

**Автор: Фадеева Юлия Александровна**

**Должность: Учитель - логопед**

**Место работы: МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 18 »**

**Почтовый адрес учебного заведения:**

**606002 , Нижегородская область,**

**г. Дзержинск, ул. Ленинского Комсомола, д. 12 «А»,**

**Название: «Взаимосвязь учителя – логопеда  
со специалистами образовательного процесса»**

**Аннотация: Презентация, 2011 год**

# МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»



г. Дзержинск – 2010

**МОУ «ЦДИК»**

**Педагогический совет  
МОУ «СОШ №18»**

**ГМО  
учителей –  
логопедов**

**ШМО  
учителей  
нач. классов**

**УЧИТЕЛЬ-  
ЛОГОПЕД**

**ШПМП(к)**

**Психологическая  
служба школы**

**Медицинские  
работники  
школы**



Взаимосвязь учителя – логопеда  
со специалистами образовательного процесса.

Я представила её следующим образом :

МОУ ЦДиК

Чтобы осуществить комплексный подход к выявлению и коррекции нарушений с целью оказания своевременной действенной помощи логопеду необходимо осуществлять связь с другими коррекционно-педагогическими службами. У нас в городе есть такой замечательный центр - ЦДиК, директором которого является Власова Нина Ивановна. Она очень чуткий и опытный руководитель. Под её руководством создано ГМО школьных логопедов, которое направляет работу логопедов и способствует профессиональному росту специалистов. У Нины Ивановны можно всегда получить своевременную и квалифицированную консультацию и помощь по самым сложным вопросам.

Специалисты ЦДиК помогают определить для учеников программы и условия обучения более подходящие, чем были до этого.

### ГМО учителей – логопедов

Являюсь активным участником, регулярно выступаю с докладами, презентациями. Сотрудничаю со своими коллегами – школьными логопедами.

### Педагогический совет МОУ «СОШ №18»

На педагогическом совете я знакоблю учителей со связью коррекционной работы с программой обучения русскому языку и чтению.

В этом учебном году выступала с темой «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях».

### ШМО учителей начальных классов

Выступаю с докладами, провожу дискуссии на темы, представляющие интерес для педагогов (например, « Виды речевых нарушений и их влияние на усвоение учебной программы»). Информую учителей о специфике и содержании коррекционной работы с детьми, зачисленными на занятия.

### ШПМП(к)

Являюсь членом ШПМП(к), на заседаниях которого рассматриваются причины неуспеваемости детей и разрабатываются пути их психолого – медико – педагогического сопровождения. Я провожу индивидуальное обследование ребёнка, заполняю на него логопедическое представление, консультирую родителей и учителей по вопросам осуществления индивидуального подхода и эффективной помощи в обучении.

### Психологическая служба школы

С психологом школы обмениваемся информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения. Я знакомя психолога с направлениями коррекционной работы на текущий год, с предполагаемыми лексическими темами, с программными требованиями на текущий год. Психолог знакомит с теми методами и приёмами, набором игр, которые будут использоваться в индивидуальной коррекционной работе в течении всего года. Так же нами обсуждается динамика психоречевого развития обучающихся с неблагоприятной динамикой развития, со сложностями усвоения школьной программы в течении учебного года.

## Медицинские работники школы

Взаимодействие с медицинскими работниками школы позволяет мне иметь информацию о состоянии здоровья детей (динамики заболеваемости, антропометрии, данных осмотра врачами – специалистами).

Я имею возможность с согласия родителей просматривать медицинские карты и собирать необходимую информацию об учениках.

Важнейшим направлением своей деятельности считаю оказание консультативной помощи учителям школы и родителям обучающихся.

Для этого использую информационный ресурс школьного сайта, на котором создана веб – страница «Специалисты школы». Целью создания электронной страницы является пропаганда логопедической работы, оказание методической помощи учителям и родителям по наиболее актуальным вопросам коррекционной работы.

Подключение логопедического кабинета школы к Интернету открыло широкие возможности взаимодействия учителей - логопедов на общероссийском уровне.