

**Подготовка педагогических работников
к прохождению аттестации с целью
установления уровня их квалификации
требованиям, предъявляемым к
квалификационным категориям
(первой, высшей)**

**Житова Е.П. – методист отдела обеспечения аттестации
педагогических работников
Центра образовательных ресурсов и технологий
БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»**

Первый этап аттестации – подготовительный



Педагогические работники:

- Анализируют результаты своей профессиональной деятельности с момента предыдущей аттестации
- Оформляют заявление в соответствии с установленными требованиями



На первую квалификационную категорию может подать заявление педагогический работник, который

- не имеет квалификационной категории,
- имеет вторую квалификационную категорию,
- имеет первую квалификационную категорию,
- имеет высшую квалификационную категорию.

Определять готовность педагога к аттестации на первую квалификационную категорию нужно, исходя из достигнутых им результатов .



На высшую квалификационную категорию может подать заявление педагогический работник, который

имеет первую квалификационную категорию
по этой должности
и проработал в ней не менее 2 лет.

При подсчете стажа работы
с первой квалификационной категорией
учитываются результаты предыдущей аттестации

Типичные ошибки, допускаемые педагогическими работниками при оформлении заявлений



- педагогические работники неправильно указывают наименование образовательного учреждения, в котором работают;
- неверно указывают наименование образовательного учреждения, которое окончили;
- часто смешивают наименование специальности и квалификацию;
- не указывают данные о документах, подтверждающих повышение квалификации;
- заранее ставят в заявлении дату, и она не соответствует дате подачи заявления.

Единые требования к пакету документов при аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию



В отдел обеспечения аттестации педагогический работник представляет:

1. заявление
2. приложение к заявлению – сведения о результатах работы
(рекомендуемый объем от 1 до 3 страниц)

При подаче заявления педагогический работник должен иметь:

- документ об образовании (подлинник или копия);
- документы о повышении квалификации (подлинники или копии);
- копию страницы устава с точным наименованием образовательного учреждения (полный и краткий вариант)
Заверять копии не требуется.

Информируем

Не принимаем заявления без приложений со сведениями о результатах работы.



Если педагог имеет право на упрощенный вариант экспертизы, то предоставляет соответствующие документы, заверенные в установленном порядке, вместе с подачей заявления.

Если педагогический работник отказывается от прохождения экспертизы, то он должен написать отказ и передать его в отдел обеспечения аттестации до дня проведения экспертизы.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников



Мы советуем педагогическому работнику **начать подготовку к экспертизе с изучения пособия «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников»**, разработанного под руководством профессора В.Д.Шадрикова.

Далее педагог **выбирает предмет**, в соответствии с учебной программой по данному предмету **определяет тему урока**, который будет проводить в день экспертизы. Разрабатывает конспект урока, ориентируясь на критерии и показатели, предложенные в «Методике оценки уровня квалификации педагогических работников».

Готовит материалы в соответствии с Положением об экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогических работников



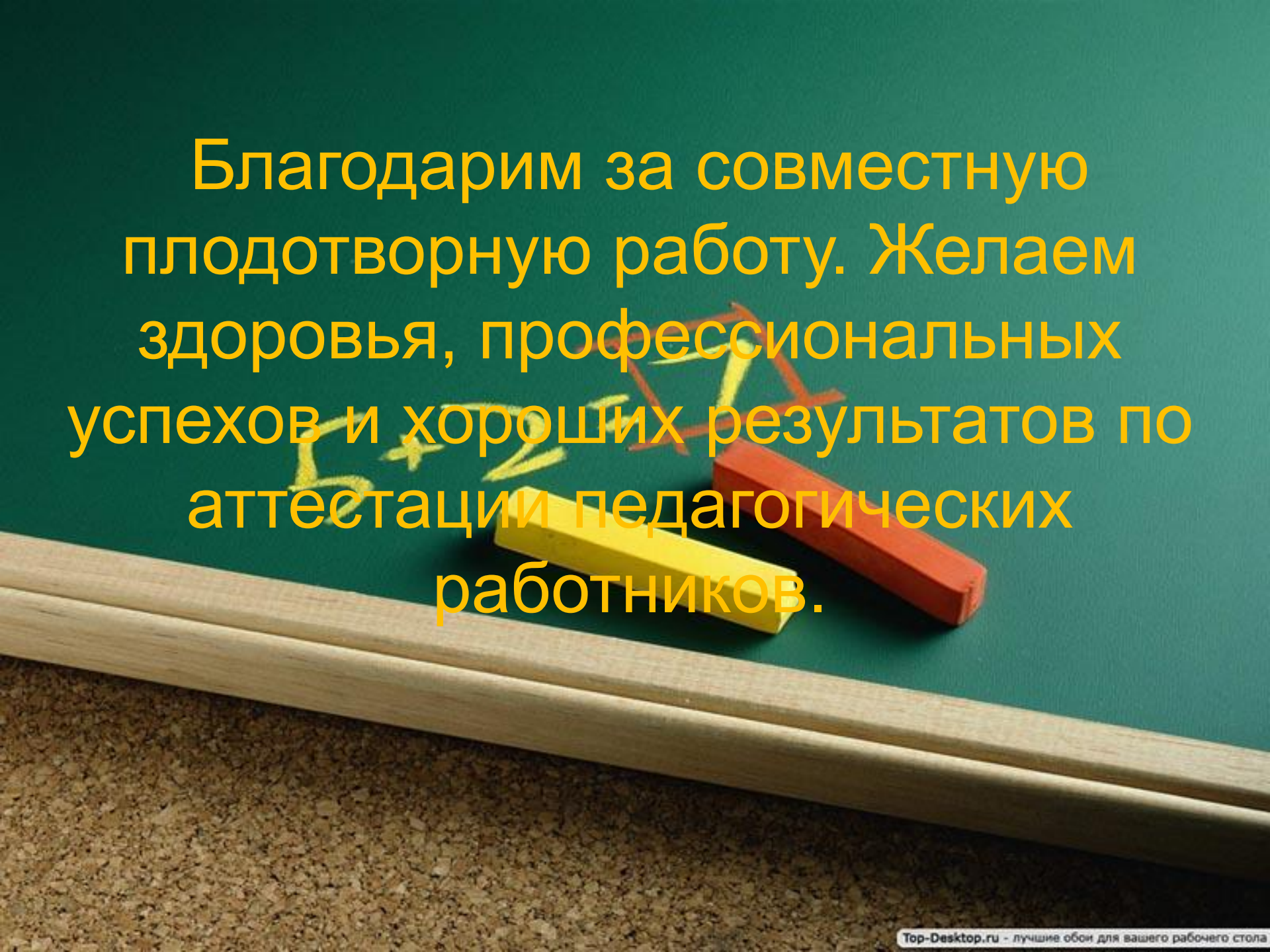
На этапе подготовки педагога к аттестации внутри ОУ

должно быть изучено состояние документации аттестуемого (ведение классных журналов, заполнение личных дел, тематическое планирование, результаты проверки тетрадей, заполнения дневников и т.д.),

проведен подробный анализ:

- образовательных достижений обучающихся,
- использования педагогом современных образовательных технологий,
- организации и результативности внеурочной деятельности.
- результатов методической работы учителя,
- организации работы с родителями.

Благодарим за совместную
плодотворную работу. Желаем
здоровья, профессиональных
успехов и хороших результатов по
аттестации педагогических
работников.

A green chalkboard with a wooden frame. On the board, there are faint yellow and red drawings, including a star and a house-like shape. Two pieces of chalk, one yellow and one red, are lying on the board. The background is a textured brown surface.