



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**



ГБОУ Центр развития ребенка- детский сад № 1645

15 ЛЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1997-2000

Окружная экспериментальная площадка

Оптимизация процесса коррекционно- развивающего обучения и воспитания дошкольников с отклонением в развитии с использованием новых психологических технологий

2000 - 2004

Окружная экспериментальная площадка

Разработка психоло – педагогических технологий оценки качества образования детей с отклонениями в развитии

2004 – 2006

Окружная экспериментальная площадка

Разработка технологического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду для детей с отклонениями в развитии

2006 - 2009

Городская экспериментальная площадка

Технологическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с проблемами в развитии

2009 - 2012

Городская экспериментальная площадка

Разработка инновационной модели включения детей раннего и дошкольного возраста в образовательное пространство

Участие в конкурсах



2005-2006 уч. г.

Городской конкурс «Информационное обеспечение охраны труда в образовательном учреждении» (первое место в городе);

Городской конкурс «Мой двор, мой подъезд» (лауреаты);

Городской конкурс «Женщина-директор года» Участник заведующий Ортина Т.Ю. (лауреаты);

Городской конкурс «Воспитатель года» в номинации «Молодой специалист». Участник педагог-психолог Викторова Л.В. (лауреаты).

2006-2007 уч. год

Городской смотр-конкурс первичных профсоюзных организаций учреждений образования г. Москвы (3 место в городе);

Городской конкурс «Воспитатель года» в номинации «Молодой специалист». Участник музыкальный руководитель Сироткина З.А. (лауреат конкурса)

Городской конкурс «Детский сад будущего – 2007» (лауреаты).

2007-2008 уч. год

Городской конкурс «Детский сад будущего – 2008» (лауреаты).

2008-2009 уч. год

Конкурс «Воспитатель года Москвы – 2009» в рамках конкурса профессионального мастерства «Московские мастера». Участник воспитатель Ногинова И.Н. (лауреат).

2009-2010 уч.год

Городской конкурс «Малыши столицы -2010» номинация «Детский сад – самым маленьким». Участники педагоги службы ранней помощи (первое место в городе);

Городской конкурс «Кабинет психолога» (второе место в городе);

Городской конкурс «Надежда» среди педагогов. Участники музыкальный руководитель Сироткина З.А., руководитель изостудии Резникова Ю.Ю. (лауреаты).

2010-2011 уч. год

Москва: «Лучшее предприятие для работающих мам» (лауреаты).

Россия: Всероссийский конкурс «Детские сады – детям» (лауреаты).

Формирование индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога-экспериментатора

Определение целей и задач развития педагога, желаемое его содержание

Осуществление поиска внутренних и внешних ресурсов для развития

Разработка и согласование плана развития

Определение технологических аспектов плана

Модель профессиональной компетентности



Ресурсы повышения профессиональной компетенции педагога



Внутренние ресурсы учреждения

- Консультации, лекции, методические объединения, семинары, круглые столы, конференции.
- Работа в проблемно-творческих группах.
- Тренинги, организационно-деятельностные игры.
- Использование возможностей новых информационных технологий
(сайт учреждения, виртуальные методобъединения, конференции, информационные, методические и дидактические пособия на электронных носителях)
- Опытно-экспериментальная работа учреждения
- Участие в конкурсном движении
- Участие в создании и работе новых форм дошкольного образования

Внешние ресурсы

- Курсы повышения квалификации в МИОО, МГППУ и др.
- Модульные курсы в ОУМЦ
- Проблемные курсы в различных педагогических ВУЗах
- Семинары, круглые столы, конференции округа и города.
- Дистанционные формы методической работы: виртуальное консультирование, методические объединения, конференции
- Электронные рассылки в образовательные учреждения
- Использование возможностей сайта ОУМЦ: методические рекомендации по актуальным вопросам, нормативная база, заявки на дистанционное консультирование.
- Использование электронных носителей для публикации сборников окружных и городских научно-практических конференций, конкурсов, семинаров.

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Умение ставить проблему исследования

Умение определять цели и задачи исследования

Умение формулировать гипотезу

Умение определять стратегию и тактику исследования

Умение подбирать методы исследования

Умение проводить анализ результатов

**Умение делать существенные выводы
по результатам анализа**

Умение формулировать практические рекомендации

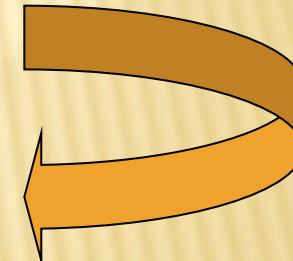
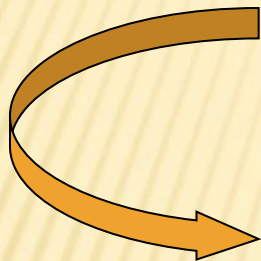


ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**Изучение
научно-
методической
литературы**

**Повышение
квалификации**

**Непосредственное участие
в опытно-экспериментальной
работе**



Повышение профессиональной компетенции педагогов в области сопровождения детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия



Повышение квалификации педагогов участников ЭД:

Цикл лекций ведущих специалистов в области специальной психологии и специальной педагогики

Для участников сетевого взаимодействия и педагогов округа.

- «Проблемы формирования инновационных форм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании», «Особенности и содержание работы специалистов с дошкольниками, имеющими двигательные нарушения», доктор псих.наук, профессор Левченко И.Ю.
- «Сопровождение детей с ДЦП. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП», «Новые психолого-педагогические технологии в коррекционной работе с детьми ДЦП», «Изобразительная деятельность в коррекционной работе с детьми с ДЦП» канд.пед.наук, доцент Кузнецова Г.В.
- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с ОВЗ», канд.пед.наук Новикова И.М.
- «Сопровождение детей раннего возраста», «Ранняя помощь детям первых трех лет жизни» доктор пед. наук, проф. Архипова Е.Ф.

Повышение квалификации участников ЭД внутри сетевой площадки:

- Семинар «Организация работы ПМПк в условиях инклюзивного образования»
- Педагогическая гостиная: «Взаимодействие в работе специалистов по сопровождению ребенка с проблемами развития в обществе здоровых детей»
- Круглый стол: «Технологии оптимизации родительской позиции во взаимодействии с ребенком младшего и раннего возраста
- Семинар: «Взаимодействие специалистов в условиях работы консультативного пункта» (презентация опыта специалистов)
- Круглый стол: «Обсуждение документации Лекотеки, разработанной участниками ЭД»
- Круглый стол: «Обсуждение вариантов образовательной программы учреждения, работающего в условиях эксперимента
- Итоговая научно-практическая конференция «Обобщение опыта участников ЭД по разработке технологий включения детей раннего и дошкольного возраста в образовательное пространство»

**ИТОГИ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагоги научились ориентироваться в многообразии информационных источников, стали использовать навыки работы с современными информационными технологиями в своей научно-исследовательской деятельности



Педагоги стали внедрять современные технологии в практическую деятельность



Специалисты умеют подбирать научно-методическую литературу по проблеме и анализировать ее



У педагогов сформировался креативный творческий подход к работе с детьми