

Проектирование рабочих учебных  
планов в соответствии с федеральными  
государственными образовательными  
стандартами высшего  
профессионального образования

*Проректор по организационно-методической работе ТГПУ  
им.Л.Н.Толстого Краюшкина С.В.*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки  
050100 Педагогическое образование**

**■ III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**

- Нормативный срок освоения ООП – 4 года
- Трудоемкость в зачетных единицах -240
- \*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

# Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах

## Приложение

к письму Минобразования РФ

от 28 ноября 2002 г. N 14-52-988ин/13

- 1. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).
- 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет **54 академических часа**, то есть 1,5 зачетной единицы.
- 3. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. **Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.**
- 4. Одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- 5. Один семестровый **экзамен выражается одной зачетной единицей** (три дня подготовки и один день на экзамен).
- ...
- 7. Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.





# IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

- 4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.
- 4.3. Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
- *педагогическая, культурно-просветительская.*
- Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и *объединениями работодателей.*

# V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.1.** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:
  - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
  - способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
  - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
  - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, **применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)**;
  - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
  - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
  - **готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8)**;

# V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
- **способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);**
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- **способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);**
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)



# V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.2.** Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
- **в области педагогической деятельности:**
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- ....
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- **в области культурно-просветительской деятельности:**
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- ...
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

- При формировании образовательных стандартов профессионального образования, определении необходимых квалификаций (степеней) в определенной области деятельности лидирующую роль должен играть **профессиональный стандарт**, т.е. требования, которые предъявляет к работнику конкретная область трудовой деятельности. Именно на основе этих требований к умениям строится как требования к выпускнику, так и требования к содержанию подготовки.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **6.1.** Основные образовательные программы бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов:
  - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
  - математический и естественнонаучный цикл;
  - профессиональный цикл;
  - и разделов:
    - физическая культура;
    - учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
    - итоговая государственная аттестация.
  - ...
- **6.3.** Базовая (обязательная) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».
- Базовая (обязательная) часть «Профессионального цикла» должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **7.5.** Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.
- **7.6.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы ...
- **7.7.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

# Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- ФГОС
  - Всего – 25-35 з.е.
  - Базовая часть – 10-20 з.е.
  - История
  - Философия
  - Иностранный язык
  - Культура речи
  - Экономика образования
- РУП
  - Всего по циклу – 28 з.е.
  - Базовая часть – 20 з.е.:
  - Иностранный язык – 8
  - История – 4
  - Философия – 4
  - Культура речи – 2
  - Экономика образования – 2
  - Вар.часть – 8 з.е.:
  - Право в сфере образования – 2
  - Курсы по выбору – 2\*3 з.е.

# Математический и естественнонаучный цикл

- ФГОС
  - Всего – 8-15 з.е.
  - Базовая часть – 6-10 з.е.
  - Информационный технологии
  - Основы математической обработки информации
  - Естественнонаучная картина мира
- РУП
  - Всего по циклу – 10 з.е.
  - Базовая часть – 6 з.е.:
  - Информационный технологии - 2
  - Основы математической обработки информации - 2
  - Естественнонаучная картина мира - 2
  - Вар. часть – 4 з.е.:
  - ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности – 2
  - Курс по выбору – 2 з.е.

# Профессиональный цикл

- ФГОС
  - Всего – 163-175 з.е.
  - Базовая часть – 35-45 з. е.
  - Психология
  - Педагогика
  - БЖ
  - Методика обучения и воспитания
- РУП
  - Всего по циклу – 167 з. е.
  - Базовая часть – 35 з.е.:
  - Вариативная часть – 132 з.е.
  - Педагогика – 10
  - Психология – 10
  - БЖ – 8
  - Методика обучения и воспитания - 7

# Вариативная часть профессионального цикла:

- Дисциплины  
профиля:
- 18 дисциплин
- Все оканчиваются экзаменом
- Объем не менее 3 часов в неделю
- Всего з.е. - 86
- Курсы по выбору:
- Курс по выбору по педагогике – 3 з.е.
- Курс по выбору по психологии – 3 з.е.
- Курс по выбору по профилю – 3 з.е.
- **Модуль** курсов по выбору – 32 з.е. (12 дисциплин)



## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- 7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны **быть четко сформулированы конечные результаты обучения** в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

- **7.17.** Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами **по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.** Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.
- **Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.**

# VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **8.4.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств**, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. **Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.**
- Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, **в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и так далее.**
- **8.5.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

# Макет рабочей программы

- **1. Цель и задачи дисциплины**
- **Целью** дисциплины является .....
- **Задачи** дисциплины:
  - – ...;
  - – ....
- **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**
- Дисциплина «\_\_\_\_\_» относится к [циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин / циклу естественно-математических дисциплин / профессиональному циклу] и входит в состав [базовой части ООП / вариативной части ООП / курсов по выбору студентов].
- Областью [-ями] профессиональной деятельности бакалавров, на которую [-ые] ориентирует дисциплина «\_\_\_\_\_», является ...
- Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:
  - ...
- Профильной [-ыми] для данной дисциплины является [педагогическая / культурно-просветительская] профессиональная деятельность бакалавров.
- Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: ...

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- *Общекультурные компетенции:* – ... (ОК-..); – ... (ОК-..).
- *Общепрофессиональные компетенции:* – ... (ОПК-..); – ... (ОПК-..).
- *Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:* – ... (ПК-..); – ... (ПК-..).
- *Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности:*  
– ... (ПК-...);  
– ... (ПК-..).
- *Специальные компетенции:* – ... (СК-..); – ... (СК-..).
- В результате изучения дисциплины студент должен:  
**Знать**
  - – ...;
  - – ... .
- **Уметь**
  - – ...;
  - – ... .
- **Владеть**
  - – ...;
  - – ... .

# 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Учебный проект			
Подготовка к семинарским и практическим занятиям			

В таблице указываются все запланированные виды самостоятельной работы студентов



### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1							
2							
...							

### 6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1			
2			
...			





# Макет рабочей программы

- 7. Примерная тематика курсовых (проектов) работ
- .....
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- а) основная литература
- .....
- б) дополнительная литература
- .....
- в) программное обеспечение
- .....
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- .....
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

# Первоочередные задачи:

- Проанализировать ФГОС ВПО и рассмотреть возможности реализации конкретных направлений подготовки и профилей
- Сформировать на факультетах рабочие группы по разработке ООП ВПО с включением в их состав представителей работодателей
- Определить **главную цель (миссию)** основной образовательной программы и **перечень специальных компетенций**
- Приступить к формированию основной образовательной программы:
  - - разработке учебного плана, его согласованию с представителями работодателей;
  - - согласованию календарного графика;
  - - разработке по **каждой** дисциплине (модулю) рабочей программы и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
  - - разработке программ учебной и производственной практики

- 
- 
- Проекты ФГОС ВПО, методические материалы и настоящая презентация размещены в локальной сети университета по адресу:
  - \\Ff-server\1. Документы\1.2. Проректор по ОМР\Проекты ФГОС ВПО