



Прием письменного
деления
многочисленных чисел
на однозначное число



Математика – гимнастика ума

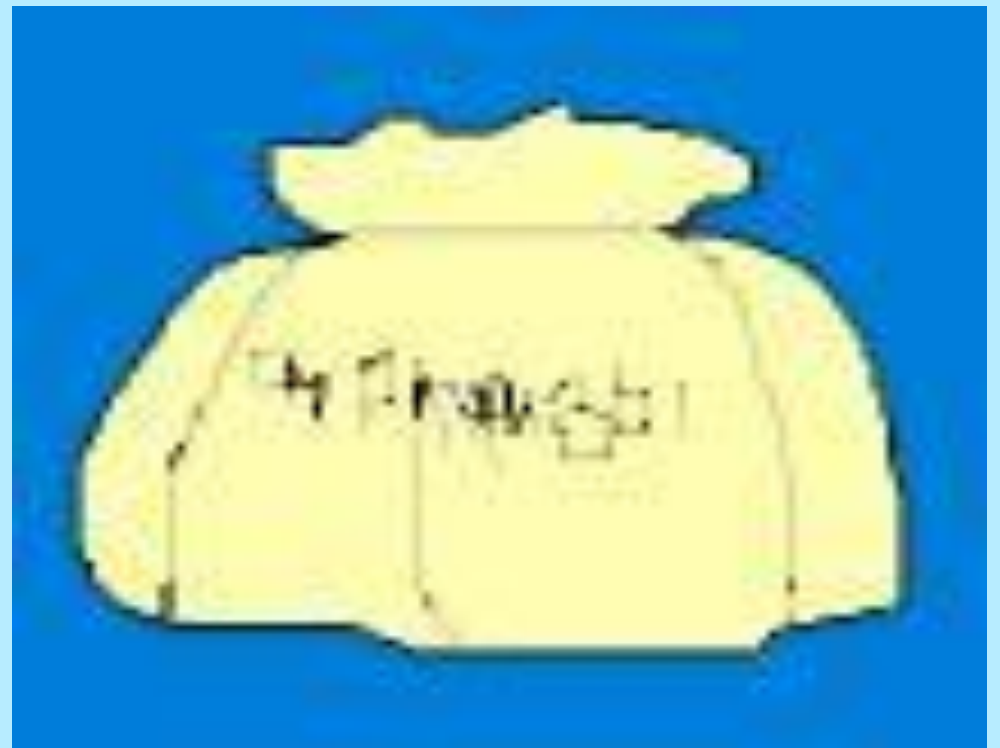




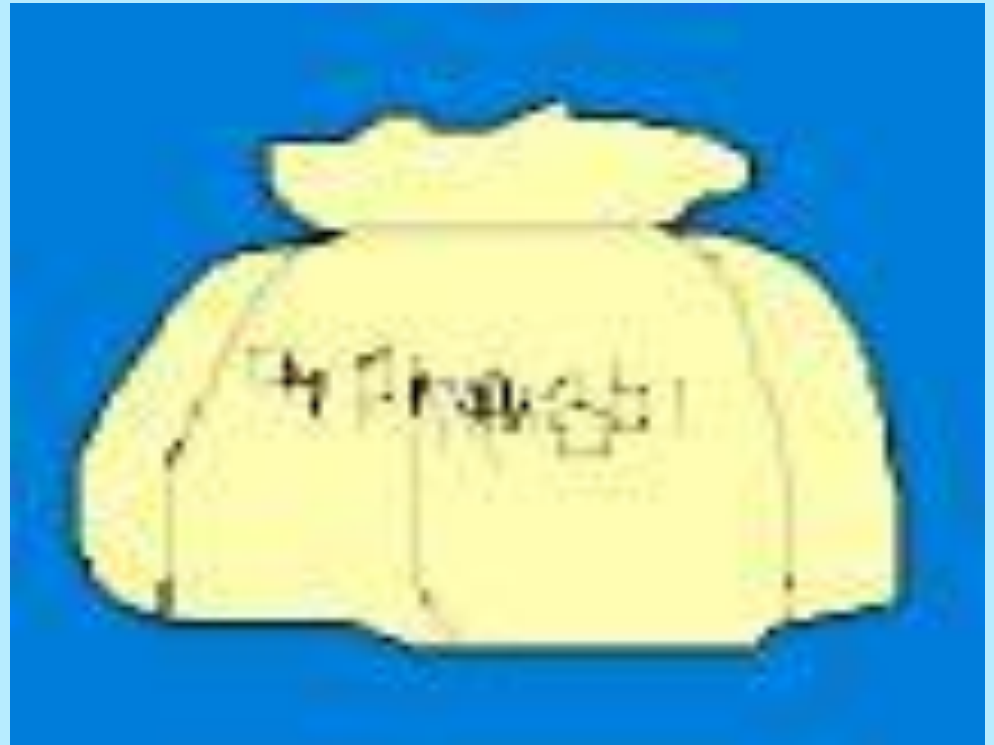
Дорогие ребята!

