

Заседание комитета по образованию и науке Ассоциации «Северо-Запад»

Круглый стол

**«Подготовка и переподготовка кадров.
Решение проблем безработицы в
условиях кризиса»**

Начальник Департамента образования
Вологодской области

Елена Олеговна Рябова

Область. Численность безработных (человек) и количество вакансий



Соглашение о сотрудничестве

Департамента образования области и Департамента занятости населения области

Основные направления совместной деятельности:

- развитие системы непрерывного профессионального образования в области (в том числе профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения);
- формирование единого подхода к содержанию и организации системы профессиональной ориентации через проведение профориентационных мероприятий;
- содействие в трудоустройстве и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования;
- взаимодействие с работодателями для решения совместных задач в области содействия занятости молодежи и др.

Целевая программа

«Содействие занятости населения, включая мероприятия по содействию занятости граждан, находящихся под риском увольнения в 2009 году»

Готовность образовательных учреждений к реализации программ опережающего обучения

50 учреждений профессионального образования, расположенных на территории области, готовы к опережающему обучению:

- 5 вузов;
- 13 учреждений среднего профессионального образования;
- 31 учреждение начального профессионального образования;
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования.

Готовность образовательных учреждений к реализации программ опережающего обучения



Для организации опережающего обучения высвобождающихся кадров необходимо:

- **выявить новые сегменты рынка труда, обладающие потенциалом роста, и заранее создать условия для подготовки специалистов и иных категорий работников для таких рынков (для Вологодской области – это глубокая переработка древесины, новые технологии в строительстве, энергосберегающие технологии, индустрия туризма и т.д.);**
- **сформировать программы профессиональной переподготовки, ориентированные на получение работником новых компетенций, направленных на повышение производительности труда в его сфере деятельности.**

Учреждениями профессионального образования разработаны и готовы к реализации

новые программы опережающего обучения:

- **в системе НПО** – «Оператор метизного производства», «Контролер качества», «Визажист»;
- **в системе СПО** – «Туризм», «Гостиничный сервис», «Стилистика и искусство визажа», «Реклама»;
- **в системе ВПО** – «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Энергосбережение и инженерная экология», «Энергетический аудит и энергосбережение», «Системы энергоснабжения предприятий малого и среднего бизнеса», «Ландшафтный дизайн», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Фитодизайн», «Реклама и связи с общественностью», «Организация работы с молодежью», «Управление качеством в строительстве»,

Типы программ опережающего обучения по направленности и целевым ориентирам:

- направленные на **обеспечение подготовки по востребованным в регионе профессиям / специальностям** в кризисный и посткризисный период (**371 программа**);
- направленные на **повышение квалификации работников с целью приобретения новых компетенций**, способствующих повышению эффективности деятельности и производительности труда на рабочем месте (**75 программ**);
- направленные на **освоение новых общих компетенций** в области компьютерной грамотности, иностранных языков, правовой культуры в профессиональной сфере, предпринимательства для организации малого бизнеса (**127 программ**);
- направленные на **повышение квалификации работников с целью приобретения новых компетенций**, способствующих овладению дополнительными (новыми) видами профессиональной деятельности (**215 программ**).

Сводные данные о количестве выпускников и возможностях их дальнейшего обучения и трудоустройства

Выпускники:	Количество, человек	Продолжение обучения, человек				Выйдут на рынок труда
		НПО	СПО	ВПО	Аспирантура	
1. 9-х классов дневных государственных ОУ	5649	около 3400	около 3700			
2. 11 (12)-х классов дневных государственных ОУ	6305					
3. Очных отделений государственных образовательных учреждений НПО	4705	около 3650				
4. Очных отделений государственных и негосударственных образовательных учреждений СПО	5500		около 4700			около 3850
5. Очных отделений государственных и негосударственных образовательных учреждений ВПО и филиалов вузов	5408					
Итого: общая численность выпускников 2009 года – 13492 человек		Итого: <u>общая численность продолжающих обучение в образовательных учреждениях –</u> более 2000,0 человек				Итого: выйдут на рынок труда – 13500 человек

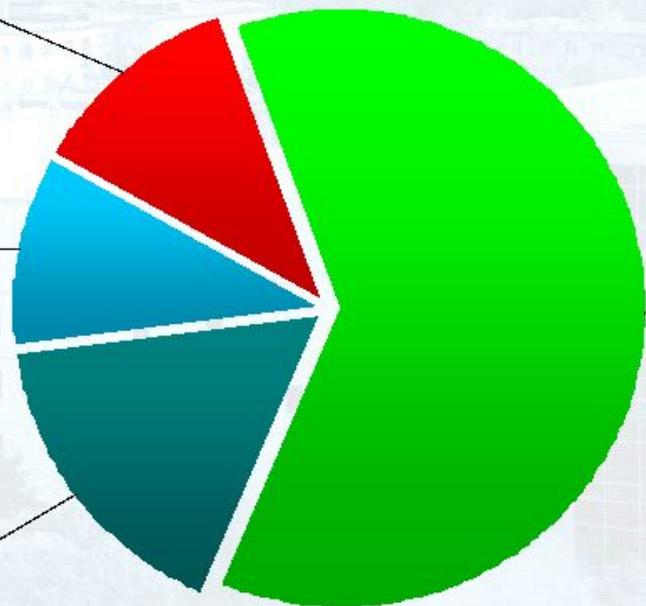
Прогноз устройства выпускников учреждений профессионального образования

(на декабрь 2008 г.)

Имеют риск не
трудо-
устроиться
1784

Продолжат
обучение
1566

Будут
призваны в
ряды
вооруженных
сил
2572



Будут
трудоустроены
9691

Угрозы:

- по ряду специальностей экономического и гуманитарного профилей возможна более напряженная ситуация с трудоустройством выпускников;
- **с учетом ожидаемого развития кризисной ситуации** нетрудоустроенными могут оказаться **до 40% выпускников** с высшим образованием;
- в области ограничены бюджетные места для поступления в аспирантуру, а также ограничен спектр специальностей послевузовского образования и направлений магистерской подготовки.

Предлагается:

- для выпускников вузов, имеющих риск не быть трудоустроенными, **наиболее рациональной является организация профессиональной переподготовки по смежным направлениям или специальностям.**

Это позволит:

- снять социальную напряженность, связанную с временной невостребованностью выпускников в период кризиса,
- расширить возможности трудоустройства в посткризисный период.

Областной государственно-общественный координационный совет по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов

выполняет роль посредника в выстраивании механизмов взаимодействия:

- профессионального образования и рынка труда;
- работодателя и тех, кто непосредственно занимается подготовкой кадров.

Цели координационного совета:

- разработка предложений по объемам и профилям подготовки кадров для отраслей экономики;
- содействие учреждениям начального и среднего профессионального образования в разработке учебно-программной документации, модернизации учебно-материальной базы, организации производственной практики обучающихся и т.д.;
- анализ состояния трудоустройства и востребованности выпускников;
- создание системы независимой общественно-профессиональной аккредитации программ обучения;
- распространение практики общественно-профессиональной сертификации выпускников;
- подготовка предложений по мероприятиям, направленным на развитие частно-государственного партнерства в сфере профессионального образования и системе переподготовки кадров.