

Работа выполнена в рамках проекта:

«Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у них базовой педагогической ИКТ-компетентности» по программе «Информационные технологии в управлении образованием».

Работу выполнили:

***Тарасцова Людмила Николаевна, зам.
директора по УВР, высшая квалификационная
категория.***

***Лагунова Тамара Николаевна,
зам.директора по УВР, высшая квалификационная
категория, МОУ- средняя общеобразовательная школа
№8 г. Искитима Новосибирской области.***

Тире между подлежащим и

Тире между подлежащим и
сказуемым

Теоретические сведения

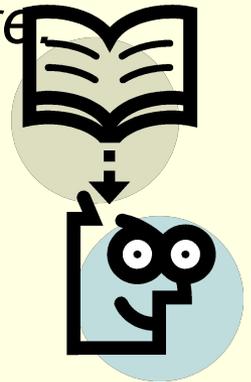
- *Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.*
- *Примеры предложений на данную пунктограмму.*
- *Исследования синтаксического материала.*



Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Тире ставится:

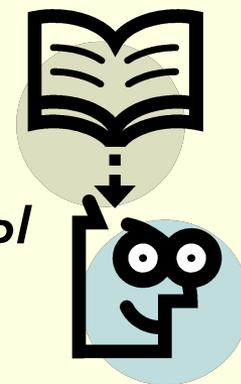
- Если подлежащее и сказуемое выражены существительным в именительном падеже
- Если подлежащее и сказуемое выражены числительным.
- Если подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола.
- Если один главный член предложения неопределённая форма глагола, а другой- имя существительное.
- Перед указательными словами это, вот, это значит.



Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Тире не ставится:

- Если подлежащее выражено личным местоимением.
- Если в роли связки выступают союзы словно, будто, точно, как.
- Перед сказуемым стоит частица не.
- Если сказуемое выражено именем прилагательным.



Исследование синтаксического материала.

Александр Пушкин является писателем.

ЗАДАНИЯ:

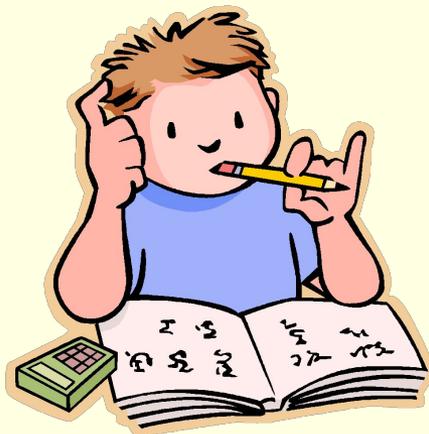
- *Определите основу.*
- *Охарактеризуйте сказуемое.*
- *Замените глагол – сказуемое на глагол – связку **есть**.*
- *Запишите получившееся предложение.*



Примеры предложений.

Тире ставится:

- *Знание - это сила.*
- *Жизнь прожить - не поле перейти.*
- *Наша Волга - самая красивая река.*
- *Имя твое - птица в руке.*



Исследование синтаксического материала.

Творческий диктант.

Задание:

- Изменить предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым стояло тире.

Что для этого нужно сделать?

- Повесть «Капитанская дочка» была историческим произведением.
- Основу повести составляют картины восстания Пугачева.
- Маша Миронова стала любимым женским образом автора.

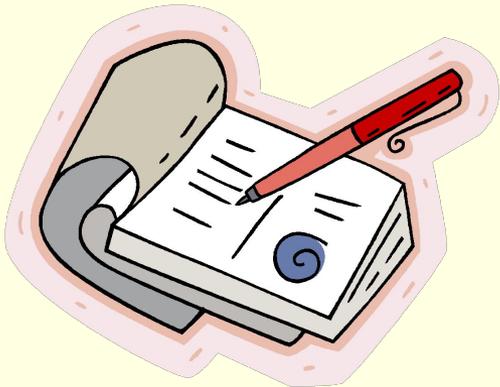


Исследование синтаксического материала.

Деловая игра «Я учитель».

Задание:

- Проверьте «работы учеников», найдите неправильный ответ, объясните, в чем ошибка.
- Умение слушать – это великое искусство.
- Дежурный сегодня Семенов.
- Это против нашего закона – поминать старое.
- Первый долг человека – передавать другим свое ремесло.
- Стать художником – моя мечта.



Проверочная работа.



Карточка №1

Задание:

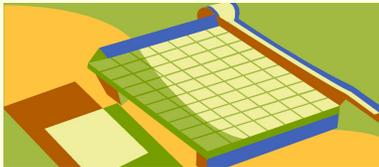
- *Поставьте, где надо, тире между подлежащим и сказуемым; где не надо, обведите номер предложения в кружок.*
- *Сердца такие же моторы, душа такой же двигатель.*
- *Поэзия Пушкина как пение птиц в роще, как песнь ветра.*
- *Старость не радость.*
- *Пятью пять двадцать пять.*
- *Славные люди наши соседи.*
- *Великое дело новость.*
- *Человек вот правда жизни.*
- *Южная ночь таинственна и прекрасна.*
- *Чувствовать себя выше людей удовольствие все-таки.*



Проверочная работа.

Карточка №2.

- *Ученье вот чума, ученость вот причина, что нынче, чем когда, разумных развелось людей, и дел, и мнений.*
- *Самые счастливые люди невежды, а слава удача.*
- *Лень и есть лень, слабость и есть слабость.*
- *Моя солдатская шинель как печать отвержения.*
- *Но объяснение не оправдание.*
- *Федор знал, что Артем свой парень.*
- *Природа не храм, а мастерская.*
- *Море чудесное, синее, нежное.*
- *Твои речи будто острый нож.*



Подведение итогов урока.



- *Итак, вы узнали, что тире – это знак препинания.*
- *Он может ставиться между подлежащим и сказуемым.*
- *Познакомились с правилами постановки тире между подлежащим и сказуемым.*
- *Научились применять теоретические знания на практическом материале.*

