Создание единой информационно-образовательной среды

МОУООШ д. Селеево
Поддорского района
Новгородской области

Обоснование необходимости создания информационной образовательной среды

Необходимость создания информационной образовательной среды школы вызвана:

- выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- необходимостью оптимизации процессов управления современной школой.

Цель:

- Создание и развитие в школе образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий

Задачи:

- Подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии
- Применение новых информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности
- Использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов

Ожидаемые результаты:

- Поэтапный переход к новой организации образования на основе информационных технологий
- Доступ учащихся и преподавателей школы к глобальным информационным ресурсам
- Создание медиацентра

Сроки реализации:

2002 - 2005 годы

Развитие материально-технического оснащения

Приобретены в 2002 – 2003году:

- 2 компьютера
- Принтер
- Модем
- Подключение к сети INTERNET

Развитие материально-технического оснащения

Приобретены в 2003 – 2004году:

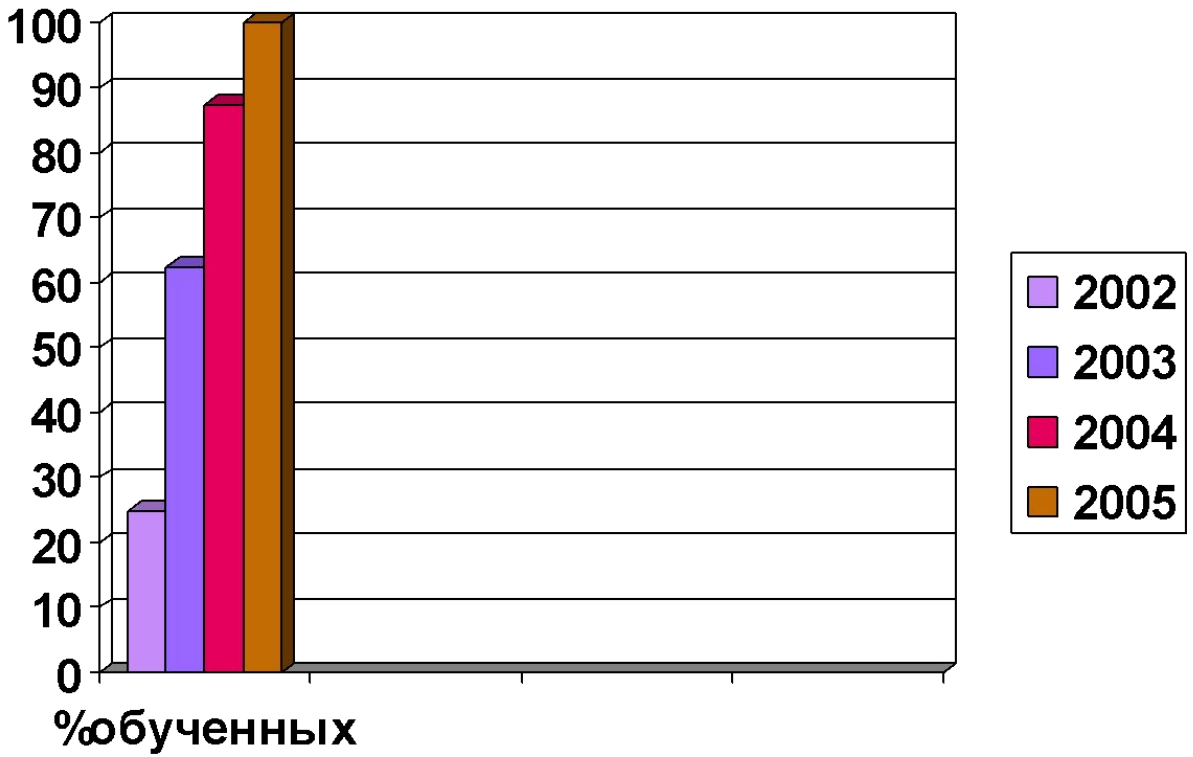
- Компьютер
- Принтер
- Сканер
- Колонки

Развитие материально-технического оснащения

Приобретено в 2004 – 2005году:

- Компьютер
- Принтер
- Создание локальной сети школы

Кадры



Внедрение

2002 – 2003 учебный год

- Внедрение компьютерных технологий в библиотечный процесс (электронный каталог, заказ на учебники в электронной форме)
- Создание банков данных по отдельным направлениям (работа с кадрами, воспитательная работа, банк данных детей микрорайона)
- Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс
  - Учебные курсы в основной школе (ин. язык, история, география, ИЗО, музыка)
  - Дополнительное образование

