

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Раздел 5

САЙТ ШКОЛЫ КАК ВАРИАНТ КАК WEB- ПОРТФОЛИО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сайт школы выступает, прежде всего, в качестве **электронного портфолио образовательного учреждения**, копилки всего того, что школа может предложить и детям и родителям и партнерам. И чтобы школа могла максимально выгодно презентовать себя в Интернете среди прочего многообразия в сети, ее сайт должен содержать развернутую информацию о деятельности, которую она ведет. Это и управленческая, и преподавательская, научно-методическая деятельность, включая анализ проводимой работы, а также систему комментариев и оценок со стороны партнеров.

Веб-сайт школы



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

- Выходные данные
- Введение
- Раздел 1
- Раздел 2
- Раздел 3
- Раздел 4
- Раздел 5
- Программные модули
- Вместо заключения

Сайт - (от англ.site – место, ресурс) в области образования, это некое место в сети Интернет, которое определяется своим адресом, имеет своего владельца и состоит из web-страниц на которых содержится информация образовательного назначения.



ПЕДАГОГИ

УЧЕНИКИ

РОДИТЕЛИ

ПАРТНЕРЫ

Веб-сайт школы



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Информационно-образовательный портал – универсальный масштабируемый Интернет-ресурс, предоставляющий различным группам пользователей информацию в области образования и педагогики. Такие порталы обычно имеют систему навигации поиска информации.

Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, В - Windows Internet Explorer nre

http://www.edu.ru/

Поиск "Live Search"

Информационные технологии

Новый вариант дизайна

Российское Образование
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год

Система федеральных образовательных порталов

Федеральные образовательные ресурсы

Абитуриент 2010

Сайты
Электронные библиотеки, сайты, СМИ

Учреждения (сайты, контактная информация)
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие

Он-лайн тесты

Картографический сервис (ссылки, аудио, статистика, учебные карты)

Глоссарий

Законодательство

Выпускникам и абитуриентам 2010

- Итоги проведения ЕГЭ 2009
- Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ on-line

Новости

10.03.10 ВШКУ открыла весенний набор слушателей / Бизнес-образование

10.03.10 Олимпиада Факультета политологии МГИМО (У) МИД России для школьников по обществознанию / Мероприятия

10.03.10 Студенческая конференция «Студенты в научном обеспечении развития АПК» / Мероприятия

10.03.10 Олимпиады для старшеклассников России на базе «Дневник.ru» / Мероприятия

10.03.10 Всероссийский конкурс научных работ студентов и аспирантов "Телематика 2010: телекоммуникации, веб-технологии, суперкомпьютинг" / Мероприятия

Международная Академия Бизнеса и Управления

Веб-сайт школы

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Электронное портфолио

Слово «**портфолио**» в переводе с итальянского языка означает «папка с документами», «папка специалиста».

Термин «портфолио» появляется в 70-х годах у художников, архитекторов, дизайнеров, а также в сфере модельного и рекламного бизнеса и означал коллекцию фотоматериалов, резюме и перечень лучших результатов автора. Целью такого портфолио была рекламная демонстрация достижений его владельца, что позволяло судить об уровне его мастерства и возможностях.

Сама идея применения портфолио в образовании возникла в 80-х годах в США, когда портфолио начали использовать в школе. Портфолио стало популярной идеей в Европе и Японии. А в 90-х годах о портфолио заговорили и специалисты российской системы образования.

Одно из последних достижений профессиональной аттестации учителей за рубежом так называемое **электронное портфолио (ЭП)** – электронный портфель, e-portfolio, ЭП. Встречается также термин – web-портфолио.

Электронное портфолио



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Электронное портфолио - это некий набор персонализированных онлайн-коллекций (профессиональных) работ некоего автора (индивида, группы, организации) и связанных с ними комментариев (как самого автора, так и других) и оценок.

Цели портфолио:

- продемонстрировать компетенции автора в различных контекстах и для различной аудитории;
- способствовать развитию этих компетенций путем использования портфолио в процессе формального и неформального обучения.

