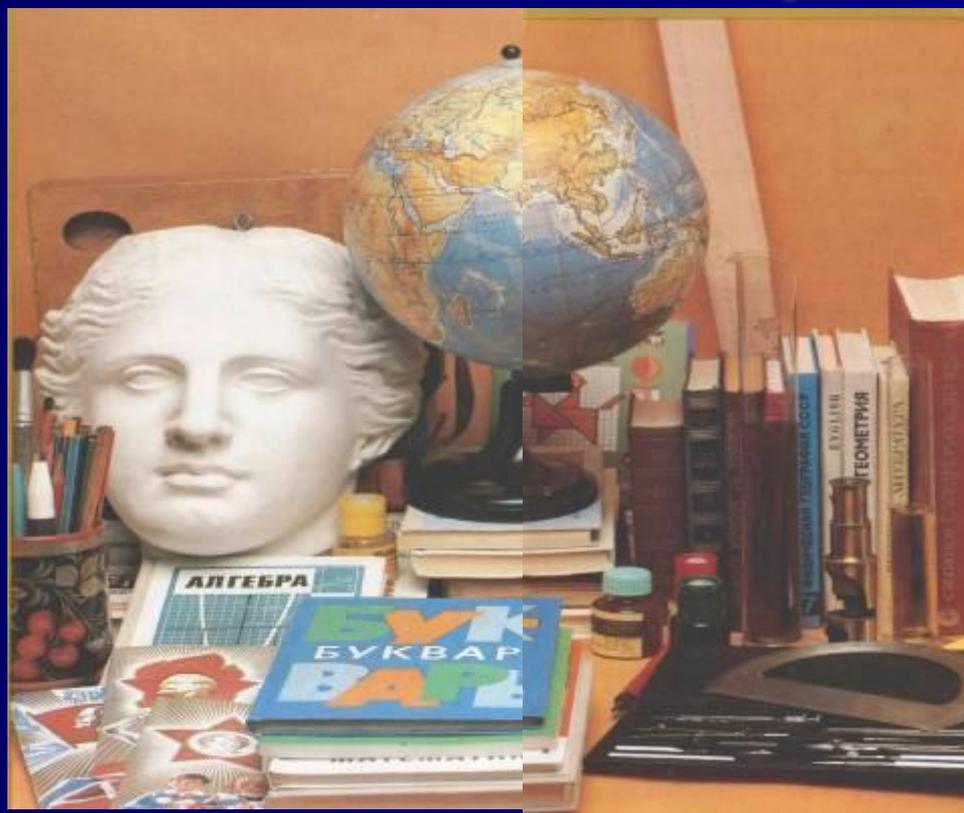


# Педагогический совет "Роль моего предмета в будущей жизни ученика"



*Цель: выработка единых представлений участников педагогического процесса о целях предметного обучения в школе*

## *Задачи:*

- *Осмысление педагогами собственной обучающей, развивающей и воспитательной деятельности в современных условиях.*
- *Определение уровня осознания участниками педагогического процесса целей и задач предметного обучения.*
- *Выявление первоочередных задач предметного обучения в средней школе.*
- *Включение всех участников педагогического процесса в реализацию задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной к самореализации.*

*«Дети святы и чисты. Даже у разбойников и крокодилов они состоят в ангельском чине. Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину.»*

*Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии ... нельзя делать их игрушкой своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топтать их ногами...»*

*А.П. Чехов*



# Результаты анкетирования «Зачем мне надо изучать?»

## АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

### *Зачем мне надо изучать*

Русский язык

Математику

Физику

Химию

Родной язык

Географию

Биологию

Историю/обществознание

Технологию

Физическую культуру

Музыку

ИЗО

Иностранный язык

*Напротив каждого предмета поставьте соответствующий номер  
вашего ответа:*

- 1) необходим для продолжения обучения и приобретения профессии;
- 2) необходим, чтобы правильно говорить, читать, считать;
- 3) заставляют родители;
- 4) не нужен вообще;
- 5) не знаю ответа;
- 6) ваше мнение.

# Результаты анкетирования

Приняло участие всего **124** учащихся из **8 – 11-х** классов:

**49,3%** считают, что предметное обучение необходимо для продолжения обучения;

**37%** считают, что изучать тот или иной предмет необходимо для общего развития;

**37%** заставляют родители;

**3%** считают, что не нужно изучать вообще;

# На уроке бывает интересно

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
60 %	16 уч.	18уч.	11уч.	12уч.	7 уч.	12 уч.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
34 %	10 уч.	10 уч.	4 уч.	2уч.	7 уч.	9 уч.	<b>Физическая культура</b>
33 %	3 уч.	3 уч.	9 уч.	12уч.	1 уч.	13уч.	<b>Математика</b>
30 %	9 уч.	6 уч.	8 уч.	1 уч.	7 уч.	6 уч.	<b>История</b>
25 %	3 уч.	5 уч.	8 уч.	1 уч.	4 уч.	10 уч.	<b>Обществознание</b>
24 %	2 уч.	8 уч.	12 уч.	4 уч.	3 уч.	1 уч.	<b>Информатика</b>

