Роль учителя в новой гуманистической школе

Основная цель модернизации системы образования-

повышение качества образования,которое отвечало бы «актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства»
Создание новой модели гуманистической школы.

Каким должен быть учитель в новой гуманистической школе?

Учебно-воспитательный процесс учитель должен строить в соответствии с принципами:

-гуманизма

-коммуникативности

-творческой активности

Гуманистический принцип предполагает:

- **Создание благоприятных условий для обучения всех детей, уважение их достоинства, признание значимости и ценности каждого ученика независимо от уровня его знаний и материальной обеспеченности.**

- **Организацию обучения и воспитания строить на основе моделей гуманистических отношений, связанных с усвоением нравственных норм и обязанностей по отношению к окружающим людям и миру в целом (взаимопонимание, миролюбие, уважение, ответственность и доброта).**

- **Реализацию свободы самовыражения учащихся и обеспечение самостоятельного выбора.**

Коммуникативный принцип предполагает:

- **Строить обучение на основе общения равноправных партнёров и собеседников,процесс которого обеспечивает учащимся свободу высказывания при взаимном уважении партнеров.**

- **Понимать общение не только как процесс информационный при котором происходит обмен знаниями и умениями, но и духовно-практический, обогащающий собеседников духовно-нравственными ценностями и идеалами.**

- **Развивать умение договариваться при решении конфликтных ситуаций.**

Принцип творческой активности предполагает

- **Признание за каждым ребёнком творческого начала, которое должно быть реализовано в любой деятельности.**
- **Задача учителя не разрушать творческие способности школьника, а развивать и поощрать его способности, что способствует развитию личности ребенка.**

И на первых ступенях обучения ребёнок может реализовать творческое начало через проявление

- своего мнения

- своего отношения к тому, что он делает

- выполнять любую работу с вниманием, творчеством и любовью.

- **Творческая деятельность учащегося должна быть направлена в позитивную, созидательную сферу деятельности,иначе она может вылиться в агрессию, разрушение окружающего мира и самого себя.**

Целенаправленные действия учителя, основаные на принципах

- гуманизма

- коммуникативности

- творческой активности

призваны пробудить желание учащихся общаться на основе гуманистической системы отношений к людям и окружающему миру, построенной на миролюбии,уважении и стремлении к творчеству в любой деятельности.

Спасибо за внимание