Основные черты электронного портфолио:

- целенаправленность;
- ориентированность на определенную аудиторию;
- включение в себя образцов профессиональной работы, составляющих основное содержание портфолио;
- содержание анализа и размышлений о своей профессиональной деятельности.

Процесс создания портфолио описывается как «сбор, обдумывание, отбор и презентация результатов своей работы».

Электронное портфолио



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Актуальность электронного портфолио для школы

Понятие «портфолио» или папки достижений уже прочно вошло в практику работы школы. Первоначально оно касалось формы фиксации личных достижений **школьников**, ориентированных на продолжение обучения в старшей профильной школе. На основании результатов анализа содержания портфолио проводилось зачисление обучающихся в профильные классы.

С переходом школы на отраслевую систему оплаты труда сбор портфолио стал актуальным и для **педагогов**, поскольку оно во многом определяет величину стимулирующей части заработной платы учителя.

Регулярное проведение конкурсов среди общеобразовательных учреждений по типу конкурса, проведенного в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», или конкурса «Лучшая школа России», определяет актуальность сбора **портфолио школы**.

Электронное портфолио

АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Самые распространенные портфолио - ученические и учительские

Под **web-портфолио учащегося** понимают web-сайт, который используется им для хранения результатов проектно-исследовательской деятельности, личных достижений, например результатов участия в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.

Основными компонентами электронного портфолио учителя выступают документация преподавательской деятельности и анализ своей профессиональной работы.

Электронное портфолио школы

Электронное портфолио, как web-ресурс, характеризуется рядом определенных целей и задач

Цели

- представление учреждения – визитка школы;
- интернет-поддержка деятельности ОУ;
- быть средством коммуникативного взаимодействия ОУ в сфере профессионального сообщества.

Электронное портфолио



АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Электронное портфолио школы

Задачи

- ориентированность на определенные категории пользователей;
- информационное сопровождение деятельности образовательного учреждения, каталогизация и обеспечение структурированности публикуемой информации:
 - набор нормативных документов, обеспечивающих управленческую и образовательную деятельность учреждения;
 - информация о школе (история, контактные данные, педагогический состав, представление учителей);
 - публикация программы развития и перспективных планов ОУ;
 - анализ работы учреждения, публикация отчетного доклада о проделанной работе (предоставляя доступ к архиву документов);
 - наличие методической библиотеки образцов профессиональной деятельности коллектива;
 - представление на сайте профессиональных достижений, успехов как учителей, так и учащихся школы;
- организация удобной системы навигации сайта и гипертекстовых ссылок;
- своевременное и актуальное обновление информации;
- подключение информационно-поисковой прикладной системы: поиск (встроенная и объединенная система), поддержка внешних поисковых систем;
- поддержка коммуникативной направленности ресурса.

Электронное портфолио



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Структура школьного сайта

Школьный сайт – это интернет-ресурс для представления информации об образовательном учреждении, электронное портфолио школы, одновременно и среда для организации взаимодействия пользователей, имеющих отношение или заинтересованных в получении информации с данного сайта.

Категории пользователей: школьники, учителя, родители, административно-управленческие работники образования, потенциальные партнеры.

Сайт служит своеобразной формой для установления контактов с образовательными и деловыми кругами, способствует поиску форм сотрудничества, грантов, субсидий.

ГОУ - Центр образования № 1619
им. М. И. Цветаевой



Адрес:
Москва, ул. Таллинская, д. 26, корп.
Тел./факс: (495) 758-12-89

В классе!

» Главная » О школе » Наша деятельность » Статград » Готовимся к экзаменам » Дистанционное обучение » Профессиональное самоопределение » Д. Уроки » Родителю » Музей » Выпускники » Календарь » Новости » Мы путешествуем

Проекты, Исследования
Экспериментальные площадки
Школьное самоуправление
Тематические работы

2009-10

новости

Добро пожаловать на наш сайт!

