История Западной России. Калининградская область.

Проект Министерства Образования Калининградской области.





• Социальный з<mark>ака</mark>з

- Тип ученика Тип учителя.
 - Ученик должен иметь:
- Функциональная грамотность
- Критичность мышления
- Самостоятельность в прогнозах жизни региона
- Ответственность за результаты преобразующей деятельности.

И

• Традиционная

У учитель.

Современная

Ученик

нание

Профессионально компетентен

Tonhumbi oprahusaum obytehus

Последовательная

Интеграция

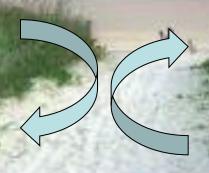
Единство урочной и внеурочной деятельности

организация обучения



Инновационность:

Проектные информационно- Коммуникативные технологии



межкультурная коммуникация



Опыт сетевого взаимодействия в рамках эксперимента:

MAN TON

- РГУ им. Канта
- Музей Боевой славы г. Балтийска
- Музеи г.Калининграда
- Fako
- Молодёжное движение «Идущие вместе»

рамках экспериментальной работы НОУ.

- Дипломатическая деятельность • Тевтонского ордена
- Фортифик<mark>ационные</mark> сооружения города и области
- Ключи от крепости Пиллау

Metolynueckan Gasa

- Обучающие презентации
- Пособия по краеведению
- Передвижные выставки
- Электронные справочники
- Материалы конференций РГУ им. Канта
- Материалы для повышения квалификации педагогов

Система повышения жалификации педагогов касредоы общественных наук

• Традиционная система:

- Семинары
- Конференции
- Круглые столы
- Диспуты

- Экспериментальная система:
- Создание научно методических лабораторий
- Модуль ПК