



Гимназия №42
Приморский
район
Санкт-Петербург



Программа развития гимназии №42



Факторы, определяющие приоритетные направления развития гимназии

- *Социально-экономические изменения, происходящие в обществе*
- *Изменения, произошедшие в системе образования Российской Федерации и Санкт - Петербурга*
- *Смена образовательной парадигмы*
- *Высокий творческий потенциал педагогического коллектива и образовательная среда, ориентированная на удовлетворение познавательных потребностей растущего человека*



Основные педагогические идеи



- *Изменение роли ученика и учителя в образовательном процессе и требований к результатам образовательного процесса*
- *Достижение высоких результатов каждым учеником*
- *Реализация идеи личностно ориентированного образования личностно ориентированное образование – образование, ориентированное на ребенка, на его развитие и поддержку*



Прогнозируемые результаты



Создание условий, обеспечивающих

- *Достижение учащимися высокого уровня образованности*
- *Становление инициативной саморазвивающейся личности, испытывающей потребность к познанию окружающего мира, нацеленной на продолжение обучения, способной творчески реализовать себя в разных сферах современного общества, увеличить интеллектуальный потенциал страны*



Проект «Здравствуй, музей»



- *интеграция музейной программы в образовательный процесс*
- *Разработка интегрированных курсов*
- *Методические недели*
- *Интернет-олимпиады*
- *Создание Интернет-книги*
- *Публикация опыта в сборниках «Музейная педагогика в школе»*





«Педагогика успеха»



- *разработка модели обучения в сотрудничестве, предполагающая учет потенциальных возможностей учащихся.*



При организации такой деятельности педагог ориентирован на личный успех и успех учеников.



Лидеры системы образования Санкт-Петербурга 2006-2007 года

- Участники районного конкурса педагогических достижений:
- Творческая группа «Педагогика успеха» в номинации «Проект» (Назарова В.Б., Николаева И.Е., Сергеева А.А., Хорунжая Т.В.)
- Мирошниченко И.И., Тамберг А. Ю.,
- Степанова Т.А. – заведующая библиотекой, участник конкурса в составе группы библиотекарей района,
- Орешкина Т.В. - учитель физкультуры, участник конкурса педагогических достижений
- Победители конкурса педагогических достижений
- Лопатина С.В. – второе место в номинации «Педагогические надежды» в районе
- Темченко Н.А. – обладатель премии губернатора - 2007
- Цикунова Н.С. – победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»



*«Самая важная победа –
это победа над самим собой»*



Цикунова Наталья Сергеевна

*победитель городского конкурса
педагогических достижений
в номинации «Сердце отдаю детям»*

*МС, 3-й Дан черного пояса,
педагог высшей категории,
кандидат психологических наук*

*Тренер - преподаватель
секции тхэквондо
гимназии № 42
Приморского района*



Проект «Одаренные дети»



- *вовлечение учащихся в творческую деятельность: учебно-исследовательскую на уроках; развивающую – в системе дополнительного образования; научно-исследовательскую деятельность – в НОУ.*





«ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



- *комплекс мероприятий по насыщению образовательной системы инновационными технологиями и информационными средствами*





Национальный проект «Образование» учителю и ученику



Рефлексия собственного опыта показала что:

В гимназии сложилась система научно-методической работы





Опыт системного использования инновационных технологий в образовательном процессе неоднократно представлен на уровне района, города и страны



- *Участие в районных семинарах*
- *Площадка для городского этапа конкурса «Учитель года»*
- *Участие в международных семинарах по музейной педагогике*
- *Публикация обобщенного опыта в сборниках НМЦ, «Музейная педагогика в школе», в «Педагогическом вестнике»*





В гимназии работает
постоянно развивающийся,
творческий высокопрофессиональный коллектив
педагогов, готовый осваивать все новое и передавать
имеющийся опыт.

Учителями освоены и активно применяются в обучении:

- *Коллективный способ обучения*
- *Игровые технологии*
- *Технология развивающего обучения Л.В.Занкова*
- *Технология мастерских*
- *Технология критического мышления*
- *Структурированная дискуссия*
- *Проблемное обучение*
- *Технология проектов*
- *ИКТ*



Получение гранта ПОЗВОЛИЛО ГИМНАЗИИ

укрепить материально-техническую базу и
продолжить работу в режиме развития

- *Два компьютерных класса*
- *Мобильный компьютерный класс*
- *Мультимедийные проекторы*
- *Шесть интерактивных досок*
- *Интерактивный экран*
- *Выход в Интернет*
- *Медиатека*





Участие гимназии в ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» это:

- *Повышение рейтинга гимназии*
- *Перспектива роста профессиональной компетентности педагогов*
- *Современная материально-техническая база*
- *Создание условий для раскрытия и полной реализации возможностей учащихся*
- *Уверенность родителей в том, что их дети получают современное и качественное образование*





Дальнейшее развитие получил методический кабинет музейной педагогики





Проект «Здравствуй, музей!»