Музей «Боевой славы 25 годового корпуса»



Структура школьного сайта

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Кроме этого отметим, что простое размещение информации не делает сайт эффективным, необходима интерактивная составляющая, должен ощущаться динамизм и перспективность развития ресурса.

Поэтому главной задачей, стоящей перед директором школы, при создании сайта, является грамотное проектирование структуры и функциональности сайта.

Структура школьного сайта (общие рекомендации)

- Главная (первая страница)
- Новости
- Общие сведения об ОУ
- История школы, традиции, достижения
- Нормативная база (устав, программа развития, образовательная программа, программа информатизации школы)
- Уникальность и инновационный потенциал учреждения
- Партнеры
- Организационная структура учреждения
- Администрация, учителя
- Материальное обеспечение
- Финансы, расходы ОУ
- Деятельность учреждения (приоритеты, предметы, экспериментальные площадки, ...)
- Результативность деятельности ОУ
- Учебные программы (по предметам)
- Правила приема
- Мероприятия
- Платные услуги
- Музеи школы
- Статистические данные
- Учителям (педсовет, методические материалы)
- Ученикам (факультативы, кружки, секции, проекты учеников, поздравления)
- Для родителей (советы психолога, день открытых дверей, полезные ссылки, вопрос-ответ)
- Выпускники
- Форум, опросы, конференции
- Фотоальбом
- Как нас найти (координаты)
- Вакансии
- ...

Структура школьного сайта



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Информация

- Название ОУ (по уставу)
- Тип ОУ (городское, сельское)
- Количество учеников
- Организационно-правовая форма
- Учредитель (учредители)
- ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя
- Телефон руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя
- Сколько времени существует ОУ (в скобках укажите год основания)
- Учебная неделя (пятидневная, шестидневная)
- Наличие 2-й смены (да, нет)
- ...

ИКТ-сопровождение

- Ссылка на фотографию внешнего вида школьного здания, краткую презентацию школы (не более 10 слайдов). Возможно использование видеоряда
- Возможна презентация «История школы» (с использованием фото-материалов из архива школы)



Структура школьного сайта

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Возможно, в образовательном учреждении планируется или уже внедрена практика **дистанционного обучения** в той или иной форме, хотя бы на уровне одного предмета, для одной параллели. В таком случае сайт будет себя позиционировать и как элемент образовательной системы учреждения.



The screenshot shows the Moodle interface for the GOU - Center of Education No. 1619 named after M. I. Tsvetaeva. The header includes the center's name and the text "Дистанционное обучение СЗУО, г. Москва". Below the header, there is a search bar with the text "Web-ресурс для организации процесса ДО ЦО № 1619 имени М.И.Цветаевой". The main content area is titled "Категории курсов" and lists two categories: "Математика" (Algebra and beginning of analysis, 11th grade) and "Информатика" (Expanded course of solving tasks in C++). A search bar with the button "Поиск курса" is located below the list. At the bottom, there is a login prompt: "Вы не прошли идентификацию (Вход)". On the right side, there is a "Основное меню" section with the URL "http://gou-1619.webstolica.ru/" and a "Календарь" section for March 2010.

ГОУ - Центр образования № 1619
им. М. И. Цветаевой

Дистанционное обучение
СЗУО, г. Москва

Web-ресурс для организации процесса ДО ЦО № 1619 имени М.И.Цветаевой

Основное меню
<http://gou-1619.webstolica.ru/>
ЦО № 1619 им. М.И.Цветаевой.
Официальный сайт

Календарь
марта 2010

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Поиск курса

Вы не прошли идентификацию (Вход)

moodle

Структура школьного сайта

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Дистанционное обучение способствует решению следующих задач:

- Углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса.
- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла.
- Подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном.
- Подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля.
- Базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу.
- Дополнительное образование по интересам.
- Повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям, где образовательные учреждения выступают в качестве базовых площадок.



АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Разработка школьного сайта

Школьный сайт, как и любой-другой web-ресурс, требует от разработчиков наличия определенных умений и навыков, владение которыми, в свою очередь, подразумевает соответствующий уровень образования и опыт работы. Если в школе есть учителя, учащиеся, имеющие опыт работы в сайтостроении, то для директора было бы самым выгодным вариантом обратиться к ним с планами по организации школьного сайта, а не приглашать профессионалов со стороны, что может к тому же довольно дорого обойтись школе.

Выполнение работ по созданию и сопровождению сайта работниками школы является преимущественным вариантом еще с точки зрения оперативности работы с информацией, полноты, безошибочности ее представления. Немаловажной составляющей является инициативность сотрудников, что относится в большей мере именно к работникам своего учреждения, и не посторонней фирмы, выполняющей заказ.

Разработка школьного сайта



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Исходя из этого, оптимальным вариантом становится курирование сайта одним из заместителей директора образовательного учреждения (контент-менеджер), а технологом проекта человек, способный реализовать поставленную задачу. Этот подход не кажется идеалистическим на сегодняшний день: в помощь разработчикам web-ресурсов, даже не являющимися профессионалами в прямом смысле слова, создано и находятся в открытом доступе множество технологий и конструкторов сайтов.

И современному директору нужно осознавать новую ситуацию и иметь представление о таких технологиях, чтобы принимать правильные управленческие решения, связанные с информационно-образовательной средой школы, с информационными и кадровыми ресурсами образовательного процесса.

Разработка школьного сайта



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

О средствах ИКТ, которые можно применять при работе с графическими изображениями в процессе создания web-ресурса



Paint - простой растровый графический редактор компании Microsoft, входящий в состав операционной системы Windows.



Разработка школьного сайта



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

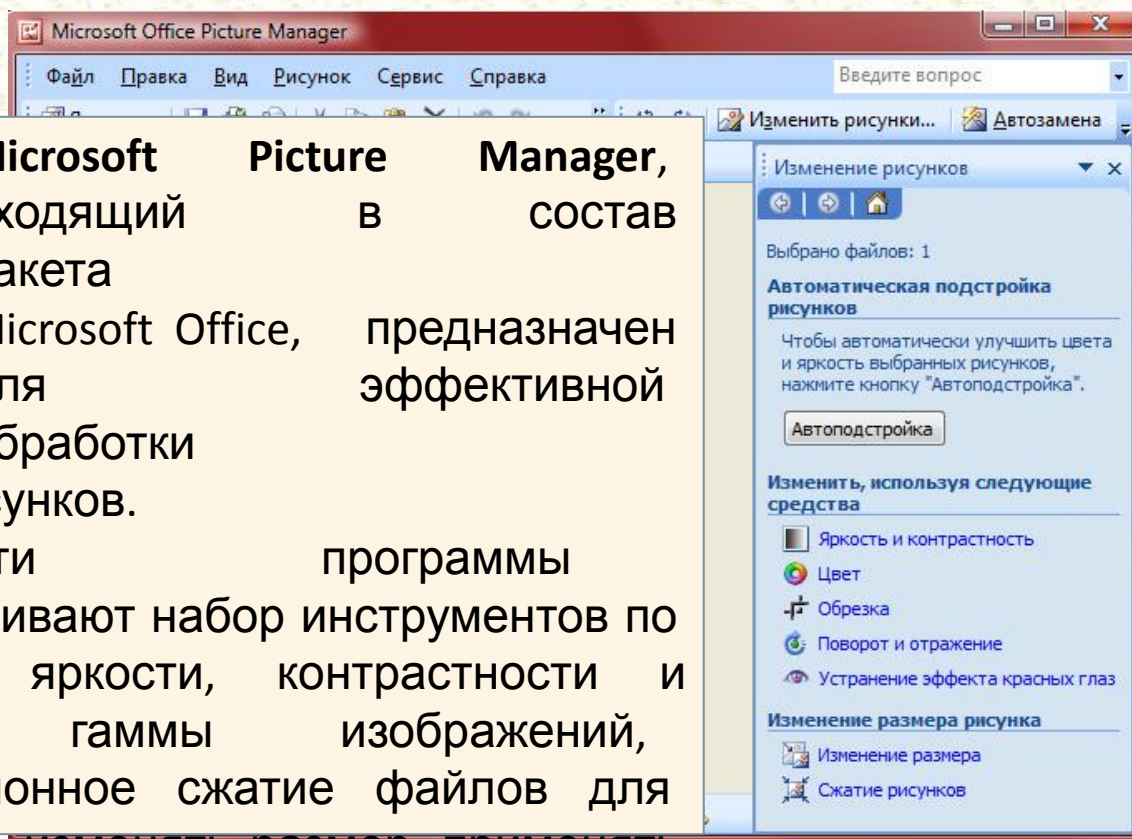
О средствах ИКТ, которые можно применять при работе с графическими изображениями в процессе создания web-ресурса



