



Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров как условие совершенствования качества образования

***Кохан Наталья Владимировна,
заместитель директора
МБОУ НГПЛ им. А.С.Пушкина***

**Декларация новых целей образования
не всегда является поводом
для внесения изменений
в профессиональную деятельность
педагога.**






Четкое представление о требованиях, предъявляемых к педагогу на современном этапе.

Сочетание знаниевой и функциональной компетентностей.

Развитие педагогического оптимизма, эмпатии, критического мышления и рефлексивной способности.

**Профессиональная компетентность
учителя –
совокупность обобщенных знаний,
умений и способностей,
обеспечивающих результаты
в обученности и воспитанности
школьников.**





Направления непрерывного повышения профессиональной квалификации:

- **включение педагогов в горизонтальное управление качеством образования;**
- **модульная система повышения квалификации в самом образовательном учреждении («внутрифирменное обучение»);**
- **методическое сопровождение инновационных технологий;**
- **участие в образовательных проектах, конкурсах.**





Научно-исследовательская деятельность педагогов

из опыта работы коллектива
Новосибирского городского
педагогического лицея
имени А. С. Пушкина

Сборник статей
2002–2008









В чем самая большая цель жизни?

***Я думаю: увеличивать добро
в окружающем нас.***

***А добро — это, прежде всего, счастье
всех людей.***

***Оно складывается из многого, и каждый
раз жизнь ставит перед человеком
задачу, которую важно уметь
решать...***

Д.С. Лихачев



**Благодарю
за внимание!**