A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Роль учителя в новой гуманистической школе

Основная цель модернизации системы образования-

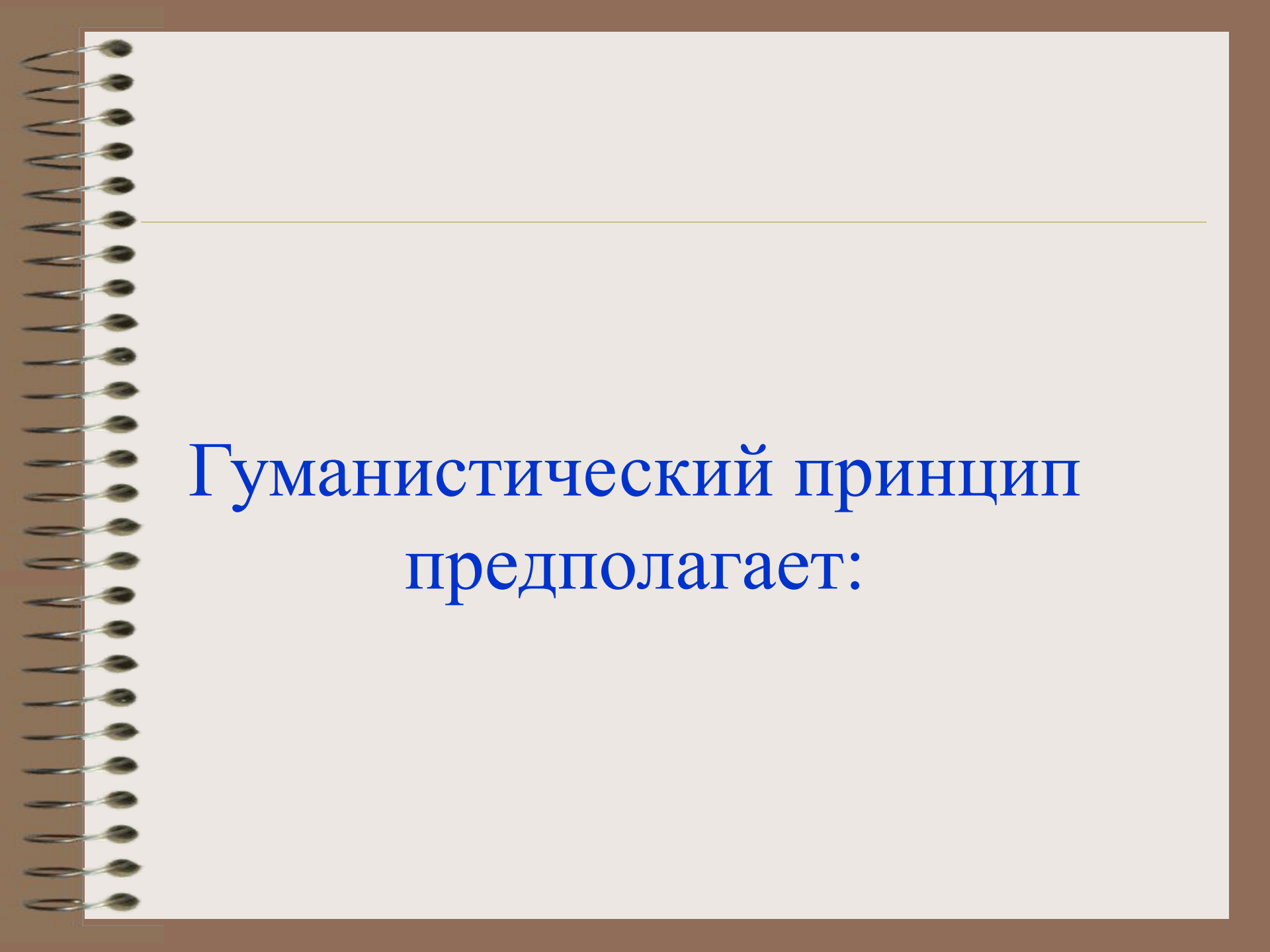
повышение качества образования, которое отвечало бы «актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства»

Создание новой модели гуманистической школы.

Каким должен быть учитель в новой гуманистической школе?

