

Деление на десятичную

дробь.



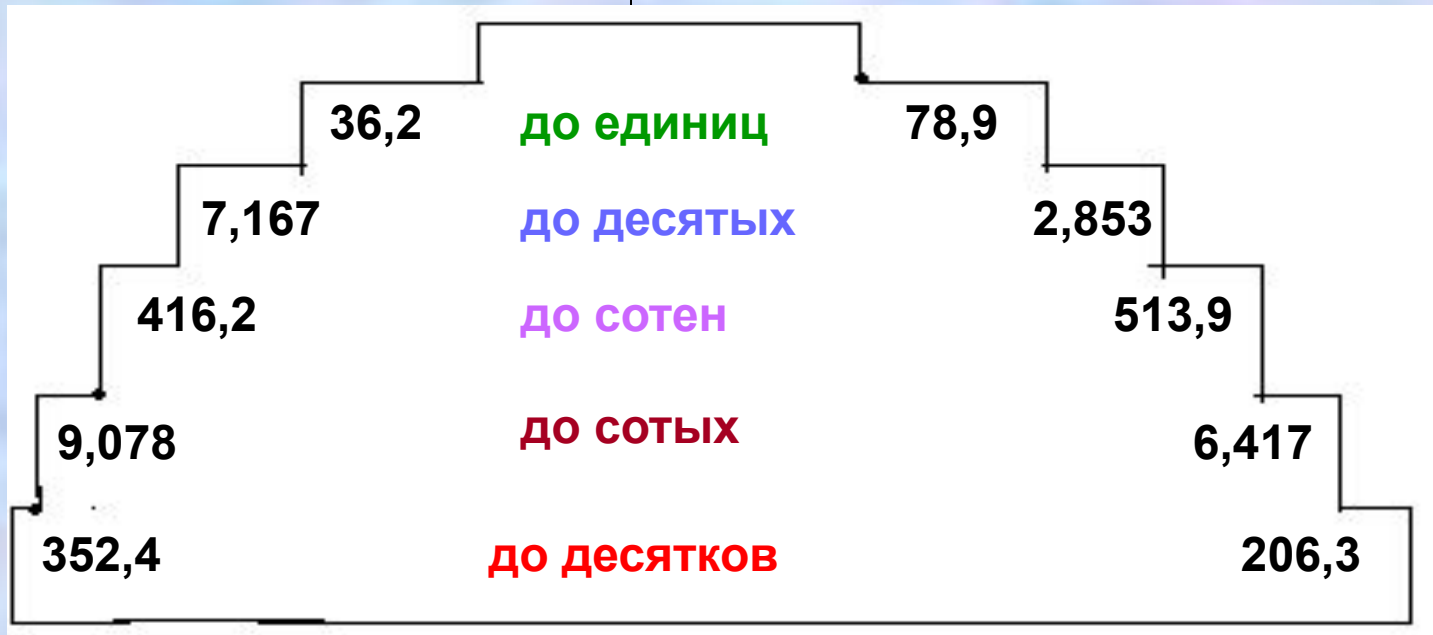
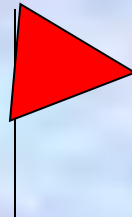
Цели:

сформировать навык деления десятичных дробей;

развитие коммуникативных качеств личности, способности мышления;

воспитание самостоятельности, ответственности, толерантности

Устный счет: «Кто быстрее достигнет флажка»



Объяснение нового материала



Задача: S прямоугольника равна $1,61\text{дм}^2$, а ширина его равна $0,7\text{дм}$. Найти длину прямоугольника.

Решение: так как S прямоугольника равна $1,61\text{дм}^2$, а его ширина равна $0,7\text{дм}$, то длина прямоугольника равна $1,61\text{дм}^2 : 0,7\text{дм}$, то есть $16,1 : 7 = 2,3\text{дм} = 23\text{см}$.

Ответ: длина прямоугольника равна 23см .

Алгоритм деления числа на десятичную

дробь:

$$7,56:0,6=75,6:6=12,6$$

75,6	6
6	12,6
15	
12	
36	
36	
0	

1. В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
2. После этого выполнить деление на натуральное число.

Работа в группах.

Вариант 1

Вариант 2

Выполнить умножение

$$3,1 \cdot 4$$

$$5,1 \cdot 3$$

Найти значение выражения

$$3,1 \cdot 0,4$$

$$5,1 \cdot 0,3$$

Найти произведение

$$1,51 \cdot 0,03$$

$$1,31 \cdot 0,04$$

Найти значение выражения

$$18,91 \cdot (0,07 + 0,03)$$

$$14,84 \cdot (0,08 + 0,02)$$

Найти S прямоугольника, если стороны имеют длины

$$7,05\text{м и } 2,3\text{м}$$

$$5,07\text{м и } 3,2\text{м}$$

Подведём итог урока.

- За что ты можешь себя

ПОХВАЛИТЬ?

- Что тебе **УДАЛОСЬ** на уроке?
- Над чем ещё нужно

поработать?

- Зачем нам нужен был этот урок?

Спасибо за урок.