

Базовая школа  
профильного обучения  
(спецкурсы)

# Спецкурсы

*«Подготовка к ЕГЭ по  
обществознанию и истории»*

## Преподаватель:

Кляндина Людмила  
Владимировна

# *Подготовка к ЕГЭ по истории*

- **Структура экзаменационной работы**
- Общее число заданий в работе – 50.
- Работа состоит из 3 частей.

## **Изменения в КИМ 2011 г. по сравнению с 2010 г.**

По сравнению с 2010 годом в структуре работы и обобщенном плане изменений нет. Изменено распределение заданий по уровням сложности. Увеличено время, отводимое на экзаменационную работу. Обновлена схема оценивания задания.

# ***ЕГЭ по обществознанию***

- В каждом варианте работы задания С представляют любые четыре из шести базовых наук обществоведческого курса (*философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение*).
- Завершает работу альтернативное задание С8, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде афористических высказываний. Каждая тема-высказывание соотносится с одной из шести базовых наук (*философией, экономикой, социологией, политологией, социальной психологией, правоведением*).

# Спецкурс

*«Практическая стилистика  
русского языка»*

Преподаватель:

**Пугачева**

**Наталья Николаевна**

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КУРСА:**

- ◆ **расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения стилистических знаний;**
- ◆ **совершенствование практических коммуникативных умений учащихся.**

## **ЗАДАЧИ КУРСА:**

- ✓ *Дать общее представление о языковых стилях;*
- ✓ *Дать представление об исторической изменчивости языковых норм;*
- ✓ *Показать приемы и способы наиболее целесообразного использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его жанром и назначением;*
- ✓ *Научить распознавать грамматические, речевые ошибки.*

# Темы занятий

Понятие о функциональных стилях речи. (6 часов)

Лексическая стилистика. Фразеология и стилистика (14 часов)

Стилистика и словообразование (4 часа)

Стилистика и морфология (8 часов)

Стилистика и синтаксис (12 часов)  
Грамматические и речевые ошибки (10 часов)

# Спецкурс

*«Трудные темы русского языка»*

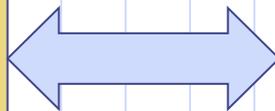
Преподаватель:

Чакукова

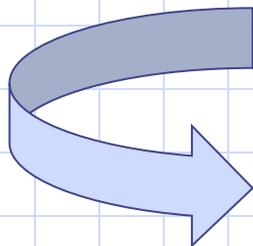
Флюра Михайловна

# Почему тема сформулирована именно так?

Русский язык -  
один из самых  
трудных  
школьных предметов

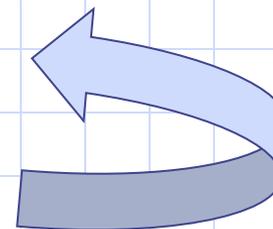


Русский язык -  
обязательный экзамен  
в формате ЕГЭ,  
баллы ЕГЭ по русскому языку -  
одна из составляющих  
при поступлении в ВУЗы



«Истинная любовь  
к своей стране  
немыслима без любви  
к своему языку»

К. Паустовский



# Цели работы:

Обобщающее повторение материала,  
изученного в 5 - 9 классах.

Углубление и дополнение  
многих теоретических знаний о системе языка.

Анализ типичных ошибок,  
допускаемых на экзамене в формате ЕГЭ.

Психологическая подготовка  
учащихся к тестовой форме экзамена.

# Тематика занятий:

Подготовка к выполнению заданий части «А» и «Б» тестов ЕГЭ по русскому языку, в которых учащиеся допускают наибольшее количество ошибок

## Фонетика и орфоэпия

Современные  
орфоэпические  
Нормы

(57% ошибок)

## Морфемика, Морфология и культура речи

Трудные случаи  
морфемного,  
словообразовательного  
и морфологического  
разбора) .

## Орфография и пунктуация

Принципы русской  
орфографии и  
пунктуации.  
Трудные вопросы  
постановки  
знаков препинания).

# Что будет включено в систему подготовительных занятий к ЕГЭ:

- - вопросы для повторения и закрепления материала;
- - упражнения;
- - тестовые задания.

# Спецкурс

*«Грамматика*

*и лексика английского языка»*

**Преподаватель:**

**Тюрина Валентина  
Владимировна**

# «Грамматика и лексика английского языка»

- Спецкурс по подготовке к ЕГЭ для учащихся 10-11 классов
- 56 учебных часов
- (2ч в неделю)

# Цель спецкурса: «Грамматика и лексика английского языка» -

Совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

# Задачи курса

- Развитие умения употреблять лексику по определенной теме в нужном грамматическом контексте;
- Развитие навыка образования новых слов, опираясь на правила словообразования;
- Обучение пониманию многозначности лексических единиц;
- Развитие умения применять синонимы и антонимы, использовать лексическую сочетаемость слов;
- Обучение употреблению фразовых глаголов, устойчивых выражений с предлогами;
- Развитие навыка использования грамматического справочника в табличной форме.