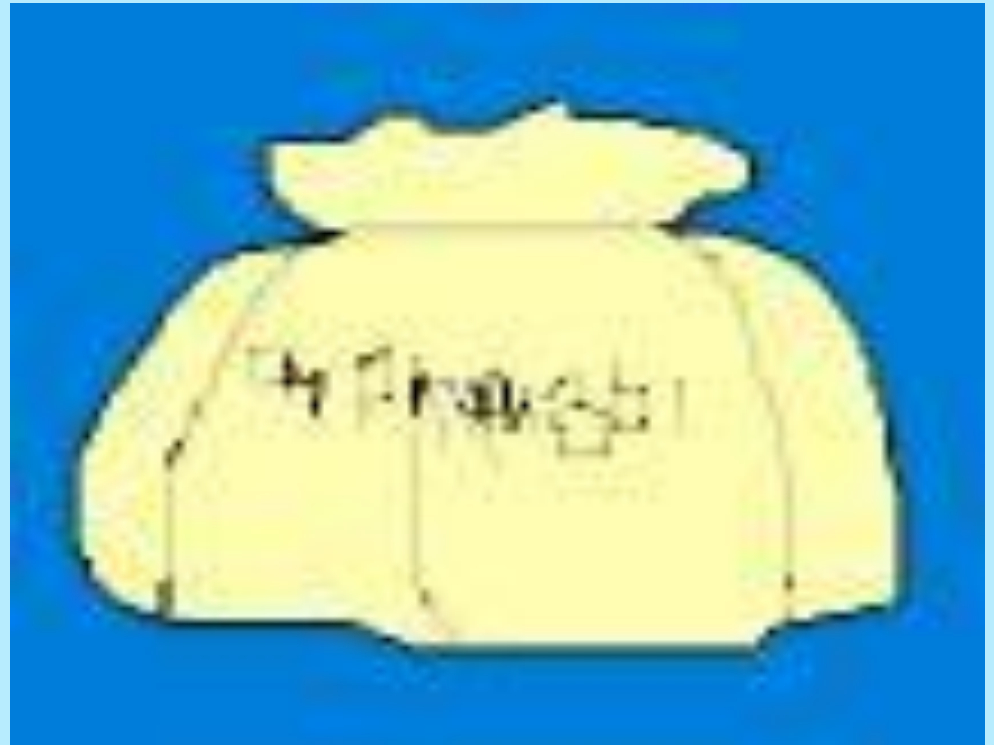
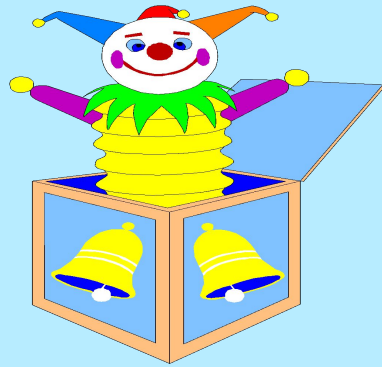
*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои
задания. Желаю удачи!
До скорой встречи!*



