



Школьная видеостудия как пример организации воспитывающей среды в детском коллективе

Малеев О.Н. Малеева Е.В.
МБОУ СОШ №22 г.Красноярск

Н.Н.Иорданский



- «Личность как социальная особь, складывается под влиянием вне ее лежащих факторов, но эти факторы обеспечивают собою все внутреннее богатство каждой личности»



Условия и факторы функционирования воспитывающей среды.



- **Условие** — обстоятельство, от которого что-либо зависит; обстановка, в которой что-либо происходит (Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1987. С. 685).



- Фактор (от лат. factor — делающий, производящий) — движущая сила, причина, существенное обстоятельство в каком-либо процессе, явлении (Современный словарь иностранных слов. СПб., 1994. С. 645).



- 1. глобальные, мировые факторы (проблема войны и мира, экологические катастрофы, издержки цивилизации...);



- **2. социальные (политические, экономические, культурные, медицинские, образовательные...) условия жизни общества и государства;**



- 3. региональные (факторы, влияющие на развитие в конкретных городах, поселках, микрорайонах...);



- **4. конкретно-личностные**
(непосредственно с которыми
соприкасается личность:
семья, школа, внешкольные
учреждения, бытовое
окружение...);



- **5. «Я сам», т.е. условия внутреннего духовного развития.**





- **Функционирование воспитывающей среды во многом определяется ее традициями и авторитетами как информационными, так и личностными.**

Факторы и условия



Традиция

Стабилизирующий
фактор



законы
образцы поведения

Тормозящий
фактор



ошибочные
представления

Факторы и условия



- Субъект-субъектные отношения;
- интенсивное взаимодействие среды и личности;
- наличие насыщенных благоприятных условий для личностных проявлений в процессе субъектного становления;

Факторы и условия



- многообразии осваиваемых субъектных ролей;
- личностная значимость среды для ее субъектов;
- ориентация на успех и лидерскую направленность как формы проявления самореализации субъектов среды;

Факторы и условия



- насыщенное взаимодействие субъектов среды;
- комплексная реализация личностных потребностей в функционирующих пространствах среды;
- педагогическая поддержка как фактор успешного освоения ролей и личностного становления в воспитывающей среде школы.

