

Я не привыкла напрасно  
хвалиться,

Но все называют меня  
мастерицей.

За то, что сама я на всех и родню  
Вяжу, вышиваю и шью, и крою.

Тема проекта:

(для девочек 10  
класса)

**«Фартук,  
как  
спецодеж  
да»**

Руководитель проекта: Смирнова Татьяна  
Павловна.



# Прихоть или необходимость?



## Вопросы учебной темы:

- Какая спецодежда существует.
- Каково назначение спецодежды.
- В каких сферах деятельности используется спецодежда
- Нужна ли спецодежда



**Узнать** – больше о спецодежде.

**Раскрыть** – особенности кроя и пошива фартука.

**Научиться** – шить фартуки различных фасонов.

**Представить** – свои работы на презентации спецодежды.



# Тем

- Фартук. Вршное, настоящее и будущее.
- Виды спецодежды и её назначение.
- Спецодежда в нашей школе.
- Технология пошива фартука.
- Виды отделки фартука.
- Назначение фартука и выбор ткани





**МЫ**  
**исследуем -**  
**МЫ создаём**  
**-**  
**МЫ**

## **4 шага**

(начало сентября)

( середина сентября)

(конец сентября,  
начало октября)

(середина октября)



- *Творческие отчёты.*
- *Презентации.*
- *Буклеты.*
- *Рабочие альбомы.*
- *Веб - сайты.*





# Мы

- **Фартук цельнокроеный.**
- **Фартук на поясе.**
- **Фартук с нагрудником.**
- **Фартук с карманом.**
- **Фартук из лоскута.**
- **Рабочий фартук.**



МАСТЕРИЦЫ

# Посмотрите-ка сюда, фартук сшила я сама!



## Оригинальные работы будут:

- *Награждены грамотами и подарками.*
- *Представлены на презентации спецодежды.*



МОДНИЦЫ