Microsoft Picture Manager,
входящий в состав
пакета Microsoft Office,
предназначен для
эффективной
обработки

файлов рисунков.

Возможности программы предусматривают набор инструментов по коррекции яркости, контрастности и цветовой гаммы изображений, оптимизационное сжатие файлов для web. Можно изменять размер, поворот к рисунку и другие эффекты.



Разработка школьного сайта

АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Конструктор сайта

Работать с **конструкторами сайтов** наиболее просто и эффективно: от разработчика сайта не требуются глубокие знания программиста, все подчинено одной цели – не обременяя тонкостями и сложностями технологического процесса, позволить на своей основе создать производительный интернет-ресурс, отвечающий современным требованиям. Разработчику при этом отводится главная роль – быть творцом, художником, архитектором проекта.



Создание многофункционального производительного web-ресурса образовательного учреждения с использованием Microsoft SharePoint

Работая в технологии SharePoint можно быстро создавать сайты, как узлы SharePoint, поддерживающие публикацию контента, управление информацией, эффективный поиск документов и ресурсов.

Разработка школьного сайта



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

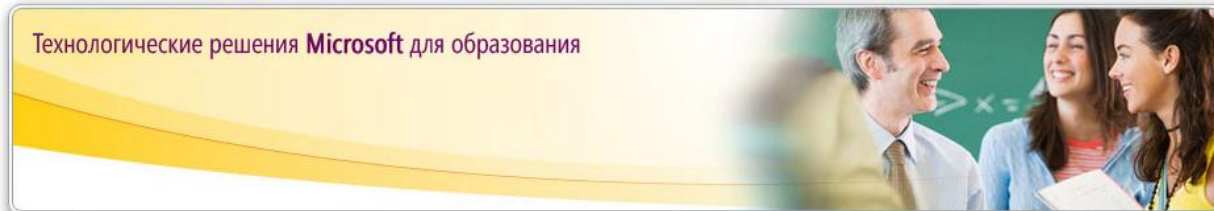
Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования



Технология **Microsoft Office SharePoint Server 2007** является платформой для интеграции приложений Microsoft.

В перечень его основных возможностей входят:

- создание узлов с функциональными блоками (списками документов, календарями, событиями, опросами);
- обеспечение документооборота;
- интеграция с существующей инфраструктурой учебного заведения и работа с группами/потоками обучающихся.

Программы организации процесса дистанционного обучения **Microsoft Learning Gateway (MLG)** и **Sharepoint Learning Kit**, позволяющие настроить и развернуть на базе Microsoft Office SharePoint Server полноценную систему обучения с поддержкой дистанционных курсов, тестирований и оценки знаний учащихся.