- ✓ Реализация программы «Здравствуй, музей!»
 - ❖ Интеграция программы «Здравствуй, музей!» в образовательную программу
- ✓ Внеклассная работа с учащимися
 - ❖ Интернет-олимпиада «Русский музей во дворцах и в Интернет»
 - ❖ Гуманитарные чтения «Alma mater и ее питомцы»
 - ❖ ГОУ ДОД «Интеллект»
 - ❖ Проект «Патриотизм через культуру»
- ✓ Работа методического кабинета
 - ❖ Научно-методическая работа
 - Проведение консультаций; оказание методической помощи
 - Организация семинаров, круглых столов, конференций
 - Обобщение и распространение опыта педагогов, реализующих программу «Здравствуй, музей!»
 - Работа творческих и проблемных групп
 - Анализ результативности реализации программы «Здравствуй, музей!»
 - ❖ Создание банка методических разработок
 - Тематическое планирование по курсам программы «Здравствуй, музей!»
 - Разработка уроков
 - Творческие и исследовательские работы учащихся
 - ❖ Координация деятельности образовательных учреждений
 - ❖ Создание видеотеки, слайдотеки
 - ❖ Конференции, круглые столы
 - ❖ Обучающие семинары для учителей и воспитателей ДОУ



УМК английского языка

- Методический кабинет английского языка – научно-методическая лаборатория, где собран современный видео и аудио материал.



Оснащение кабинета:
ксерокс
интерактивная доска
мультимедийный проектор
компьютер с выходом в Интернет

ведется работу по развитию международных связей со школами Канады, Новой Зеландии, США и Норвегии



- Приоритетным направлением стало функционирование гимназии в режиме ресурсного центра инновационных и информационных технологий
- Представленный опыт особенно актуален в контексте ПНПО





Ресурсный центр

- **Создание нормативно-правовой базы**
- **Информационная поддержка ресурсного центра**
 - АППО
 - Интернет
 - Научно-методические издания
- **Аналитическая деятельность**
 - Изучение потребностей профессионального сообщества образовательной услуге по изучению инновационных и информационных технологий
 - Планирование работы ресурсного центра
- **Анализ эффективности деятельности ресурсного центра**
- **Взаимодействие с профессиональным сообществом района, города**
 - Обучающие семинары
 - Мастер-классы
 - Выездные педсоветы
 - Заседания районных МО
- **Методическая работа**
- **Обучение учителей** (компьютерная грамотность – интерактивная доска– Интернет-технологии)
- **Лаборатория учителей-экспериментаторов**
 - *Творческие и проблемные группы*
- **Банк тематического планирования**
- **Банк методических разработок**
- **Педсоветы, конференции, методические недели**
- **Работа с учащимися**
- **Урочная и внеурочная деятельность**
 - *Презентации,*
 - *защита творческих проектов*
 - *Электронные читательские дневники*
 - *Создание электронных пособий*
 - *Интернет-олимпиады*
- **Внеклассная деятельность**
 - *Электронные конкурсы викторины*
 - *Защита творческих проектов*
 - *Создание слайд-шоу, фотогалереи*
 - *Классные электронные журналы*
 - *Электронные фотоархивы*
- **Электронные портфолио**
- **Работа с родителями**
- **Родительские собрания, электронные дневники**
- **Защита семейных проектов**



Ресурсный центр





Осуществляя работу по развитию инновационных и информационных технологий, мы содействуем успешному осуществлению идей национального проекта «Образование».

Для нас важно, видеть собственную востребованность, находить единомышленников и понимать, что мы развиваемся в нужном нашему обществу направлении.

Отзывы о работе ресурсного центра на базе гимназии № 42 дают нам право утверждать о необходимости продолжения развития этого направления.

В наших самых смелых проектах создание собственного сайта, выпуск собственного электронного журнала, проведение мероприятий в режиме online и многое другое.