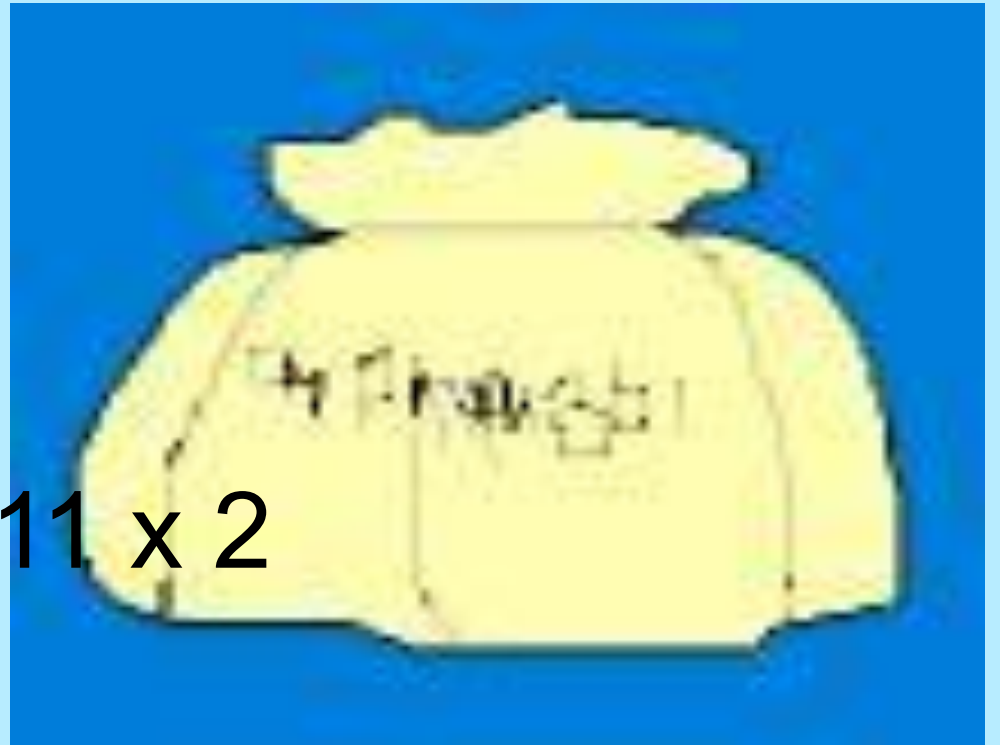


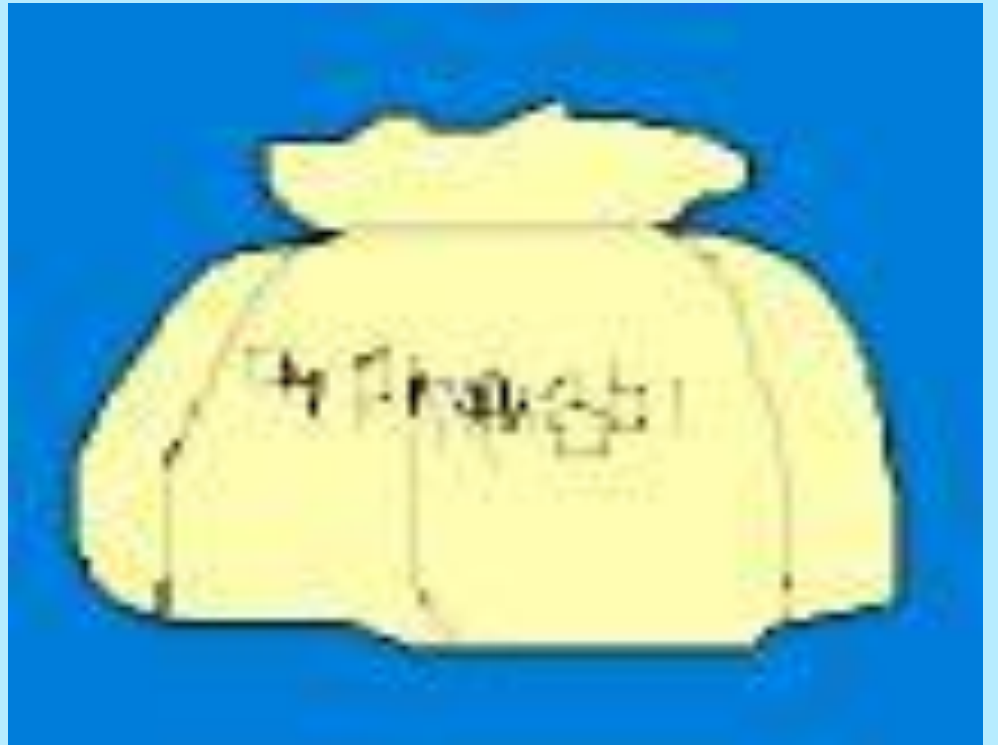
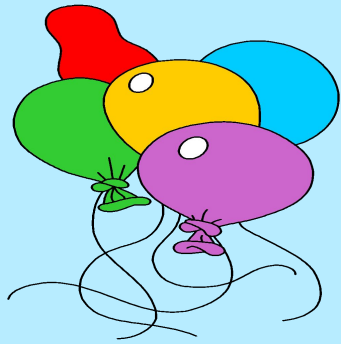
106 x 6

