



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**



ГБОУ Центр развития ребенка- детский сад № 1645

# 15 ЛЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1997-2000**

**Окружная экспериментальная площадка**

Оптимизация процесса коррекционно- развивающего обучения и воспитания дошкольников с отклонением в развитии с использованием новых психологических технологий

**2000 - 2004**

**Окружная экспериментальная площадка**

Разработка психоло – педагогических технологий оценки качества образования детей с отклонениями в развитии

**2004 – 2006**

**Окружная экспериментальная площадка**

Разработка технологического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду для детей с отклонениями в развитии

**2006 - 2009**

**Городская экспериментальная площадка**

Технологическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с проблемами в развитии

**2009 - 2012**

**Городская экспериментальная площадка**

Разработка инновационной модели включения детей раннего и дошкольного возраста в образовательное пространство

## Участие в конкурсах



### **2005-2006** уч. г.

Городской конкурс «Информационное обеспечение охраны труда в образовательном учреждении» (первое место в городе);

Городской конкурс «Мой двор, мой подъезд» (лауреаты);

Городской конкурс «Женщина-директор года» Участник заведующий Ортина Т.Ю. (лауреаты);

Городской конкурс «Воспитатель года» в номинации «Молодой специалист». Участник педагог-психолог Викторова Л.В. (лауреаты).

### **2006-2007** уч. год

Городской смотр-конкурс первичных профсоюзных организаций учреждений образования г. Москвы (3 место в городе);

Городской конкурс «Воспитатель года» в номинации «Молодой специалист». Участник музыкальный руководитель Сироткина З.А. (лауреат конкурса)

Городской конкурс «Детский сад будущего – 2007» (лауреаты).

### **2007-2008** уч. год

Городской конкурс «Детский сад будущего – 2008» (лауреаты).

### **2008-2009** уч. год

Конкурс «Воспитатель года Москвы – 2009» в рамках конкурса профессионального мастерства «Московские мастера». Участник воспитатель Ногинова И.Н. (лауреат).

### **2009-2010** уч.год

Городской конкурс «Малыши столицы -2010» номинация «Детский сад – самым маленьким». Участники педагоги службы ранней помощи (первое место в городе);

Городской конкурс «Кабинет психолога» (второе место в городе);

Городской конкурс «Надежда» среди педагогов. Участники музыкальный руководитель Сироткина З.А., руководитель изостудии Резникова Ю.Ю. (лауреаты).

### **2010-2011** уч. год

Москва: «Лучшее предприятие для работающих мам» (лауреаты).

Россия: Всероссийский конкурс «Детские сады – детям» (лауреаты).

# Формирование индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога-экспериментатора

Определение целей и задач развития педагога, желаемое его содержание

Осуществление поиска внутренних и внешних ресурсов для развития

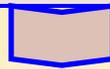
Разработка и согласование плана развития

Определение технологических аспектов плана

Модель профессиональной компетентности



## Ресурсы повышения профессиональной компетенции педагога



### Внутренние ресурсы учреждения

- Консультации, лекции, методические объединения, семинары, круглые столы, конференции.
- Работа в проблемно-творческих группах.
- Тренинги, организационно-деятельностные игры.
- Использование возможностей новых информационных технологий  
(сайт учреждения, виртуальные методобъединения, конференции, информационные, методические и дидактические пособия на электронных носителях)
- Опытно-экспериментальная работа учреждения
- Участие в конкурсном движении
- Участие в создании и работе новых форм дошкольного образования

### Внешние ресурсы

- Курсы повышения квалификации в МИОО, МГППУ и др.
- Модульные курсы в ОУМЦ
- Проблемные курсы в различных педагогических ВУЗах
- Семинары, круглые столы, конференции округа и города.
- Дистанционные формы методической работы: виртуальное консультирование, методические объединения, конференции
- Электронные рассылки в образовательные учреждения
- Использование возможностей сайта ОУМЦ: методические рекомендации по актуальным вопросам, нормативная база, заявки на дистанционное консультирование.
- Использование электронных носителей для публикации сборников окружных и городских научно-практических конференций, конкурсов, семинаров.

# НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**Умение ставить проблему исследования**

**Умение определять цели и задачи исследования**

**Умение формулировать гипотезу**

**Умение определять стратегию и тактику исследования**

**Умение подбирать методы исследования**

**Умение проводить анализ результатов**

**Умение делать существенные выводы  
по результатам анализа**

**Умение формулировать практические рекомендации**



**ПУТИ  
ПОВЫШЕНИЯ  
НАУЧНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

**Изучение  
научно-  
методической  
литературы**

**Повышение  
квалификации**

**Непосредственное участие  
в опытно-экспериментальной  
работе**

## Повышение профессиональной компетенции педагогов в области сопровождения детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия



### Повышение квалификации педагогов участников ЭД:

Цикл лекций ведущих специалистов в области специальной психологии и специальной педагогики

Для участников сетевого взаимодействия и педагогов округа.

- «Проблемы формирования инновационных форм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании», «Особенности и содержание работы специалистов с дошкольниками, имеющими двигательные нарушения», доктор псих.наук, профессор Левченко И.Ю.
- «Сопровождение детей с ДЦП. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП», «Новые психолого-педагогические технологии в коррекционной работе с детьми ДЦП», «Изобразительная деятельность в коррекционной работе с детьми с ДЦП» канд.пед.наук, доцент Кузнецова Г.В.
- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с ОВЗ», канд.пед.наук Новикова И.М.
- «Сопровождение детей раннего возраста», «Ранняя помощь детям первых трех лет жизни» доктор пед. наук, проф. Архипова Е.Ф.

### Повышение квалификации участников ЭД внутри сетевой площадки:

- Семинар «Организация работы ПМПк в условиях инклюзивного образования»
- Педагогическая гостиная: «Взаимодействие в работе специалистов по сопровождению ребенка с проблемами развития в обществе здоровых детей»
- Круглый стол: «Технологии оптимизации родительской позиции во взаимодействии с ребенком младшего и раннего возраста
- Семинар: «Взаимодействие специалистов в условиях работы консультативного пункта» (презентация опыта специалистов)
- Круглый стол: «Обсуждение документации Лекотеки, разработанной участниками ЭД»
- Круглый стол: «Обсуждение вариантов образовательной программы учреждения, работающего в условиях эксперимента
- Итоговая научно-практическая конференция «Обобщение опыта участников ЭД по разработке технологий включения детей раннего и дошкольного возраста в образовательное пространство»

**ИТОГИ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Педагоги научились ориентироваться в многообразии информационных источников, стали использовать навыки работы с современными информационными технологиями в своей научно-исследовательской деятельности**



**Специалисты умеют подбирать научно-методическую литературу по проблеме и анализировать ее**



**Педагоги стали внедрять современные технологии в практическую деятельность**



**У педагогов сформировался креативный творческий подход к работе с детьми**