

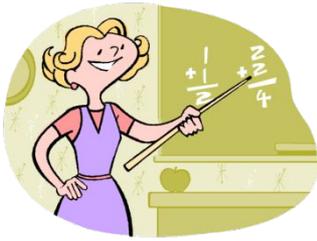
# Моё рабочее место. Моё творчество.



*Автор презентации:  
учитель начальных классов  
Кулябовского филиала  
МОУ Мучканской СОШ  
Четырина Елена Александровна*

# Рабочее место учителя- это не только доска и мел.





- **На современном этапе учитель должен владеть не только коммуникативными навыками, но и хорошо освоить компьютерные технологии, такие как: интерактивная доска, мультимедиа, электронные наглядные пособия и электронные учебные издания, которые помогут ему успешно и плодотворно изучать свой предмет.**

## **Рабочее место учителя- это воплощение в жизнь своих идей, нововведений.**

- **Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Никто не сомневается, что будущее нашего общества зависит от сидящих за школьной партой ребят. Необходимо, чтобы учащиеся научились не только отвечать на вопросы, которые ставит перед ними учитель, но и самостоятельно формулировать их для себя в процессе изучения материала. Роль учителя – «стоять не над, а рядом», «я помогу», «я поддержу». Учитель стоит наравне, направляет, правильно организовывает. Сейчас надо привыкнуть к мысли, что ученик может поспорить с учителем на любую тему. Основная парадигма в работе учителя: «Дать каждому ребёнку возможность проявить себя».**

# С помощью «Рабочего места Учителя»



# Учитель



- **Разрабатывает необычные лично - развивающие уроки в сочетании с традиционными, используя дифференцированный подход в обучении.**



## Учитель



- **Проводит наглядные и интерактивные уроки.**
- *Еще в XIX веке выдающийся педагог Адольф Дистервег сказал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». Ведь, если кормить ребенка постоянно с ложки, которую ему не дают в руки, он и не научится питаться сам.*
- *Так и учителю надо научить школьника добывать знания собственными усилиями, и только тогда можно воспитать думающего, свободно рассуждающего, не боящегося высказывать и отстаивать свое мнение ученика.*

# Учитель

- **Использует технологии проективного обучения**



## Учитель

- Использует технологию опорных сигналов



# Учитель

- Внедряет тренинговую технологию.



Учитель



**Накапливает собственную  
(авторскую) коллекцию  
медиа-объектов**

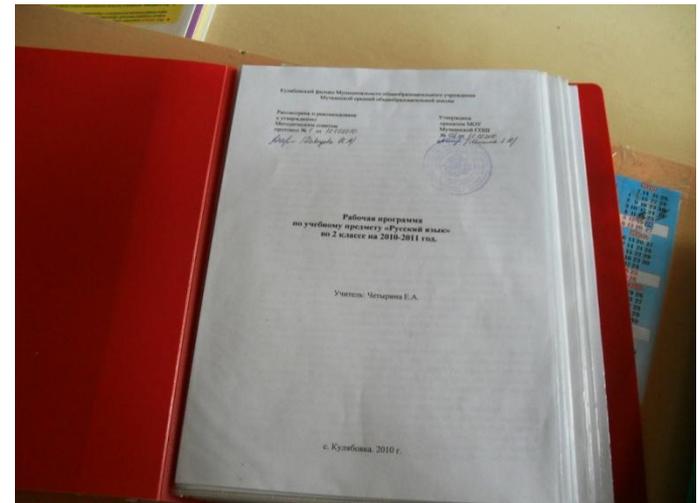
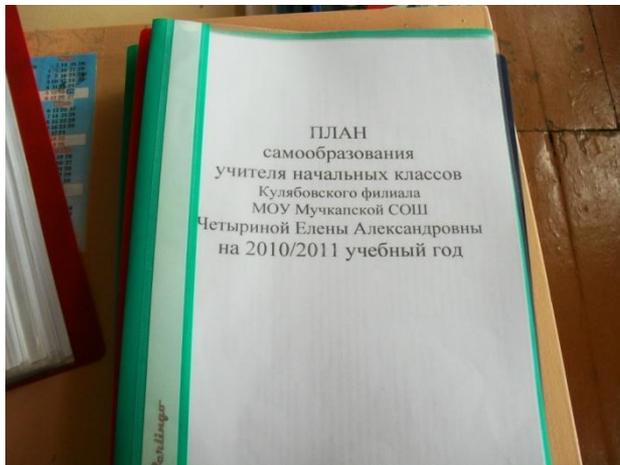
# Учитель



**Обменивается педагогической информацией с  
коллегами**

## Учитель

**Ведёт журнал учета знаний и создает различные отчеты.**





**Рабочее место современного учителя должно отвечать духу времени.**

**А именно наличие: компьютера, принтера, выход в Интернет, интерактивной доски.**

**Современная операционная система, программы для работы с документами Office, программы для работы с аудио и видео материалами, программы для создания тестов, для обработки графики.**

**Программное обеспечение должно обеспечивать решение всех задач учителя в наше время.**