



# Школьная видеостудия как пример организации воспитывающей среды в детском коллективе

Малеев О.Н. Малеева Е.В.  
МБОУ СОШ №22 г.Красноярск

# Н.Н.Иорданский



- «Личность как социальная особь, складывается под влиянием вне ее лежащих факторов, но эти факторы обеспечивают собою все внутреннее богатство каждой личности»



# Условия и факторы функционирования воспитывающей среды.



- **Условие** — обстоятельство, от которого что-либо зависит; обстановка, в которой что-либо происходит (Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1987. С. 685).



- Фактор (от лат. factor — делающий, производящий) — движущая сила, причина, существенное обстоятельство в каком-либо процессе, явлении (Современный словарь иностранных слов. СПб., 1994. С. 645).



- 1. глобальные, мировые факторы (проблема войны и мира, экологические катастрофы, издержки цивилизации...);



- **2. социальные (политические, экономические, культурные, медицинские, образовательные...) условия жизни общества и государства;**



- 3. региональные (факторы, влияющие на развитие в конкретных городах, поселках, микрорайонах...);





- **4. конкретно-личностные**  
(непосредственно с которыми  
соприкасается личность:  
семья, школа, внешкольные  
учреждения, бытовое  
окружение...);



- **5. «Я сам», т.е. условия внутреннего духовного развития.**





- Функционирование воспитывающей среды во многом определяется ее традициями и авторитетами как информационными, так и личностными.

# Факторы и условия



## Традиция

Стабилизирующий  
фактор



законы  
образцы поведения

Тормозящий  
фактор



ошибочные  
представления

# Факторы и условия



- Субъект-субъектные отношения;
- интенсивное взаимодействие среды и личности;
- наличие насыщенных благоприятных условий для личностных проявлений в процессе субъектного становления;

# Факторы и условия



- многообразии осваиваемых субъектных ролей;
- личностная значимость среды для ее субъектов;
- ориентация на успех и лидерскую направленность как формы проявления самореализации субъектов среды;

# Факторы и условия



- насыщенное взаимодействие субъектов среды;
- комплексная реализация личностных потребностей в функционирующих пространствах среды;
- педагогическая поддержка как фактор успешного освоения ролей и личностного становления в воспитывающей среде школы.