Внедрение

2004 – 2005 учебный год

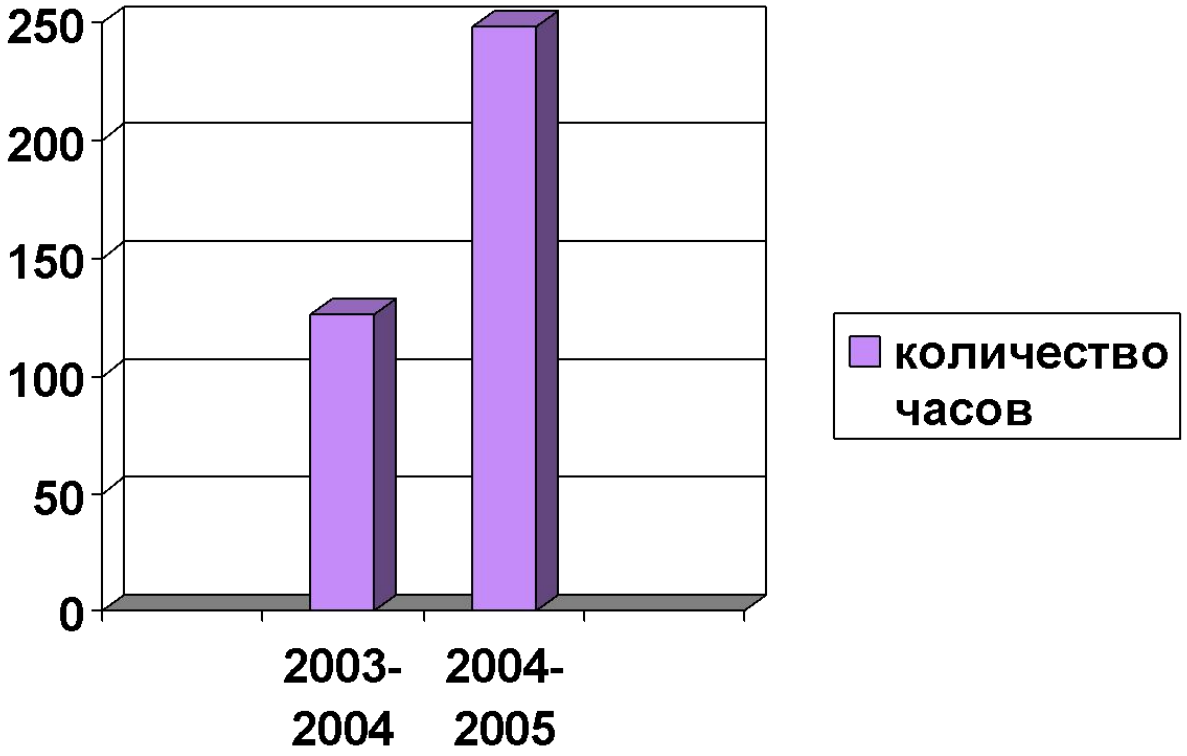
- Разработаны критерии мониторинга использования педагогами компьютерной техники.(приложение1)
- Проводится мониторинг.

  (приложение 2,3)
- Создана медиатека.(приложение 4)

Контроль за внедрением информационных технологий в учебный процесс

предмет	класс	Количество занятий в месяц

Использование аппаратно-программных средств в учебном процессе



Накопленный опыт применения информационных технологий в учебном процессе в различных вариантах позволяет нам говорить об определенных преимуществах подобных форм организации учебного процесса:

- становится возможной принципиально новая организация самостоятельной работы учащихся;
- возрастает интенсивность учебного процесса;
- у учащихся появляется дополнительная мотивация к познавательной деятельности;
- доступность учебных материалов в любое время;
- возможность самоконтроля степени усвоения материала по каждой теме неограниченное количество раз.

АВТОРЫ:

- Екимова Евгения Яковлевна, директор
- Королькова Лариса Анатольевна,

  заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Адрес:

- Почтовый:

  175263, Новгородская область, Поддорский район, п/о Селеево
- Электронный:

  sschool@novgorod.net
- Телефон:

  74 -116