# Предмет полезен для будущей профессии

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
<b>38 %</b>	14 уч.	8 уч.	8 уч.	3 уч.	1 уч.	13 уч.	<b>МАТЕМАТИКА</b>
<b>35 %</b>	13 уч.	9 уч.	9 уч.	1 уч.	4 уч.	8 уч.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
<b>31 %</b>	6 уч.	3 уч.	9 уч.	2 уч.	3 уч.	16 уч.	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>

# Стремятся узнать больше, чем требует учитель

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
18 %	8 уч.	6 уч.	3 уч.	2 уч.	9 уч.	0 уч.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
16 %	2 уч.	4 уч.	2 уч.	0 уч.	4 уч.	8 уч.	<b>Физика</b>
15 %	3 уч.	3 уч.	2 уч.	0 уч.	2 уч.	8 уч.	<b>Литература</b>
15 %	0 уч.	1 уч.	2 уч.	2 уч.	0 уч.	10 уч.	<b>Обществознание</b>

# Узнают много нового:

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
35 %	13 уч.	7уч.	6ч.	6уч.	2 уч.	9 уч.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
32 %	6 уч.	9 уч.	7 уч.	6 уч.	8 уч.	6 уч.	<b>История</b>
22 %	3 уч.	3 уч.	3 уч.	2уч.	5 уч.	11уч.	<b>Обществознание</b>
20 %	3 уч.	5 уч.	4 уч.	7 уч.	2 уч.	4 уч.	<b>Математика</b>
19 %	5 уч.	4 уч.	5 уч.	3 уч.	3 уч.	3 уч.	<b>Русский язык</b>
18 %	6 уч.	4 уч.	2 уч.	5 уч.	3 уч.	2 уч.	<b>Химия</b>

# Заставляют думать:

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
54 %	15 уч.	16 уч.	11 уч.	7 уч.	6 уч.	12 уч.	<b>МАТЕМАТИКА</b>
42 %	10 уч.	11 уч.	9 уч.	12 уч.	7 уч.	9 уч.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>

# Родители

## заставляют учить:

	8а	8б	9а	9б	9в	11	
<b>33 %</b>	12 уч.	5 уч.	8 уч.	6 уч.	10 уч.	0 уч.	<b>ВСЕ ПРЕДМЕТЫ</b>
<b>30 %</b>	3 уч.	7 уч.	3 уч.	3 уч.	4 уч.	17 уч.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
<b>24 %</b>	5 уч.	3 уч.	2 уч.	4 уч.	1 уч.	15 уч.	<b>МАТЕМАТИКА</b>

# Рабочие группы:

«Русский язык и литература»

«Точные науки: математика,  
физика, информатика»

«Естествознание и история»

«Политехнического цикла»

«начальные классы»

«Иностранные языки»

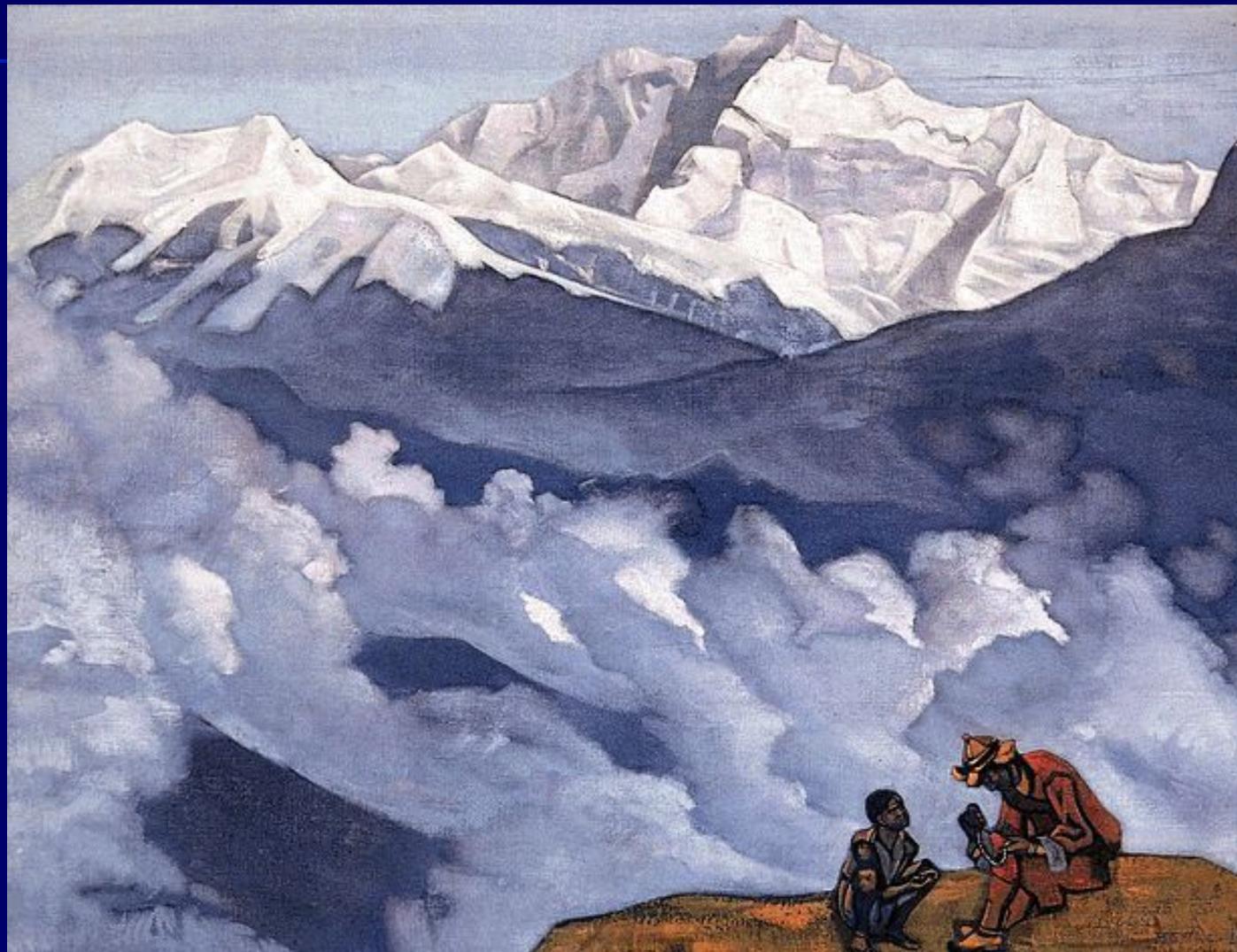
"КТО ОН - СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК?"