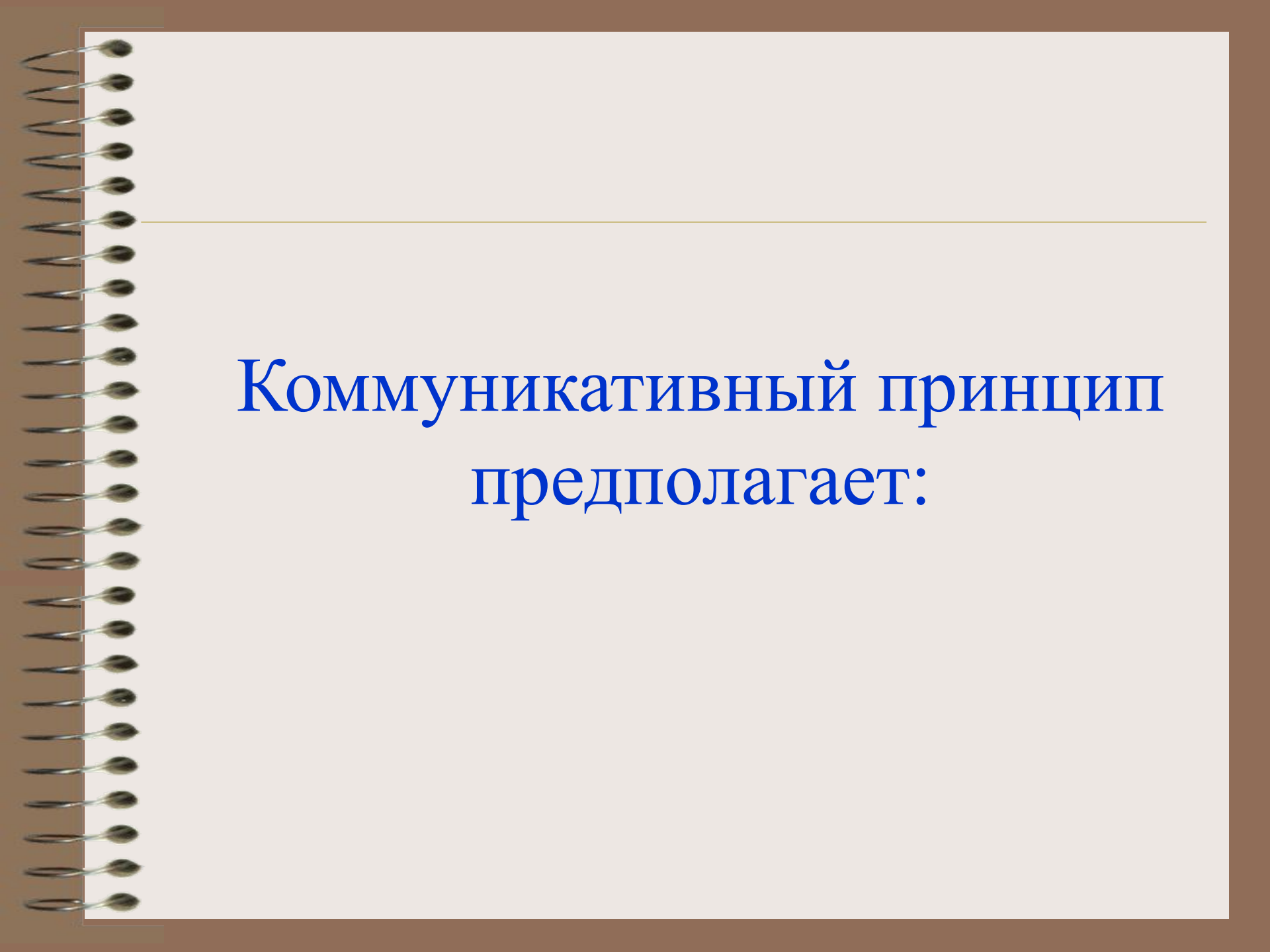
Учебно-воспитательный процесс учитель должен строить в соответствии с принципами:

- гуманизма
- коммуникативности
- творческой активности

A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, approximately one-third of the way down from the top. The text is centered on the page below the line.