# Содержание курса

- **Тема 1. Современный мир профессий. Рынок труда. Выбор профессии.(4 ч)**
- **Тема 2. Изобретения. Научно-технический прогресс. (4ч)**
- **Тема 3. Планы на будущее. Продолжение образования. (4ч)**
- **Тема 4. Путешествия и туризм. (4ч)**
- **Тема 5. Повседневная жизнь. Условия проживания. (4ч)**
- **Тема 6. Молодежь в современном обществе. (4ч)**
- **Обобщение по темам 1-6. Тестирование в формате ЕГЭ. Анализ ошибок. (2ч)**

# Содержание курса

- **Тема 7. Средства массовой информации. (4ч)**
- **Тема 8. Межличностные отношения. (4ч)**
- **Тема 9. Проблемы личности и общества. (4ч)**
- **Тема 10. Здоровье и забота о нем. (4ч)**
- **Тема 11. Транспорт. Природа и экология. (4ч)**
- **Тема 12. Спорт в современном мире. (4ч)**
- **Обобщение по темам 7-12. Тестирование в формате ЕГЭ. Анализ ошибок. (2ч)**
- ***Тренировочные упражнения с использованием обучающих и тестовых компьютерных программ по подготовке к ЕГЭ. – 2ч***
- ***Итоговое тестирование по курсу в формате ЕГЭ по разделу «Грамматика и лексика». Анализ ошибок. (2ч)***

# Спецкурс

*«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»*

Преподаватель:

Клочкова Валентина  
Петровна

## Цели курса:

- обеспечение углубленного изучения предмета по данной теме и подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ
- вооружение учащихся общими и нестандартными методами и приемами решения математических задач

## Задачи курса:

- систематизировать некоторые приемы и методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности, основанные на материале программы общеобразовательной средней школы
- проиллюстрировать широкие возможности использования при решении трудных задач знаний, хорошо известных из школьной программы;
- углубление знаний, умений и навыков учащихся по решению уравнений и неравенств;
- подготовка к ЕГЭ;
- способствовать развитию у учащихся навыков использования нестандартных методов рассуждения при решении уравнений и неравенств;
- способствовать формированию у учащихся умения выбирать наиболее рациональные методы решения определенного класса математических задач;

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- **1. Уравнения – следствия и равносильные уравнения на множествах**
- **2. Равносильность неравенств на множествах**  
Возведение неравенств в натуральную степень  
Потенцирование и логарифмирование неравенств  
Умножение неравенства на функцию
- **3. Метод промежутков для уравнений и неравенств**  
Уравнения с модулями  
Неравенства с модулями .Использование свойств абсолютной величины  
Метод интервалов для непрерывных функций
- **4. Равносильность уравнений и неравенств системам**  
Решение уравнений и неравенств с помощью систем  
Уравнения вида  $f(\lambda(x)) = f(\beta(x))$
- **5. Нестандартны методы решения уравнений и неравенств**  
Выделение полного квадрата  
Использование областей существования функций  
Использование неотрицательности функций  
Использование ограниченности функций  
Использование симметричности уравнени  
Использование свойств синуса и косинуса  
Использование метода замены множителей  
Использование производной для решения уравнений и неравенств

# Спецкурс

## *«Задачи с параметрами»*

Преподаватель:

Белоногова

Елена Михайловна

# *Цели и задачи курса:*

- Развивать логическое мышление учащихся
- Прививать графическую культуру
- Научить анализировать и обобщать полученные результаты
- Научить решать нестандартные задачи
- Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов по математике

В спецкурсе реализуется  
возможность рассмотрения  
разделов, которые не могут  
быть детально рассмотрены  
в основном курсе  
(задачи с модулем)