????????????????????????????????????

"КТО ОН - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?"

????????????????????????????????????

# *Н.К.Рерих «Жемчуг исканий»*



Почему я в профессии?

"КТО ОН - СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК?"

????????????????????????????????????

## *Вопросы для подготовки высказывания предметных групп:*

- 1. Кто такой мой ученик?*
- 2. Чему учит мой предмет?*
- 3. Чему я хочу научить своих детей?*
- 4. Почему жизненно необходимо изучать мой предмет?*
- 5. Что в первую очередь надо моим ученикам: знания? умения? навыки?*
- 6. Как я могу увлечь своим предметом моего ученика?*
- 7. Как в свете современного рынка труда просматривается мой предмет?*

**Развитие деятельности педагогического коллектива должно идти в нескольких направлениях:**

- 1. Осознание педагогами основных задач предметного обучения.**
- 2. Осмысление педагогами собственной обучающей, развивающей и воспитательной деятельности в современных условиях.**
- 3. Педагогическое взаимообучение по созданию условий для реализации задачи формирования выпускника как компетентной личности, способных к самореализации.**

1. *Личность воспитанника.*
2. *Содержание образования.*
3. *Педагогика школы, профессионаграмма учителя.*

# **МОДЕЛЬ**

# **ВЫПУСКНИКА**

- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
- ОТВЕТСТВЕННЫЙ
- ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ
- КОММУНИКАБЕЛЬНЫЙ
- ТОЛЕРАНТНЫЙ
- СПОСОБНЫЙ ВИДЕТЬ И РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ
- СПОСОБНЫЙ НАХОДИТЬ И ПРИМЕНЯТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ
- РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

1. *Личность воспитанника.*
2. *Содержание образования.*
3. *Педагогика школы, профессионаграмма учителя.*

# Проект решения Педагогического совета:

1. Каждому участнику педагогического процесса в качестве самообразования изучить теоретический вопрос «Компетентностный подход в образовании»  
Срок: ноябрь - декабрь, отв. председатели МО

2. Каждому учителю - предметнику изучить стандарты нового поколения по предмету  
Срок: ноябрь - декабрь, отв. Председатели МО

3. Руководителям МО подготовить материал для размещения на школьном сайте страницы «Мой предмет в будущей жизни ученика»  
Срок: ноябрь - декабрь, отв. Председатели МО

4. Разместить на школьном сайте страничку «Мой предмет в будущей жизни моего ученика»  
Срок: декабрь, отв. Фандина Н.С., Грачёва Н.А.

5. Учителям-предметникам провести открытые уроки с целью реализации задачи формирования ученика как компетентной личности, способной к самореализации.

Срок: в течение 2010-2011 учебного года. Председатели МО

# Проект решения Педагогического совета:

6. Классным руководителям 8-11 классов изучить результаты анкетирования учащихся о рейтинге учебных предметов и обсудить их с родителями на классных собраниях: май, сентябрь.

Срок: декабрь, отв. класс. рук-ли 8-11 классов

7. Классным руководителям 9-х классов усилить контроль за работой предпрофильных классов.

Срок: в течение года , отв. класс. рук-ли 9-х классов

8. Учителям-предметникам при подготовке к урокам обращать внимание на их практическую значимость (направленность).

Срок: в течение года , отв. учителя - предметники