

# **Стили семейного воспитания**

**Посейте поступок- пожнете привычку,  
посейте привычку- пожнете характер,  
посейте характер- пожнете судьбу.  
У.Теккерей**

**Презентацию выполнила Елена Ивановна  
Еремейченкова , классный руководитель 1А класса  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №91»**

**Стиль семейного воспитания - наиболее характерные способы отношения родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного общения и взаимодействия**

- Попустительский
- Состязательный
- Рассудительный
- Предупредительный
- Контролирующий
- Сочувствующий
- Гармоничный

## **Стили семейного воспитания**

- **Типы темпераментов родителей, их совместимость**
- **Традиции семей, в которых воспитывались сами родители**
- **Научно-педагогическая литература, которую читают родители**
- **Уровень образования родителей**

**На выбор стиля влияют**

- **бесконтрольная свобода действий**
- **главный метод воспитания - кнут и пряник**
- **дети рано постигают науку выгоды**

В результате такого воспитания формируется **конформный** социально-психологический тип личности.

Такие учащиеся проявляют

- **самоуверенность, граничащую с хамством**
- **умение давать обещание и не выполнять его**

Их мало интересует процесс обучения, они всегда готовы требовать отметки. Родители всегда подчеркивают достоинства ребенка, а к недостаткам относятся с любовью и умилением.

**Попустительский стиль**

- родители ищут в действиях ребенка нечто необычное и выдающееся
- активность ребенка поощряется не только морально, но и материально
- родители сравнивают ребенка с другими и страдают, если сравнение не в его пользу.
- родители не обращают внимания на человеческие качества ребенка, защищая его от претензий и нападок со стороны

В результате такого стиля воспитания формируется **ПОИСКОВЫЙ** тип личности. Учащиеся этого типа

- ▣ глубоко переживают свои промахи
- ▣ могут быть очень дисциплинированными и инициативными
- ▣ самоуверенны, высокомерны, эгоистичны, безразличны к интересам коллектива, сосредоточены на демонстрации себя

Но взрослые могут помочь таким детям, открывая все лучшее, что заложено природой, развивая общительность, интеллект, уверенность в себе, самоконтроль и добросовестность.

## Состязательный стиль

- **полная свобода действий, возможность приобретать личный опыт путем собственных проб и ошибок.**
- **исключение окриков и упреков, не использование принудительных мер и физических наказаний**
- **помощь родителей в рекомендациях или советах**
- **теплые и добрые взаимоотношения в семье**

**В результате такого стиля воспитания формируется **сенситивный** тип личности.**

**Дети с раннего возраста**

- ▣ **относятся уважительно к старшему поколению, потому что так поступают родители**
- ▣ **за совершение плохого поступка родители не наказывают детей, а дают ему время на осознание, подходя к проблеме с позиции другого человека, втянутого в конфликт.**
- ▣ **иногда таким детям трудно приспособиться к школе и к учителям, если педагоги придерживаются авторитарного стиля управления детским коллективом**

## **Рассудительный стиль**

В процессе предупредительного стиля семейного воспитания формируется **инфантильный** тип личности.

- постоянные внимания и опека
- лишение активной деятельности ребенка
- использование материального стимулирования для удержания под контролем

Такие ребята

- безразличны к сверстникам, любят наушничать и могут предать товарища, если им это выгодно
- при поддержке их в трудную минуту, они привязываются к тому, кто их поддержал, и верят ему во всем, и могут подчиняться беспрекословно
- такие дети легко вовлекаемы в различные компании, так как склонны к получению сиюминутных удовольствий
- они прагматичны и обязательно выполнят дело хорошо, если предполагают выгоду
- дети адекватно оценивают свои способности, но, если их что-то заинтересует, будут этим заниматься с удовольствием и кропотливо.

## Предупредительный стиль



В процессе контролирующего стиля воспитания формируется **тревожный** тип личности.

- свобода ребенка строго регламентируется и контролируется.
- активное использование методов наказания
- нехватка родительской ласки, тепла, похвалы и поддержки

У таких учащихся

- возникают проблемы в учебе
- мыслительная деятельность лишена самостоятельности
- боязнь сделать ошибку,
- неумение мыслить творчески, хотя обладают творческим потенциалом
- не пытаются бороться за истину
- высокий уровень тревожности.

Эти ребята угрюмы, подозрительны, склонны вступлению в конфликтную ситуацию, даже если в этом нет необходимости, по отношению к другим иногда грубы, беспощадны.

## **Контролирующий стиль**

**Сочувствующий стиль семейного воспитания формирует интровертированный тип личности.**

**Условием** формирования такого стиля воспитания являются отсутствие материального достатка в семье, плохие бытовые условия, отсутствие духовной близости членов семьи, отсутствие в семье одного из родителей.

- ▣ **ребенок предоставлен сам себе**
  - ▣ **рано включается во взрослую жизнь и трудовую деятельность**
  - ▣ **в семье ребенка стараются оградить от проблем взрослых, но дети хорошо видят и понимают родителей, стараясь поддержать их**
- Дети этого типа**
- ◆ **чрезвычайно наблюдательны, у них богатый внутренний мир**
  - ◆ **они уделяют много внимания наблюдению за сверстниками и взрослыми людьми, что формирует у них организованность и ответственность.**
  - ◆ **на уроках они застенчивы и неактивны, отвечают неуверенно, хотя могут все знать.**
  - ◆ **одним из недостатков детей этого типа является отсутствие инициативы, они не умеют постоять за себя, могут терпеть поражение в конфликтной ситуации.**

## **Сочувствующий стиль**

**Гармоничный стиль семейного воспитания формирует гармоничный тип личности.**

- ❖ в таких семьях ребенок воспитывается в теплой и дружественной атмосфере
- ❖ родители уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев своей семьи, которых они строго придерживаются.
- ❖ это формирует собственную значимость ребенка, его умение жить среди людей

**Дети такого стиля воспитания**

- ▣ показывают свою рассудительность и мотивируют свои поступки
- ▣ всегда говорят правду, а если по каким-то причинам хотят скрыть ее, то никогда не проговорятся
- ▣ умеют верно дружить
- ▣ для таких учащихся значимы любые уроки
- ▣ активны на всех уроках, проявляя себя, привнося что-то новое
- ▣ рано проявляют чувство самоконтроля и волевые качества

**Им свойственны уравновешенность, непримиримость к недостаткам и безобразным поступкам других людей, правдивость, вежливость, реальная оценка своих возможностей.**

# **Гармоничный стиль**

**Спасибо за  
внимание**