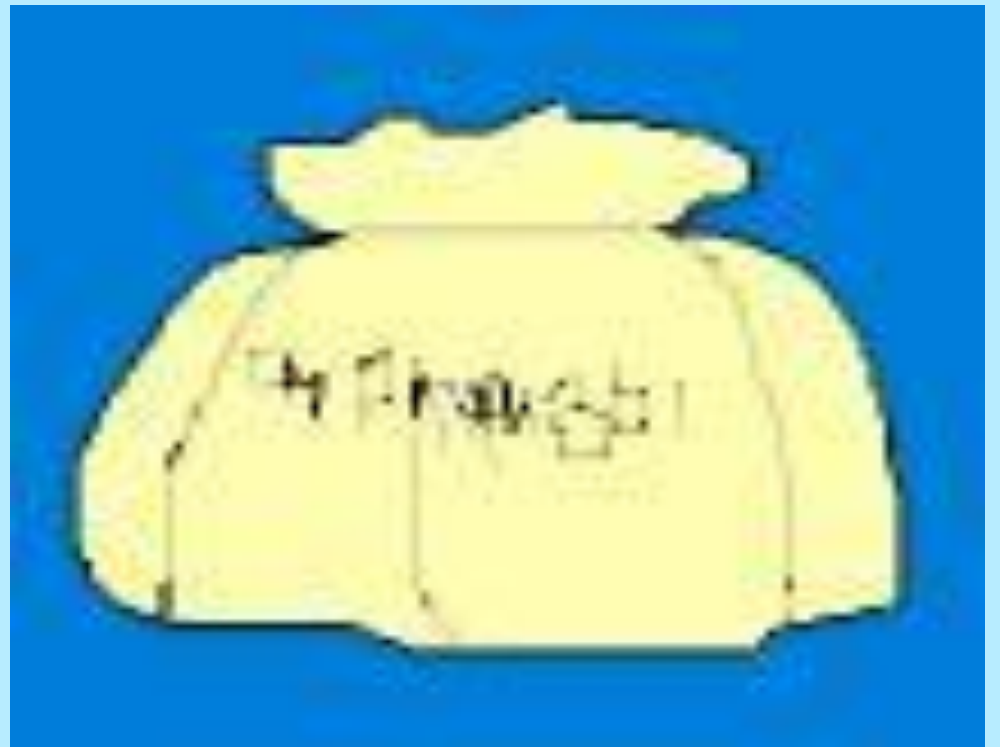




311 x 2

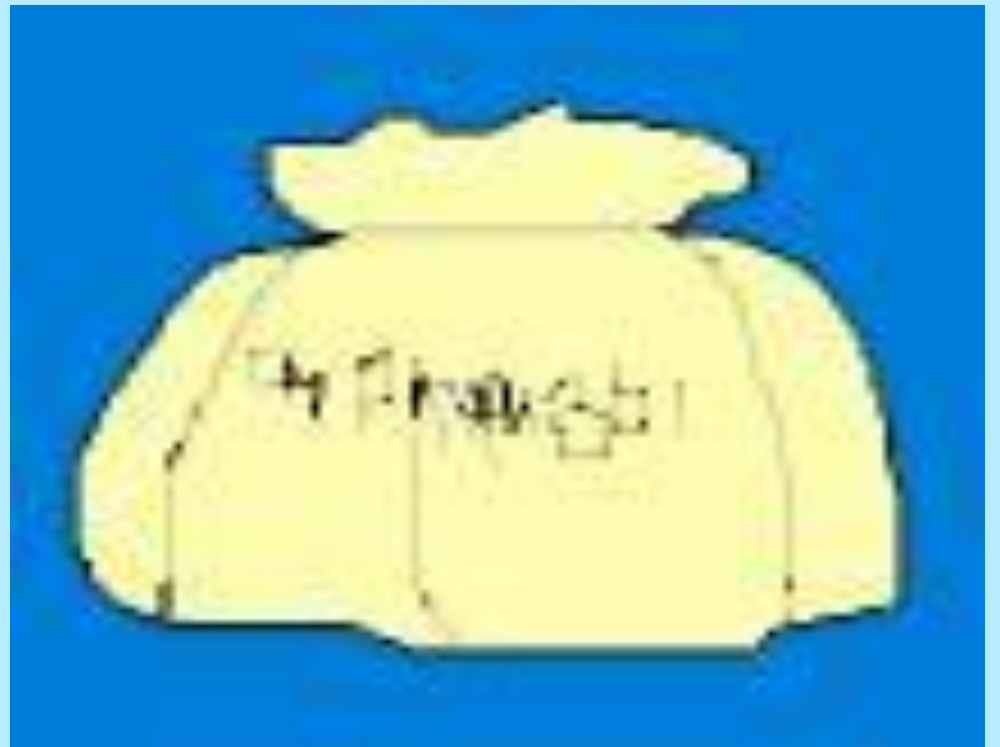




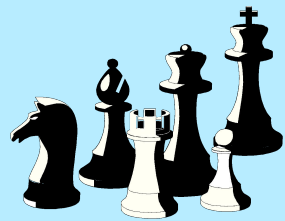
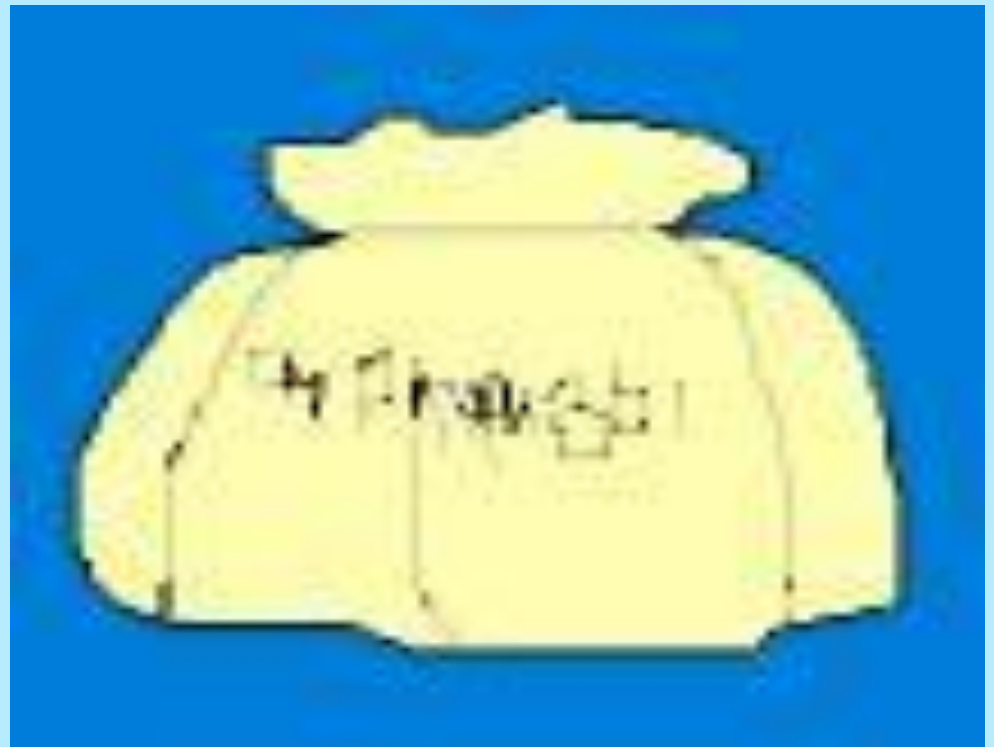


