


ОРГАНИЗАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧАЩИХСЯ


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

– метод развивающего обучения, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.




ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Обучение планированию**
 - **Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов**
 - **Умение анализировать**
 - **Умение составлять письменный отчет**
 - **Формировать позитивное отношение к работе**
- 

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ


1. По доминирующему в проекте методу:

- исследовательский проект,
- информационный
- игровой, ролевой проект
- прикладной или практико-ориентированный проект,
- творческий проект

2. По предметно-содержательной области:

- моно проект (в рамках одной области знания);
- межпредметный проект

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ


3. По *характеру координации* проекта:
 - **непосредственный (жесткий, гибкий),**
 - **скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).**
 4. По *характеру контактов* (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
 5. По *количеству участников проекта*.
 6. По *продолжительности проекта*.
- 

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


– деятельность учащихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИССЛЕДОВАНИЕМ

- **выбор темы;**
 - **выявление проблемы исследования;**
 - **постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования;**
 - **выдвижение гипотезы;**
 - **сбор информации по проблеме;**
 - **выбор методов и методики исследования;**
 - **проведение наблюдений и эксперимента;**
 - **отбор и структурирование материала в соответствии с темой и целями исследования;**
 - **оформление защита исследования**
- 

ТЕКСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Введение (цель работы, ее значимость и актуальность)
 - Описание проблемы, целей и задач исследования;
 - Рассмотрение проблемы в контексте современного состояния науки;
 - Формулировку гипотезы (предлагаемого решения проблемы);
 - Описание методов и методики исследования
 - Описание результатов собственного исследования;
 - Выводы (свой взгляд на решение поставленной проблемы)
 - Заключение (результаты собственной работы, подтверждающие гипотезу, перспективы работы)
 - Рецензии
- 

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- общественно-значимые цели и задачи исследовательской и проектной деятельности
- структура проектной и исследовательской деятельности включает общие компоненты
- проведение проектной и исследовательской деятельности требует от разработчиков высокой компетенции в выбранной сфере, творческой активности, собранности, аккуратности, целеустремленности, высокой мотивации
- итогами проектной и исследовательской деятельности являются не только предметные их результаты, но и интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умений сотрудничать в коллективе и способностей самостоятельной работы, уяснение сущности творческой исследовательской или проектной работы

РАЗЛИЧИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **любой проект направлен на получение вполне конкретного задуманного, замысленного разработчиком результата – продукта, обладающего определенной системой свойств, предназначенного для определенного конкретного использования**
- **в ходе исследования, как правило, организуется поиск в какой-то определенной области, и при этом на начальном этапе лишь обозначается направление исследования, может быть, формулируются отдельные (далеко не все) характеристики итогов работ**

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Выбор сферы деятельности, доказательство актуальности планируемых работ</i>	
<p>Формулировка замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">• предварительное описание продукта проектных работ,• его соответствие условиям будущего использования.	<ul style="list-style-type: none">• Осознание проблемы, существующей в данной научной сфере.• Формулировка гипотезы, направленной на разрешение данной проблемы.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Формулировка целей</i>	
на выполнение замысла проекта (очень конкретно)	на решение научной проблемы (большая степень свободы)
<i>Интерпретация целей на языке задач</i>	
получение конкретного продукта проектных работ	разностороннее научное исследование объекта изучения

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Выбор методологического инструментария</i>	
В основном, специфические методы предметных областей, операции и приемы получения заданных свойств продукта проектной деятельности и т.д.	Включают весь методологический инструментарий: общенаучные методы, специфические методы, различные необходимые операции исследовательской деятельности

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Проведение проектных или исследовательских работ</i>	
<p>Реализация проектных работ в соответствии с замыслом, поставленными целями и задачами, с использованием выбранного инструментария – получение конкретного продукта проектной деятельности.</p>	<p>Проведение научного исследования, направленного на решение существующей научной проблемы, экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы, достижение поставленных целей исследования, решение задач, конкретизирующих цели исследования.</p>

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Проведение проектных или исследовательских работ</i>	
<p>Оценка соответствия всех свойств продукта разработок замыслу проекта. Подготовка полученного продукта к его дальнейшему использованию: разработка рекомендаций и инструкций к использованию.</p>	<p>Уяснение, анализ, обработка результатов научного исследования. Оформление результатов исследования для их последующей презентации.</p>

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА

Проект	Исследование
<i>Проведение проектных или исследовательских работ</i>	
Проверка возможности использования полученного продукта в конкретных условиях.	Обсуждение полученных результатов научного исследования с компетентными лицами.
Практическое использование полученного продукта.	Прогноз дальнейшего развития научных исследований данного направления.