

# Аннотация проекта

**Название проекта** «Сайт учителя начальных классов Павловой Марины Ростиславовны»

**Предметная область** Музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, математика, литературное чтение, русский язык, информатика, внеклассная работа.

**Участники:** Учителя, учащиеся, родители

**Цели и задачи** Создание электронного портфолио учителя в сети Интернет; систематизация, хранение, публикация методических разработок, ссылок на ресурсы сети Интернет; презентация опыта работы, обмен методическим опытом с коллегами; интерактивное взаимодействие с родителями младших школьников.

**Описание проекта** Данный проект является образцом педагогического взаимодействия и взаимосвязи разных групп образовательного процесса, в основе которого лежит использование современных информационных технологий с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов и потребностей, а также требования, предъявляемые родителями к современному образованию и учителям. Перечень разделов в меню сайта указывает на содержание проекта. Сайт прост в обращении и предназначен для массового пользователя.

**Информационные технологии** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher, ресурсы сети Интернет

**Ключевые слова** Творчество, сотрудничество, презентация, инновация, Интернет - проект

**Автор** Павлова К.Р., МОУ СОШ № 67 г. Сочи

**Дополнительная информация:** адрес сайта:

<http://karinapavlova7.ucoz.ru>

# Планирование проекта

## Актуальность и оригинальность проекта

Чтобы избавиться от давно наскучившей бумажной волокиты, я прибегла к помощи современных компьютерных технологий и создала сайт – портфолио. Это дало мне возможность, используя сервисы ИКТ, перевести процесс обмена опытом с педагогами, а также учениками и их родителями, на более совершенный уровень. При создании сайта мною учитывались возрастные и психологические особенности пользователей моего сайта. Следует отметить, что создание персонального сайта и взаимодействие с коллегами посредством ресурсов сети Интернет, способствует развитию творческих способностей личности.

## Ожидаемые результаты

В современном мире человек должен владеть предметными, коммуникативными, информационными компетенциями, чтобы процесс адаптации в социальной среде не вызывал у него затруднений. В ребёнке с малых лет необходимо стимулировать развитие таких личностных качеств, как инициативность и конструктивность, самоорганизация и мобильность.

Овладение современными технологиями и дает возможность безболезненно осуществлять процесс адаптации к стремительно развивающемуся современному миру.

## Программа проекта

Программой проекта является меню сайта, указывающее на его содержание. В разделах сайта «Методические разработки» [http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/metodicheskie\\_razrabotki/0-5](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/metodicheskie_razrabotki/0-5) содержатся самостоятельные учебно-методические проекты, созданные для организации УВП. В разделе «Работы учащихся» - проекты детей различной направленности [http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/raboty\\_uchashhikhsja/0-3](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/raboty_uchashhikhsja/0-3)

## Образовательная среда проекта

Классная комната, ПК, ресурсы сети Интернет.



# Учебно - методические материалы

**Учебные материалы** С учебными материалами, используемыми в проекте, можно ознакомиться по адресу:

[http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/bolshaja\\_peremena/0-8](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/bolshaja_peremena/0-8)

**Методические материалы** С методическими материалами, используемыми в проекте, можно ознакомиться по адресу:

<http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/uroki/0-122>

**Руководство для учащихся** С материалами, предназначенные для учащихся можно ознакомиться по адресу:

[http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/katalog\\_saitov/0-171](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/katalog_saitov/0-171),

<http://karinapavlova7.ucoz.ru/>

**Дополнительная информация**



Їðëïæáíèå 2



Їðëïæáíèå 3

# Оценка и стандарты

**Учебные материалы** Главную роль в своей деятельности уделяю методу проектов. Организация проектной деятельности в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности является главным фактором развития познавательной, исследовательской, самостоятельной деятельности младших школьников, их творческих способностей.

**Критерии оценки** Описание требований к проектам, оценки работ учащихся изложены в следующем материале:



Идеейæаіеå 4

**Примеры оценивания** В начале проектировочной деятельности, учащимся нужно объявить о форме оценивания результатов.



Идеейæаіеå 5

**Дополнительная информация** Предлагаю Вашему вниманию работу по распространению педагогического опыта об организации проектной деятельности на уроках в начальной школе:



Идеейæаіеå 6



Идеейæаіеå 7

Проектная деятельность учащихся:



Идеейæаіеå 8



Идеейæаіеå 9



Идеейæаіеå 10

Результаты проектной деятельности учащихся на сайте:

[http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/raboty\\_uchashhikhsja/0-33](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/raboty_uchashhikhsja/0-33)

# Об авторе проекта

*Автор проекта*

**Павлова Карина Ростиславовна,**  
учитель начальных классов первой категории.

Информация обо мне - на странице сайта:

[http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/portfolio\\_uchitelja/0-4](http://karinapavlova7.ucoz.ru/index/portfolio_uchitelja/0-4)



*Контактная информация*

<http://karinapavlova7.ucoz.ru/gb>  
[karinaslavna1@rambler.ru](mailto:karinaslavna1@rambler.ru)

*Школа*

**МОУ СОШ № 67 г. Сочи**



*Дополнительная информация*

Сайт входит в банк интернет – портфолио

<http://bankportfolio.ucoz.ru/index>

**2**

[http://bankportfolio.ucoz.ru/dir/sajt\\_uchitelja/nachalnykh\\_klassov](http://bankportfolio.ucoz.ru/dir/sajt_uchitelja/nachalnykh_klassov)