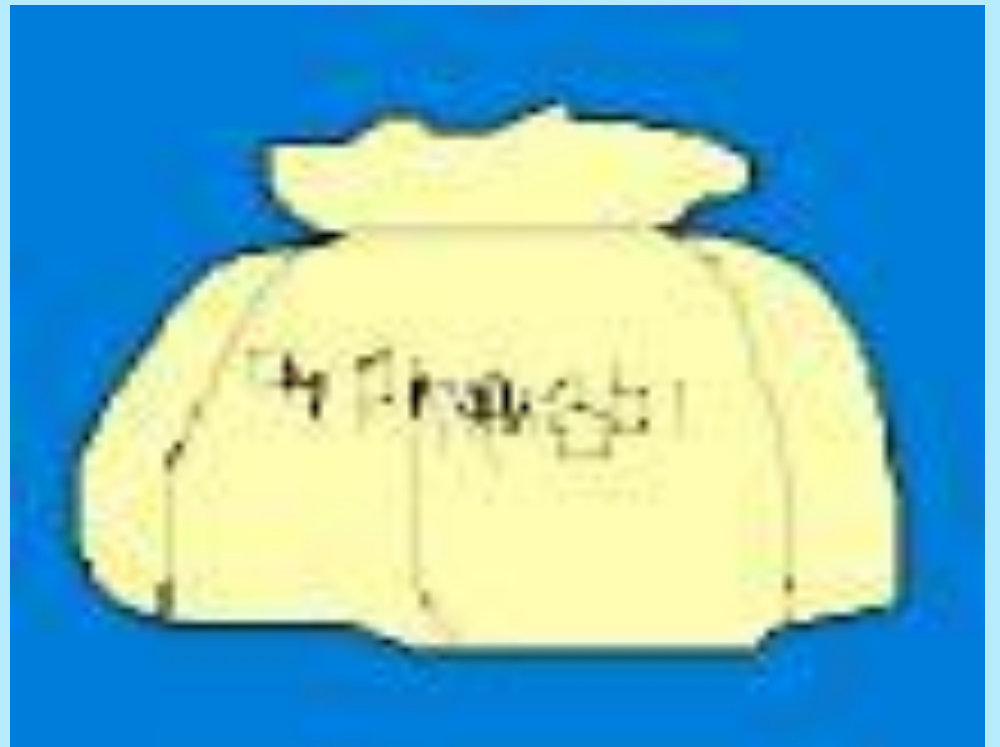
840:8



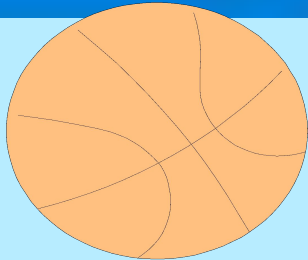


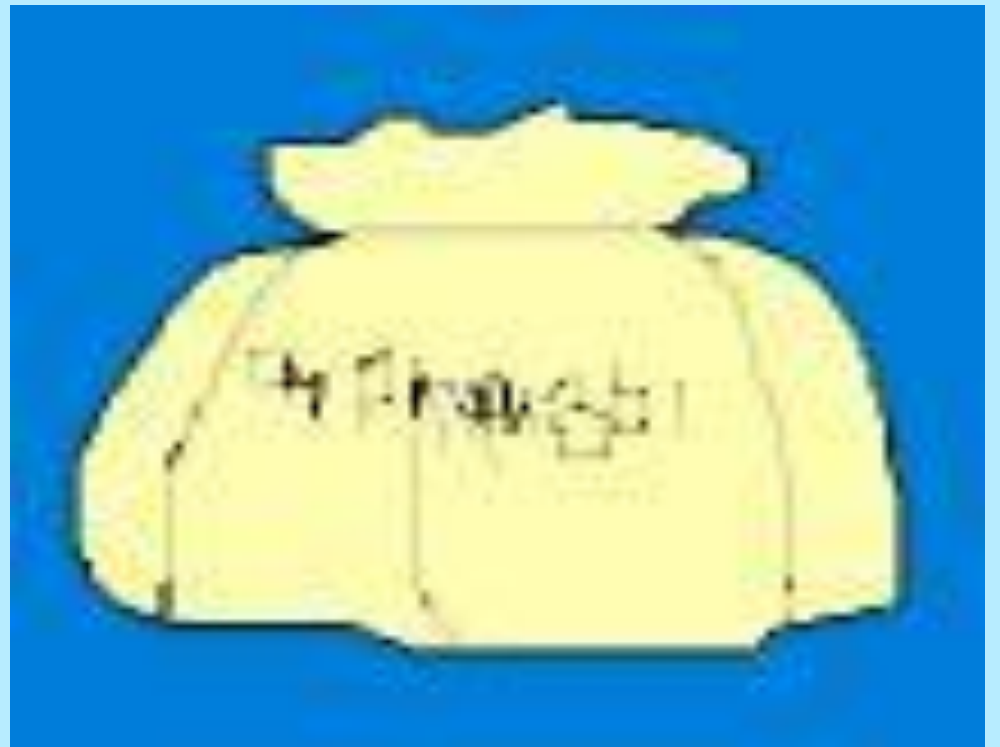
303 x 3



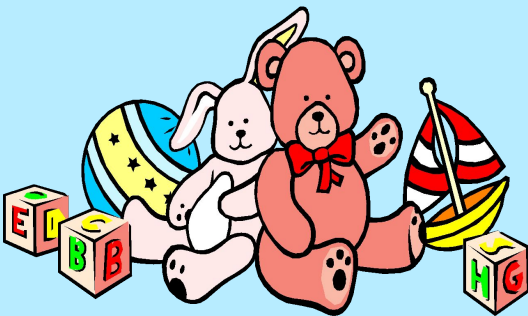


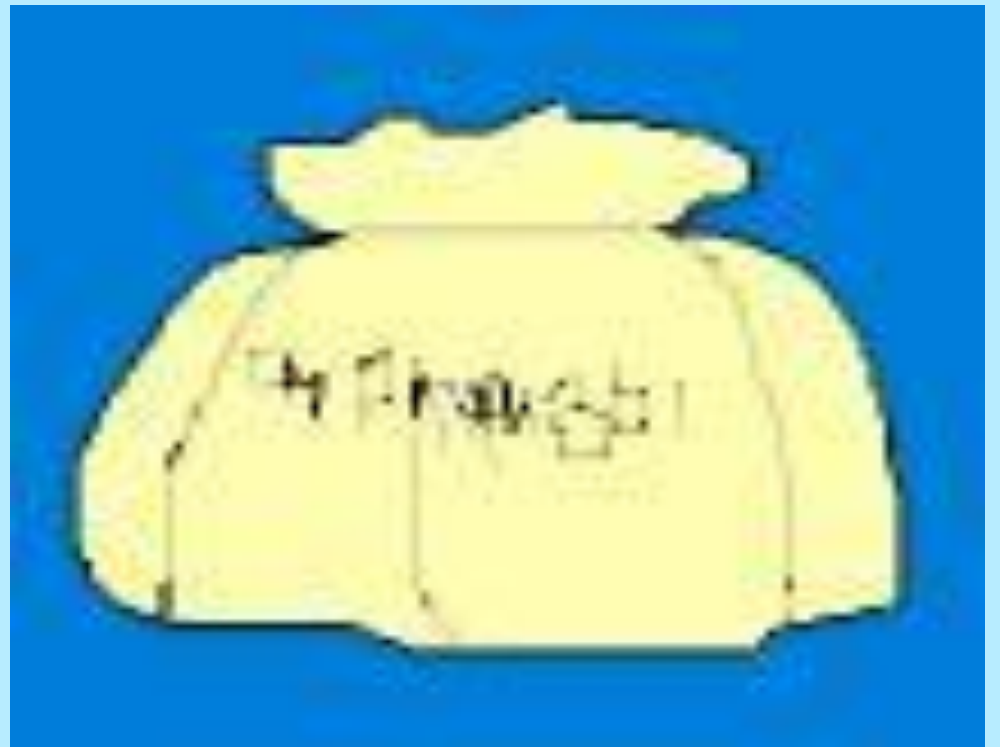
112

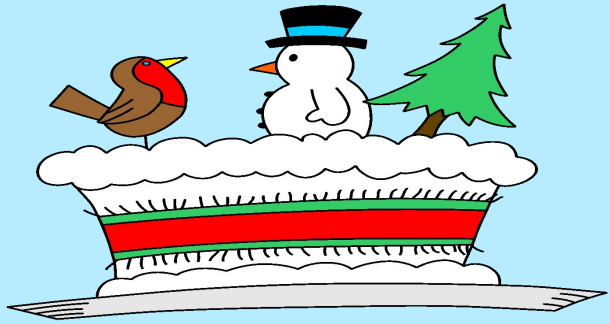




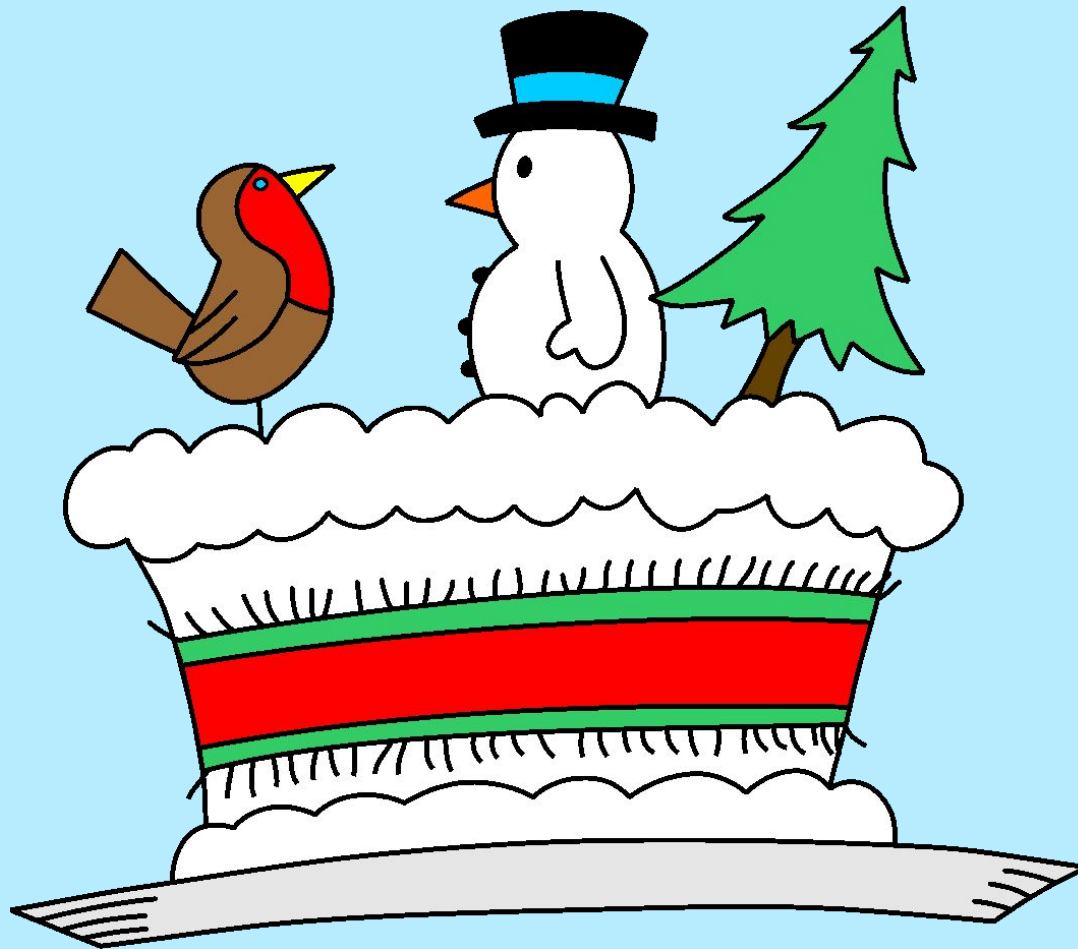
6000 : 10