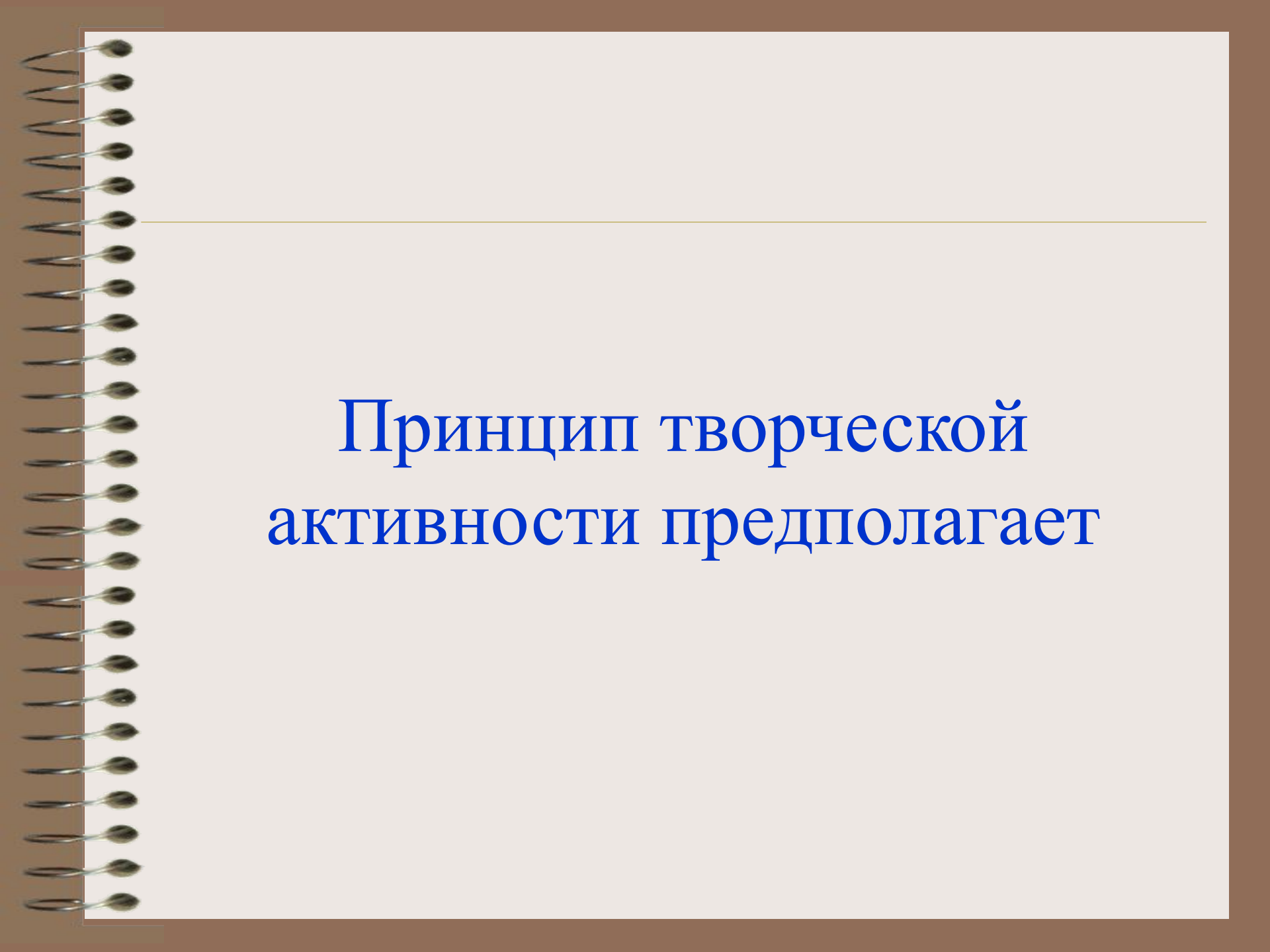
Гуманистический принцип
предполагает:

- **Создание благоприятных условий для обучения всех детей, уважение их достоинства, признание значимости и ценности каждого ученика независимо от уровня его знаний и материальной обеспеченности.**
- **Организацию обучения и воспитания строить на основе моделей гуманистических отношений, связанных с усвоением нравственных норм и обязанностей по отношению к окружающим людям и миру в целом (взаимопонимание, миролюбие, уважение, ответственность и доброта).**
- **Реализацию свободы самовыражения учащихся и обеспечение самостоятельного выбора.**

A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Коммуникативный принцип
предполагает:

- **Строить обучение на основе общения равноправных партнёров и собеседников, процесс которого обеспечивает учащимся свободу высказывания при взаимном уважении партнеров.**
- **Понимать общение не только как процесс информационный при котором происходит обмен знаниями и умениями, но и духовно-практический, обогащающий собеседников духовно-нравственными ценностями и идеалами.**
- **Развивать умение договариваться при решении конфликтных ситуаций.**

A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Принцип творческой
активности предполагает

- **Признание за каждым ребёнком творческого начала, которое должно быть реализовано в любой деятельности.**
- **Задача учителя не разрушать творческие способности школьника, а развивать и поощрять его способности, что способствует развитию личности ребенка.**

И на первых ступенях обучения ребёнок может реализовать творческое начало через проявление

