цель:

определить особенности  
проводимой им политики  
через решение задач

ОЦЕНИТЬ

- методы воздействия на общество,
- реформу государственного аппарата,
- решение крестьянского вопроса.

# На страже самодержавия

тайная политическая полиция. Шеф жандармов Бенкендорф ввёл в ранг государственных преступлений все проявления недовольства властью.

Жандармская форма – голубой мундир. Процветала система доносов. О благонадёжных подданных говорили: у него если не мундир голубой, то голубая заплатка». .Цензурный устав современники называли «чугунным».

В чём был смысл такой карающей политики -





# Главное условие незыблемости самодержавной власти -

подчинение общества государственным  
учреждениям.

Министры и губернаторы ТОЛЬКО и ждут  
распоряжений царя.

Пошатнуть трон декабристам не удалось.

Император рьяно берётся за укрепление  
государственного аппарата.

Кабинет императора в Зимнем дворце. Здесь составляется план преобразований.



# Преобразования:

1. Собственная е.и.в. канцелярия контролирует министерства.
2. Ограничена роль Государственного совета.
3. Увеличение числа чиновников.
4. Сперанский М.М. создал единый свод законов в 1833 году в 45 томах.

# Вручение ордена А.Первозванного Сперанскому М.М.



# Таковыми преобразованиями

император пытается избавить  
государственную машину от воровства,  
взяточничества и волокиты и  
подчинить его деятельность закону и  
контролю.

Но с горьким сожалением признаёт, что  
Россией правят столоничальники.

# Оцените результативность реформ государственного аппарата.

обоснуйте такие точки зрения:

1. положительно для государства, так как...
2. отрицательно для государства., так как
3. ничего существенного не произошло...

Подумайте, почему Николай I назван «рыцарем самодержавия»

# Обращение к проблеме отмены крепостного права.



# Преобразования жизни государственных крестьян, почему не крепостных.



# Реформы генерала Киселёва П.Д. ( 1837 – 1841 гг.)

- Введение крестьянского самоуправления.
- Создание школ, больниц.
- Переселение крестьян на свободные земли.
- Общее поле на случай неурожая.

# Про крепостных крестьян не забыли.

- Запрещена продажа крестьян за долги



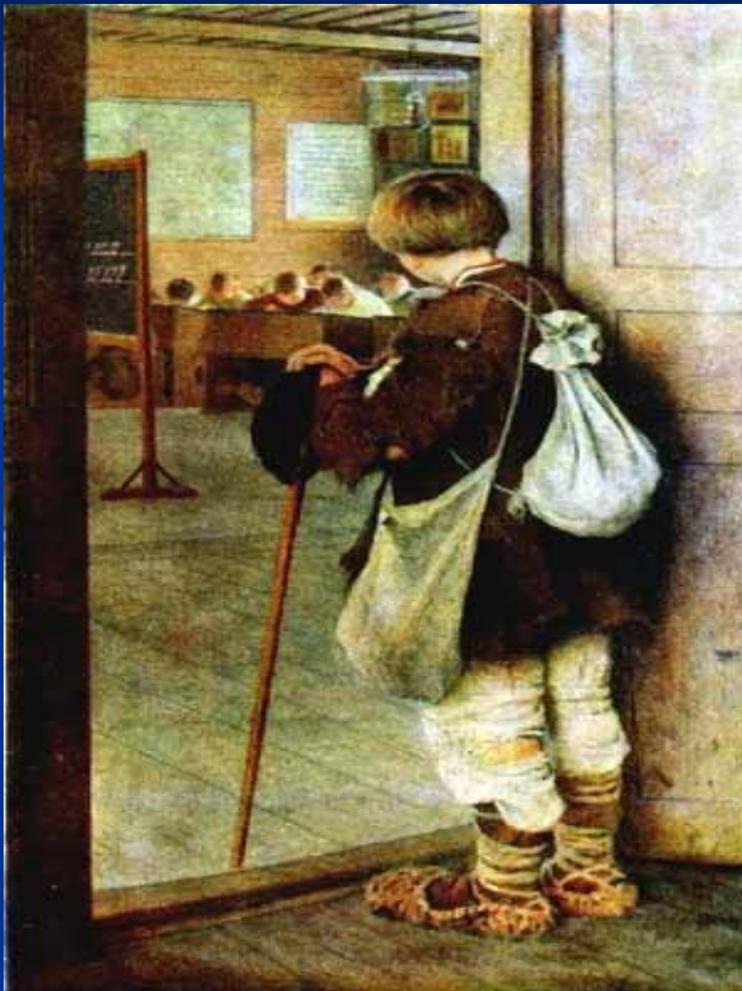
# Серия указов:

- 1842 год – указ об «обязанных крестьянах».
- 1847 год – выкуп крестьян на свободу в случае продажи помещичьего имения.
- 1848 год- покупка крестьянами земли.
- 1848 год- инвентарные правила в западных губерниях.

# Оцените благородные порывы государства с точки зрения

- государственного крестьянина.,
- крепостного крестьянина,
- либерала,
- помещика.

# Предлагайте ваш проект улучшения жизни крестьян



# Работа с документом.

« Из выступления Николая I на заседании Государственного совета 30 марта 1842 г.»

Докажите обратное, что не отмена, а сохранение крепостного права «есть зло для всех ощутительное и очевидное».

# Работа в тетради:

укажите слабые и сильные стороны  
решения крестьянского вопроса.

# Определите особенности внутренней политики Николая I

на основе решения поставленных задач:

## ОЦЕНИТЬ

методы воздействия на общество,  
реформирование государственного  
аппарата,  
решение крестьянского вопроса.

# Вы учили сочетание консерватизма и либерализма.

либеральные и консервативные действия  
дополняли друг друга.

А теперь дополняйте вы.

1. Делами о государственных  
преступниках занималась....

2. Бюрократия в переводе означает ...

3. Разработчик реформы жизни  
государственных крестьян....

## Дополняем:

4. Проверка печати на политическую благонадёжность -
- 5 .Вручён орден А.Первозванного...
6. Крестьяне по указу 1842 года обязаны..
7. Ликвидация существующего строя - ..  
это и хотел предотвратить император.

# Задание на дом

- Объясните, удалось ли императору «оставить после себя царство мирное, устроенное, счастливое».