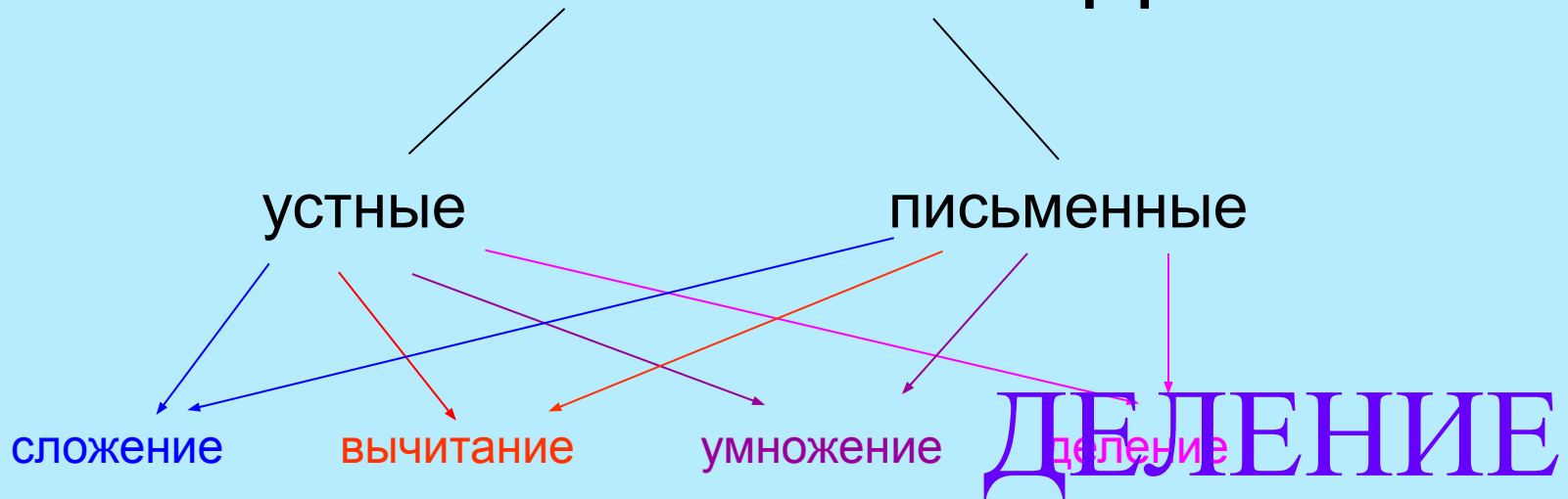




Молодцы!



Математические действия



Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{l} \text{Делимое} \\ \hline \text{Делитель} \end{array} : \text{ делитель} = \text{частное}$$

Письменные приемы деления:

653900



неполное
делимое

5

• • • • •

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 5!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r}
 \underline{653900} \\
 \underline{5} \\
 \underline{15} \\
 \underline{15} \\
 0 \\
 \underline{35} \\
 \underline{4} \\
 \underline{40} \\
 0
 \end{array}$$

5

~~130780~~

Если цифра
 неполного
 деления является
 0, делителя, то в
 остаток вносим в
 частное.