- **своего мнения**
- **своего отношения к тому, что он делает**
- **выполнять любую работу с вниманием, творчеством и любовью.**
- **Творческая деятельность учащегося должна быть направлена в позитивную, созидательную сферу деятельности, иначе она может вылиться в агрессию, разрушение окружающего мира и самого себя.**

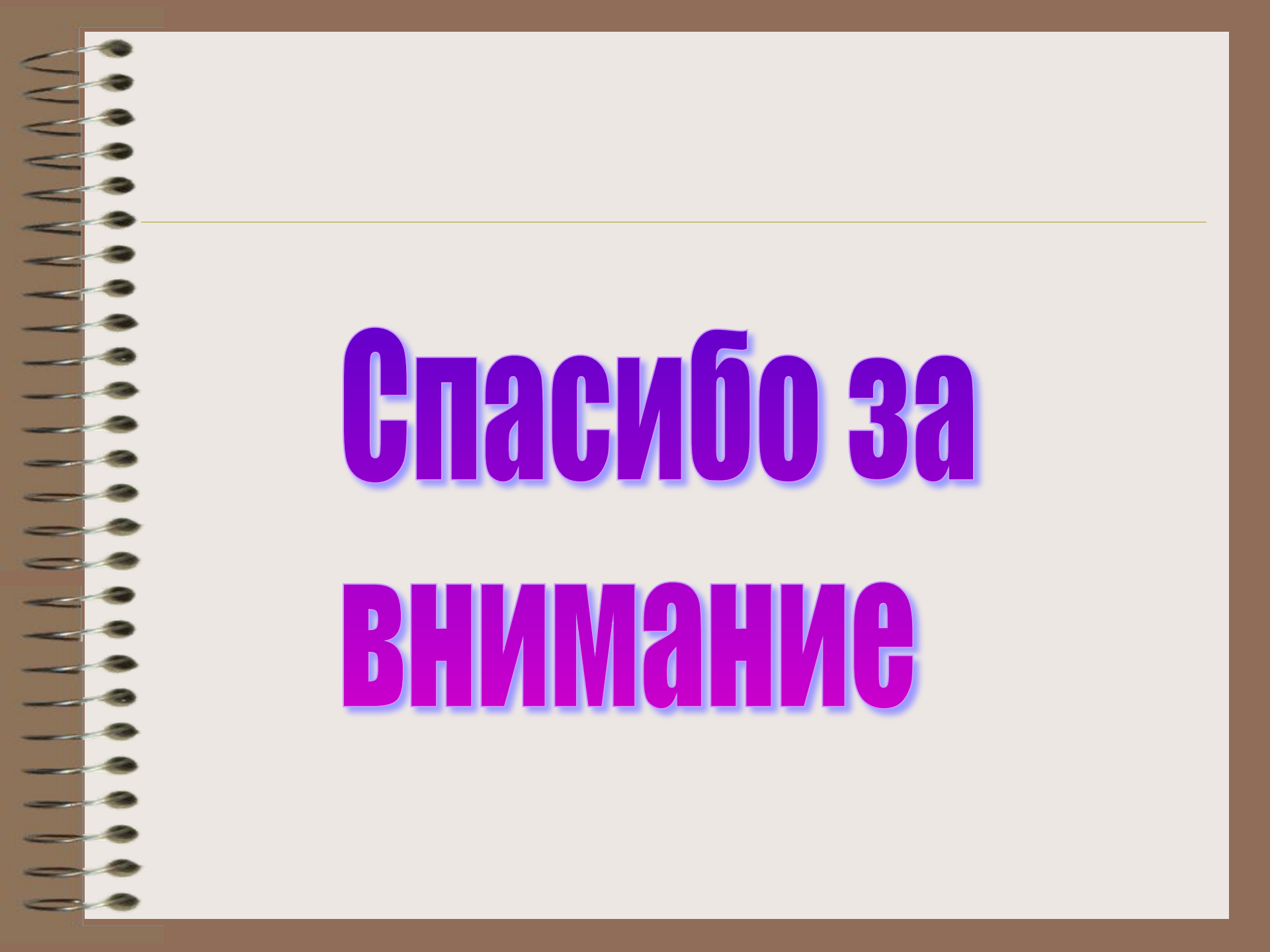
Целенаправленные действия учителя,
основанные на принципах

- гуманизма

- коммуникативности

- творческой активности

призваны пробудить желание учащихся
общаться на основе гуманистической системы
отношений к людям и окружающему миру,
построенной на миролюбии, уважении и
стремлении к творчеству в любой деятельности.

A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Спасибо за
ВНИМАНИЕ**