Возможности Microsoft Office SharePoint Server 2007

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3


Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования

- 
- Совместная работа.** Группа пользователей имеет возможность эффективно сотрудничать, совместно разрабатывать и публиковать документы, вести списки задач, реализовывать рабочие процессы и обмениваться сведениями через вики-узлы и блоги.
 - Порталы.** Личные порталы «Мой узел» позволяют обмениваться информацией с другими пользователями, а также настраивать интерфейс и содержимое сайта учреждения для отдельных профилей пользователей.
 - Корпоративный поиск.** Быстрый и простой поиск людей, сведений, опубликованных другими людьми, и содержимого на портале.
 - Управление корпоративной информацией.** Создание документов, записей и веб-содержимого, а также управление контентом.
 - Web-приложения и формы.** Создание рабочих процессов и электронных форм для автоматизации и рационализации web-приложений.
 - Анализ.** Поддержка процессов просмотра и анализирования

Возможности Microsoft Office SharePoint Server 2007



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

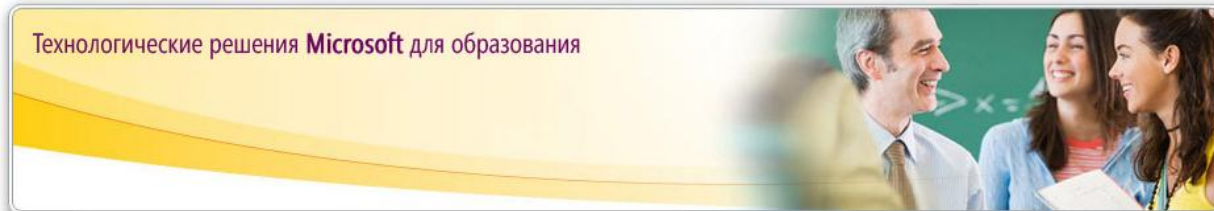
Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Технологические решения **Microsoft** для образования



Работая в технологии SharePoint можно быстро создавать **сайты – узлы SharePoint**, поддерживающие публикацию контента, управление информацией, эффективный поиск документов и ресурсов. Кроме того, SharePoint позволяет осуществлять управление записями и аналитику.

Microsoft Office SharePoint Server 2007 обеспечивает единую интегрированную платформу, благодаря которой пользователи могут эффективно взаимодействовать с друг с другом и в сообществе, находить необходимую информацию, управлять информацией и web-приложениями, а также проводить анализ данных.

Продукты и технологии Microsoft SharePoint



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

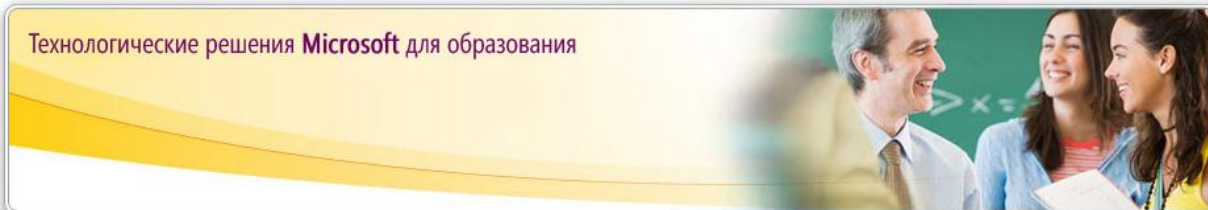
Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования



Технологические решения Microsoft для образования. Microsoft Learning Gateway (MLG)

Организация процесса дистанционного обучения становится одним из инновационных направлений развития образовательных учреждений благодаря своим преимуществам, использовать которые позволяют нам передовые современные коммуникативные технологии.

Отметим, что дистанционное обучение строится в соответствии с целями и задачами образовательных программ очного обучения, кроме того, интеграция очных и дистанционных форм обучения является реальной перспективой модернизации школьного образования.

Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Технологические решения Microsoft для образования

Комплексное решение, объединяющее всех участников учебного процесса (учащихся, преподавателей, родителей, администрацию) в едином информационно-образовательном ресурсе учебного заведения. Предоставляя средства для совместной работы, объединенных коммуникаций и электронного обучения, Microsoft Learning Gateway позволяет эффективнее организовать взаимодействие педагогов и учащихся.

Встроенные механизмы организации документооборота позволяют быстро и легко организовать простейшую цепочку движения работ и документов.

**Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway**

АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования

- **Учащиеся работают с MLG с любого интернет-обозревателя, преподаватели используют и интернет-обозреватель, и Microsoft Office, что позволяет получать доступ к информации и публиковать ее, находясь в любом месте, с любого компьютера, подключенного к Интернет, даже если этот компьютер – мобильное устройство, такое как смартфон или коммуникатор.**
- **Каждый пользователь, зарегистрированный в системе, автоматически получает в свое распоряжение персональное пространство, на котором он может публиковать как личные документы, доступные только ему, так и выкладывать информацию для общего использования, предоставляя доступ к ней отдельным пользователям/группам пользователей.**

**Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway**

ACADEMIA
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Технологические решения Microsoft для образования

Преимущества для преподавателей:

- **Экономия времени.** Возможности решения позволяют минимизировать временные затраты, связанные с рутинными операциями. Это и эффективные инструменты для создания учебных материалов, и возможность тиражировать единожды созданные материалы, и доступ к базе знаний своего учебного заведения, и средства для автоматизированного контроля знаний.
- **Повышение эффективности.** Решение позволяет повсеместно применять в учебном процессе ИКТ-технологии. Есть возможность для преподавателей транслировать лекции через интернет учащимся, которые по каким-либо причинам не смогли посетить очное занятие, для этого достаточно наличие веб-камеры и ноутбука, без подключения сложной и дорогостоящей аппаратуры. При этом лекция может быть записана и опубликована на портале, также можно консультировать студентов, находясь в любой точке, подключенной к интернет.

**Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway**

АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования

Преимущества для преподавателей:

- **«Когерентность» с обучаемыми.** Очевидно, что более молодое поколение активнее использует ИКТ в повседневной жизни. Применение ИКТ в преподавательской деятельности позволит не только заговорить со учениками на одном языке, но и лучше понимать их потребности.
- **Привлечение лучших учащихся.** Нет необходимости ждать, когда учениками проявят себя на экзамене, консультации или практическом занятии. Коммуникационные возможности решения позволят преподавателям быть на связи с ними постоянно.
- **Профессиональное развитие,** которое не ограничивается применением ИКТ в преподавательской деятельности. Можно повысить свою квалификацию дистанционно, пройдя электронный курс.

Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway

ACADEMIA
АПК и ППРО

Microsoft



ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заклучения

Технологические решения Microsoft для образования



Преимущества для учащихся:

- **Экономия времени.** Возможность быстрее и качественнее выполнять задания и контрольные работы, работая совместно. Умение работать в команде необходимо, так как отмечается, что характерной чертой современного общества является то, что профессионалы-одиночки менее востребованы на рынке труда, нежели специалисты, способные работать в команде.
- **«Мобильность обучения».** Возможность получать учебные материалы из любой точки и в любое время. Возможность присутствовать на лекции, в том числе задать вопрос, не присутствуя на ней физически.



Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования



Преимущества для учащихся:

- **Персонализированное обучение.** Доступ к дополнительным учебным материалам, возможность пройти дистанционный курс позволят учащимся построить свой собственный учебный план, не ограничиваясь стандартной учебной программой школьного курса.
- **Возможность заявить о себе.** Персональные пространства с возможностью вести блог, публиковать фотоальбомы и пр. позволят заявить о себе социально активным студентам.
- **Востребованность на рынке труда.** Применение ИКТ в учебном процессе, чему способствует решение, позволит студентам быть готовыми к инструментам бизнеса после окончания обучения.



ACADEMIA
АПК и ППРО

Microsoft



Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway

ИКТ путеводитель для директора инновационной школы: учебно-методическое пособие

Выходные
данные

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

Раздел 4

Раздел 5

Программные
модули

Вместо
заключения

Технологические решения Microsoft для образования



Возможности для родителей

Предоставляется возможность связаться с преподавателями, любым доступным способом коммуникации, посмотреть за успехами или неудачами своих подопечных, следить за успеваемостью. Кроме того, родители могут принимать более активное участие в деятельности учебного заведения, обмениваясь информацией между собой.



Технологические решения Microsoft для
образования. Microsoft Learning Gateway

АКАДЕМИЯ
АПК и ППРО

Microsoft

