

Проектирование рабочих учебных
планов в соответствии с федеральными
государственными образовательными
стандартами высшего
профессионального образования

*Проректор по организационно-методической работе ТГПУ
им.Л.Н.Толстого Краюшкина С.В.*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
050100 Педагогическое образование**

**■ III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

- Нормативный срок освоения ООП – 4 года
- Трудоемкость в зачетных единицах -240
- *) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах

Приложение

к письму Минобразования РФ

от 28 ноября 2002 г. N 14-52-988ин/13

- 1. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).
- 2. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет **54 академических часа**, то есть 1,5 зачетной единицы.
- 3. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. **Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.**
- 4. Одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- 5. Один семестровый **экзамен выражается одной зачетной единицей** (три дня подготовки и один день на экзамен).
- ...
- 7. Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

- 4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.
- 4.3. Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
- *педагогическая, культурно-просветительская.*
- Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и *объединениями работодателей.*

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, **применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);**
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- **готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);**

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**
- **способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);**
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- **способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);**
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**
- **в области педагогической деятельности:**
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
-
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- **в области культурно-просветительской деятельности:**
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- ...
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

- При формировании образовательных стандартов профессионального образования, определении необходимых квалификаций (степеней) в определенной области деятельности лидирующую роль должен играть **профессиональный стандарт**, т.е. требования, которые предъявляет к работнику конкретная область трудовой деятельности. Именно на основе этих требований к умениям строится как требования к выпускнику, так и требования к содержанию подготовки.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **6.1.** Основные образовательные программы бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов:
 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
 - математический и естественнонаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.
 - ...
- **6.3.** Базовая (обязательная) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».
- Базовая (обязательная) часть «Профессионального цикла» должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **7.5.** Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.
- **7.6.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы ...
- **7.7.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- ФГОС
 - Всего – 25-35 з.е.
 - Базовая часть – 10-20 з.е.
 - История
 - Философия
 - Иностранный язык
 - Культура речи
 - Экономика образования
- РУП
 - Всего по циклу – 28 з.е.
 - Базовая часть – 20 з.е.:
 - Иностранный язык – 8
 - История – 4
 - Философия – 4
 - Культура речи – 2
 - Экономика образования – 2
 - Вар.часть – 8 з.е.:
 - Право в сфере образования – 2
 - Курсы по выбору – 2*3 з.е.

Математический и естественнонаучный цикл

- ФГОС
 - Всего – 8-15 з.е.
 - Базовая часть – 6-10 з.е.
 - Информационный технологии
 - Основы математической обработки информации
 - Естественнонаучная картина мира
- РУП
 - Всего по циклу – 10 з.е.
 - Базовая часть – 6 з.е.:
 - Информационный технологии - 2
 - Основы математической обработки информации - 2
 - Естественнонаучная картина мира - 2
 - Вар. часть – 4 з.е.:
 - ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности – 2
 - Курс по выбору – 2 з.е.

Профессиональный цикл

- ФГОС
 - Всего – 163-175 з.е.
 - Базовая часть – 35-45 з. е.
 - Психология
 - Педагогика
 - БЖ
 - Методика обучения и воспитания
- РУП
 - Всего по циклу – 167 з. е.
 - Базовая часть – 35 з.е.:
 - Вариативная часть – 132 з.е.
 - Педагогика – 10
 - Психология – 10
 - БЖ – 8
 - Методика обучения и воспитания - 7

Вариативная часть профессионального цикла:

- Дисциплины
профиля:
- 18 дисциплин
- Все оканчиваются экзаменом
- Объем не менее 3 часов в неделю
- Всего з.е. - 86
- Курсы по выбору:
- Курс по выбору по педагогике – 3 з.е.
- Курс по выбору по психологии – 3 з.е.
- Курс по выбору по профилю – 3 з.е.
- **Модуль** курсов по выбору – 32 з.е. (12 дисциплин)

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- 7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны **быть четко сформулированы конечные результаты обучения** в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **7.17.** Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами **по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.** Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.
- **Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.**

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **8.4.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются **фонды оценочных средств**, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. **Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.**
- Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, **в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и так далее.**
- **8.5.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Макет рабочей программы

- **1. Цель и задачи дисциплины**
- **Целью** дисциплины является
- **Задачи** дисциплины:
 - – ...;
 - –
- **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**
- Дисциплина «_____» относится к [циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин / циклу естественно-математических дисциплин / профессиональному циклу] и входит в состав [базовой части ООП / вариативной части ООП / курсов по выбору студентов].
- Областью [-ями] профессиональной деятельности бакалавров, на которую [-ые] ориентирует дисциплина «_____», является ...
- Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:
 - ...
- Профильной [-ыми] для данной дисциплины является [педагогическая / культурно-просветительская] профессиональная деятельность бакалавров.
- Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: ...

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- *Общекультурные компетенции:* – ... (ОК-..); – ... (ОК-..).
- *Общепрофессиональные компетенции:* – ... (ОПК-..); – ... (ОПК-..).
- *Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:* – ... (ПК-..); – ... (ПК-..).
- *Профессиональные компетенции в области культурно-просветительской деятельности:*
– ... (ПК-...);
– ... (ПК-..).
- *Специальные компетенции:* – ... (СК-..); – ... (СК-..).
- В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать
 - – ...;
 - –
- **Уметь**
 - – ...;
 - –
- **Владеть**
 - – ...;
 - –

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Учебный проект			
Подготовка к семинарским и практическим занятиям			

В таблице указываются все запланированные виды самостоятельной работы студентов

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1							
2							
...							

6. Лабораторный практикум



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1			
2			
...			

Макет рабочей программы

- 7. Примерная тематика курсовых (проектов) работ
-
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- а) основная литература
-
- б) дополнительная литература
-
- в) программное обеспечение
-
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
-
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Первоочередные задачи:

- Проанализировать ФГОС ВПО и рассмотреть возможности реализации конкретных направлений подготовки и профилей
- Сформировать на факультетах рабочие группы по разработке ООП ВПО с включением в их состав представителей работодателей
- Определить **главную цель (миссию)** основной образовательной программы и **перечень специальных компетенций**
- Приступить к формированию основной образовательной программы:
 - - разработке учебного плана, его согласованию с представителями работодателей;
 - - согласованию календарного графика;
 - - разработке по **каждой** дисциплине (модулю) рабочей программы и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
 - - разработке программ учебной и производственной практики

- 
- 
- Проекты ФГОС ВПО, методические материалы и настоящая презентация размещены в локальной сети университета по адресу:
 - \\Ff-server\1. Документы\1.2. Проректор по ОМР\Проекты ФГОС ВПО