



НАМАЗАЛИЕВА
МАЙЯ

ВИКТОРОВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МОУ ВСОШ
ЗАТО Озёрный

Ученью не один я посвятила год,
Потом учить других пришёл и мой черёд.
Какие ж выводы из этой всей науки?
Нужна наука мне иль я - науке?

**Предлагаю Вашему
вниманию урок
обществознания в 12
классе по теме:
«Глобальные проблемы
современности».**

парах с раздаточным материалом; навыки групповой работы; учить анализировать информацию, развивать воображение, вести аргументированный спор.

Цели:

1. Образовательные: повысить уровень осмысления старшеклассниками нравственные аспекты в разрешении глобальных проблем; актуализировать знания по другим предметам.

2. Развивающие: развивать навыки работы в парах с раздаточным материалом; навыки групповой работы; учить анализировать информацию, развивать воображение, вести аргументированный спор.

3. Воспитательная: обратить внимание на нравственные аспекты в разрешении глобальных проблем.

Этапы изучения темы:
Этапы изучения темы:

1 этап

**Многообраз-
ный**

**Противо-
речивый**

**СОВРЕМЕННЫ
Й
МИР**

**Взаимосвя-
занный**

**Взаимозави-
симый**

Порождены
деятельностью
мирового
сообщества в
целом

Нуждаются в
неотложных
эффективных
решениях



Угрожают
гибелью всему
человечеству

Требуют
коллективных
усилий всех
землян

2 этап

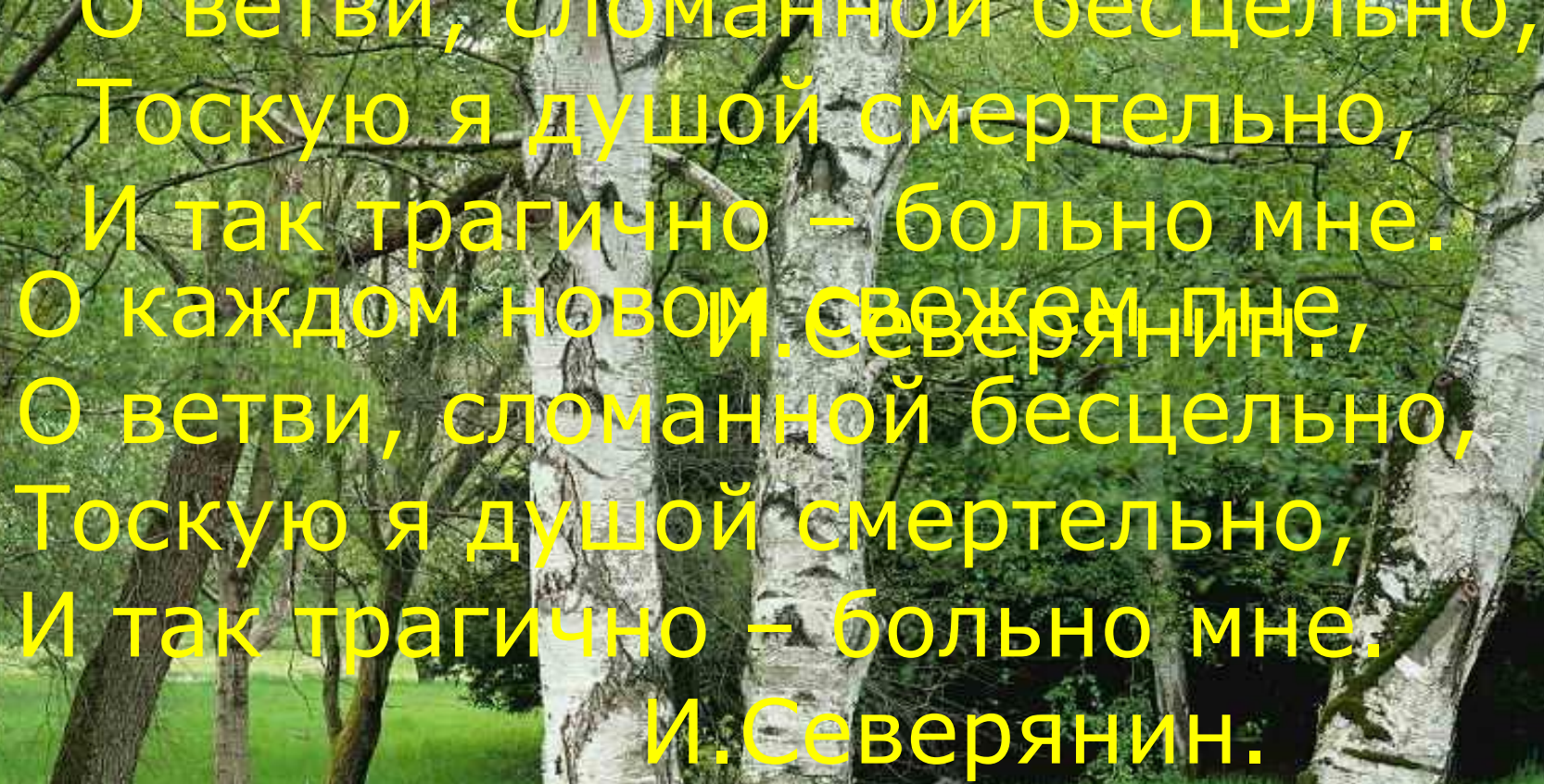
Классификация глобальных проблем



Экологические

Экологические



A photograph of a birch forest. In the foreground, several birch trees with characteristic white bark and dark lenticels stand in a grassy field. The trees vary in height and lean slightly. The background is filled with more trees and green foliage, creating a dense forest atmosphere. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно,
И так трагично – больно мне.
О каждом новом свежем дне,
О ветви, сломанной бесцельно,
Тоскую я душой смертельно,
И так трагично – больно мне.
И. Северянин.



Экономические

Экономические



Социальные Социальные





Политические



Политические

Сохнут реки, и чернеет наст,
Города вступают, как нарывы.
Много нас — людей на белом свете.
Очень много, слишком много нас!
Много нас. Маются серьёзные умы:
Учёный бомбу хвалит.
Много нас. Сумасшедшие, расплодились мы!
Эсминец рвёт волну.
Много нас. Сохнут реки, и чернеет наст,
Города вступают, как нарывы.
Только всё-таки не хватит
Нас - людей — на новую войну.
Много нас. Р. Рождественский.
Учёный бомбу хвалит.
Много нас.
Эсминец рвёт волну.
Много нас!
Только всё-таки не хватит
Нас - людей — на новую войну.
Р. Рождественский.

Духовные



3 этап

Практический

Поможем планете решить
глобальные проблемы

Поможем планете решить
глобальные проблемы



4 этап

Невозможен земной рай в отдельной стране.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ
Только все мы вместе способны обеспечить
благодатную и счастливую жизнь на Земле,
неслиянное и неразделённое единство,
реализовать мечту о единой судьбе

человечества.
Невозможен земной рай в отдельной
стране.

Только все мы вместе способны
обеспечить
благодатную и счастливую жизнь на
Земле,
неслиянное и неразделённое единство,
реализовать мечту о единой судьбе
человечества.

Апокалипсис или Золотой век?
Выбор за нами...

Спасибо за внимание.
С уважением М. В. Намазалиева.



Спасибо за внимание.
С уважением М. В. Намазалиева.