



***ГОРОДСКАЯ*
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ
РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
В НОВУЮ КУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
СРЕДУ»**

29 ноября 2011 г.

Резолюция
городской педагогической конференции
«ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ В НОВУЮ
КУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ»
(Красноярск, 29 ноября 2011 г.)

1. Актуализировать внимание к проблематике социально-культурной адаптации и интеграции детей разных национальностей в общество средствами образования, определить дальнейшую стратегию развития.
2. Продолжить конструктивный диалог представителей науки, среднего, высшего образования и органов государственной власти в рамках практической реализации программ социальной и языковой адаптации детей разных национальностей.
3. Рекомендовать соответствующим государственным органам власти поддержать инициативу распространения позитивных практик психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов в школах.
4. Содействовать созданию исследовательских групп в рамках разработки и реализации проектов методических материалов по обучению русскому языку как неродному.

5. Инициировать разработку авторских программ, интегрированных курсов двуязычного обучения на базе новых образовательных стандартов, которые могут быть использованы в различных образовательных учреждениях.
6. Ходатайствовать перед руководителями ЦПМСС о создании творческих групп педагогов, психологов, логопедов для разработки комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, включающей технологии профилактики национализма и экстремизма.
7. Оказывать силами специалистов КК ИПК РО, КГПУ им. В.П.Астафьева методическую помощь общеобразовательным учреждениям в организации обучения русскому языку детей из семей мигрантов: проведение круглых столов и семинаров для учителей по актуальным вопросам преподавания русского языка, а также проведение совместных мероприятий в школах и поликультурных центрах. В целях эффективного сопровождения педагогов для решения проблем интеграции детей разных национальностей средствами образования организовать сеть мастер-классов, тренингов по проблемам социально-культурной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов.
8. Начать этап формирования сетевого профессионального сообщества педагогов, педагогов-психологов, педагогов-логопедов, осуществляющих образовательный процесс в условиях многонационального состава учащихся. Для этой цели заключить соглашения со школами с полиэтническим составом учащихся, желающими принять участие в работе сообщества своими научными статьями, разработками, методическими рекомендациями и т.д.

- Рекомендовать организацию работы с родителями-мигрантами, национальными диаспорами



**ГОРОДСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ
РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
В НОВУЮ КУЛЬТУРНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
СРЕДУ»**

29 ноября 2011 г.