

Исследовательская деятельность учащихся начальных классов

МОУ «Большекарамасская средняя
общеобразовательная школа»

Павлова Роза Петровна
зам.директора по начальным классам

Аннотация

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых полноценных условий для личностного развития ребёнка, формирования активной позиции, субъектности учащегося в учебном процессе. Её решение особенно актуально для начального звена школьного обучения, поскольку с позиции отечественных психологов учебная деятельность в данный период является ведущей в психическом развитии детей 7-10 лет. Огромную роль в решении этой задачи играет исследовательская деятельность учащихся.

Содержание

- ◆ Учебная исследовательская деятельность
- ◆ Условия формирования исследовательских умений младших школьников
- ◆ Этапы исследовательской деятельности, соответствующие структуре учебной деятельности
- ◆ Виды учебных исследований
- ◆ Формы подведения итогов исследовательской деятельности:
 - 1) конференции;
 - 2) презентации;
 - 3) выступления для определенного круга лиц;
 - 4) выставка достижений;
- ◆ Ожидаемые результаты
- ◆ Автор работы

Учебная исследовательская деятельность

Учебная исследовательская деятельность-это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.



Условия формирования исследовательских умений младших школьников

- ◆ Целенаправленность и систематичность
- ◆ Мотивированность
- ◆ Творческая среда
- ◆ Психологический комфорт
- ◆ Личность педагога
- ◆ Учёт возрастных особенностей



Этапы исследовательской деятельности

- ◆ Мотивационный
- ◆ Планирующий (подготовительный)
- ◆ Информационно-операционный
- ◆ Рефлексивно-оценочный



Виды учебных исследований

по месту проведения

урочные

внеурочные

по количеству участников

индивидуальные

групповые

коллективные

по времени

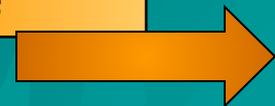
кратковременные

долговременные

по теме

предметные

свободные

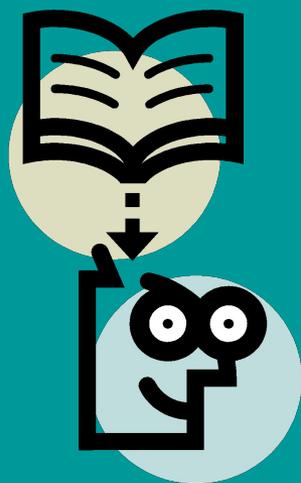


Формы подведения итогов исследовательской деятельности

- ◆ Конференции
- ◆ Презентации
- ◆ Выступления для определённого круга лиц
- ◆ Выставка достижений



Конференции



Учащиеся
представляют
краткий доклад о
проделанной
работе и отвечают
на вопросы
аудитории.



Презентации

Ярко, красочно и
привлекательно
представляются
достижения
учеников



Выступления для определённого круга лиц

Как правило, для своих одноклассников, для учащихся параллельных классов, заинтересованных этой темой, - представление доклада с целью сообщения новых знаний.



Выставка достижений



Проводится в основном для родителей и может быть посвящена определённой теме.



Ожидаемые результаты

Выполняя работу и защищая её, ученик приобретает следующие навыки:

мыследеятельностные

презентационные

коммуникативные

поисковые

информационные

проведение инструментального эксперимента



Автор работы:

**Павлова
Роза Петровна**

МОУ
«Большекарамасская
средняя
общеобразовательная
школа»
5-43-23