Подготовка к ЕГЭ  
Решение задачи C5

Для лучшего понимания  
решения, задача широко  
иллюстрируется графиками

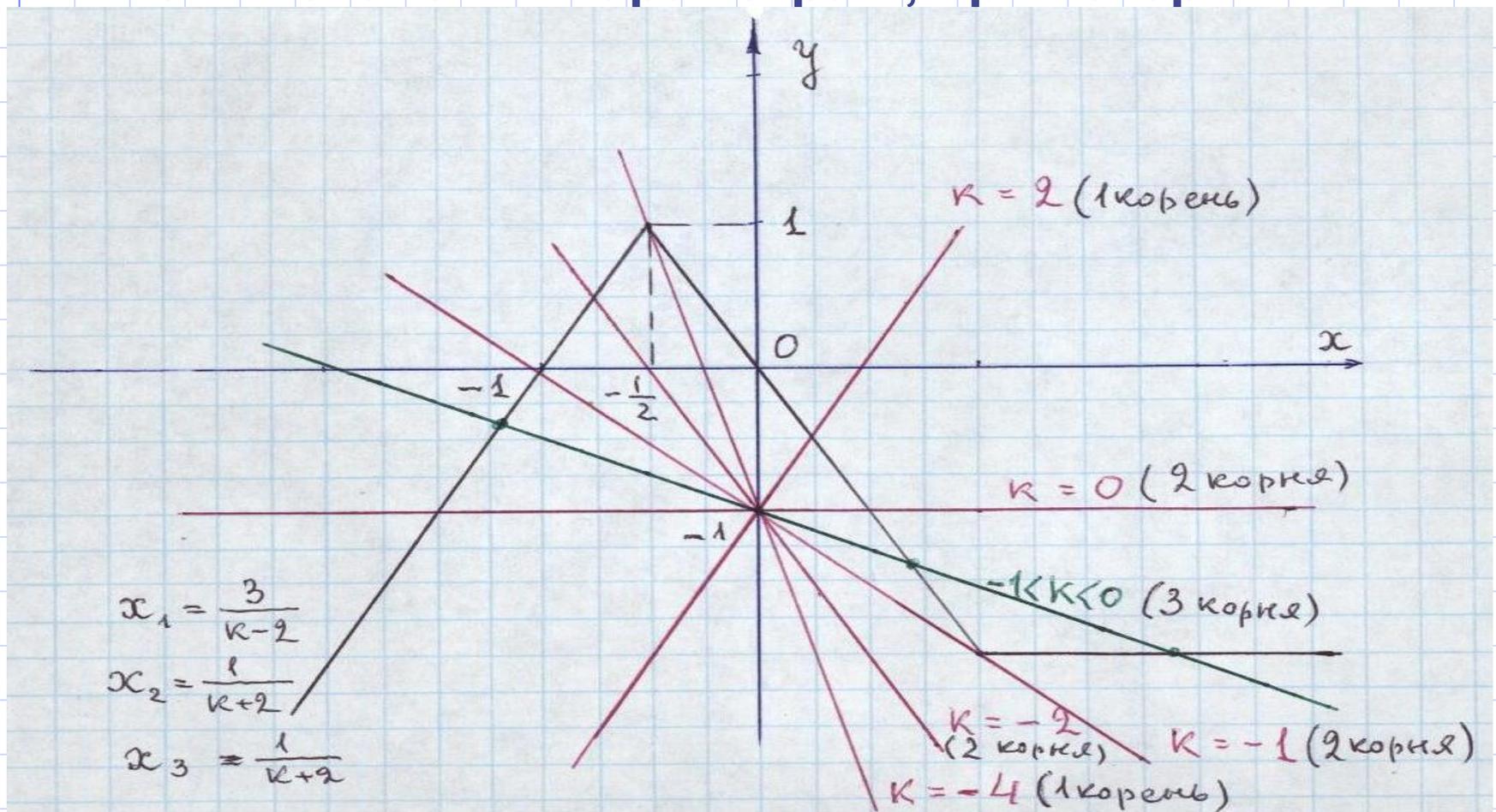
Основные принципы  
построения спецкурса  
«Задачи с параметрами»

Каждая тема спецкурса  
начинается с повторения  
соответствующей темы  
основного курса

В зависимости от значений параметра  $K$  найти число корней уравнения:

$$|x - 1| - |2x + 1| + x = kx - 1$$

Найти значения параметра  $K$ , при которых



# Спецкурс

*«Подготовка к ЕГЭ по химии»*

## Преподаватель:

Кишкина Надежда Александровна,  
доцент кафедры естествознания  
МГПУ им. Шолохова

# Структура варианта ЕГЭ по ХИМИИ

- Задания В1-В7 : вопросы на знание основных базовых понятий школьного курса химии
- Задания В8 и В9 – задачи качественного и количественного характера
- II часть: часть С – 5 задач  
С1 и С2 – это задачи,  
С3 и С4 – цепочки химических превращений  
С5 – задача на комплексное применение знаний по химии.

# Основная цель спецкурса:

- Подготовка к решению качественных и количественных задач из части В и С экзамена по химии для успешного поступления на естественно-научные факультеты ВУЗов.

## Задачи спецкурса:

- Обобщение и систематизация, а также углубление базовых знаний по химии
- Рассмотрение специальных методов и приемов решения химических задач.
- Анализ и пропедевтика типичных ошибок, допускаемых учащимися при сдаче экзамена по химии в форме ЕГЭ.

# Спецкурс

*«Трудные вопросы ЕГЭ  
по биологии»*

## Преподаватель

Коршунова

Елена Владимировна

# Цель курса:

---

- максимально эффективно подготовиться к единому государственному экзамену по биологии
- систематизировать и расширить свои знания по предмету

# Разделы курса:

- Биология - наука о живой природе. 2 часа.
- Клетка как биологическая система. 10 часов.
- Организм как биологическая система. 8 часов.
- Надорганизменные системы. 6 часов.
- Многообразие форм жизни. 14 часов.
- Человек и его здоровье. 16 часов.
- Итоговый тест. 2 часа.

# Спецкурс

*«Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения по личностному и профессиональному самоопределению учащихся»*

Преподаватель

Горохова

Ирина Николаевна