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \cancel{8}9190 \quad | \quad 9 \\ \hline \phantom{\cancel{8}9} \cdot \cdot \end{array}$$

↑
неполное
делимое

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

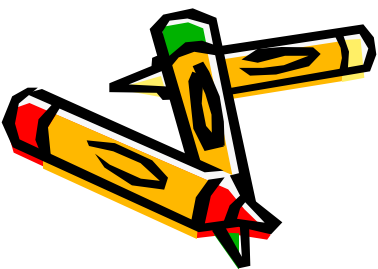
$$\begin{array}{r} \underline{89190} \\ \underline{81} \\ -8 \\ \underline{81} \\ 0 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

The diagram illustrates the simplification of a long division problem. On the left, a vertical subtraction shows 89190 divided by 81. The first step shows 81 subtracted from 89 to get 8, then 81 subtracted from 81 to get 0, leaving 90. On the right, a vertical line separates this from a simplified version: 9910 divided by 9. A red arrow points from the '81' in the first step to the '9910' in the second step, indicating that the '81' is replaced by '9910' and the '90' by '9'. The '0' in the second step is highlighted in blue.

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.



Проверь себя!



I вариант

$$8984 : 8 = 1123$$

$$907 \times 9 - 852 : 3 = 7879$$

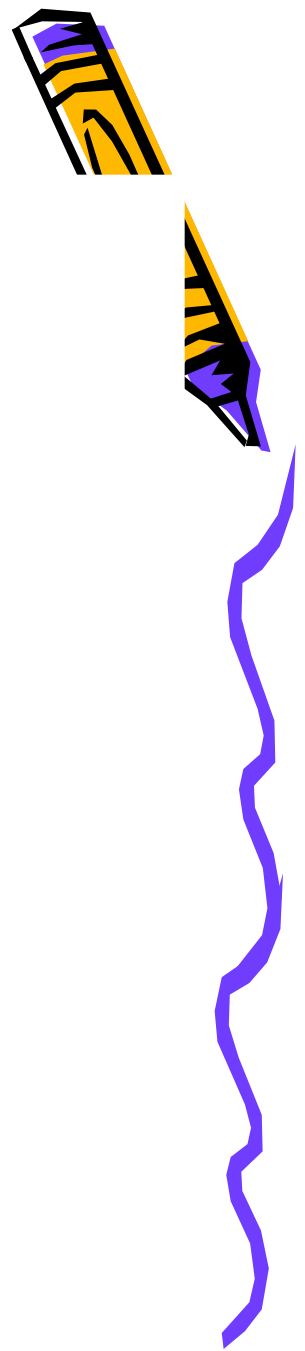
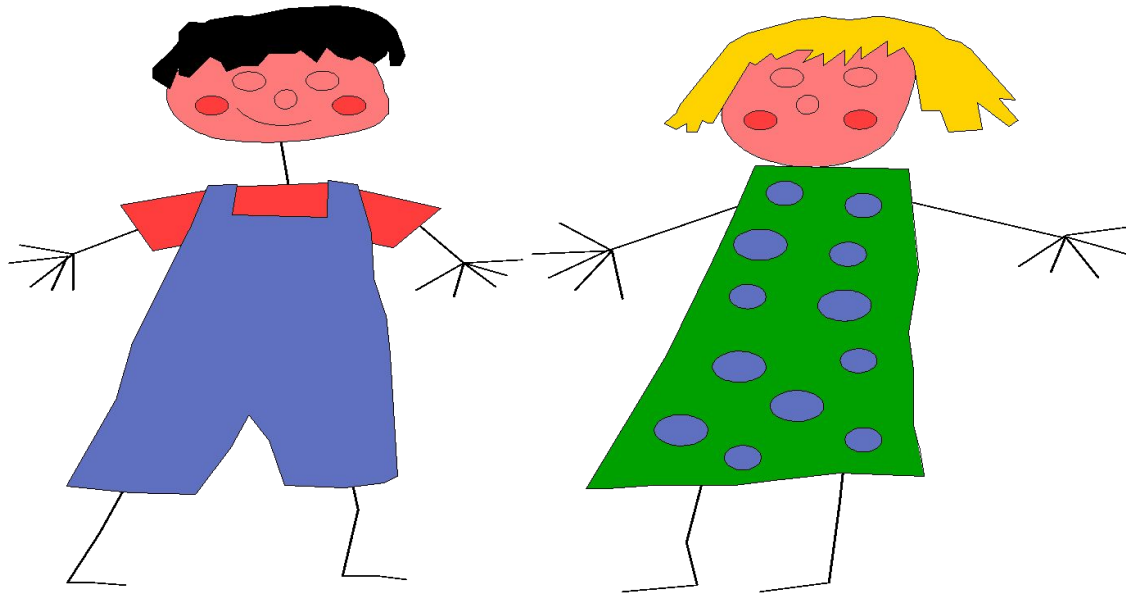
$$8 \times (739 + 564) = 10424$$

II вариант

$$93865 : 2 = 4693$$

$$840 \times 6 - 795 : 3 = 4775$$

$$9 \times (1010 - 235) = 6975$$





Спасибо за урок!

Как настроение?

Автор: Бандурка Александра Васильевна учитель
начальных классов
МОУСШ №10 станицы Советской Новокубанского
района Краснодарского края

