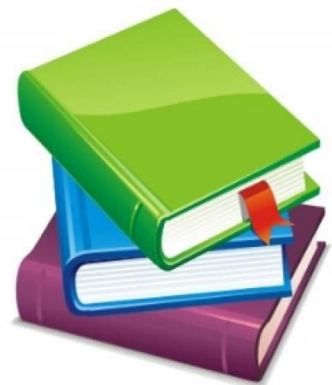
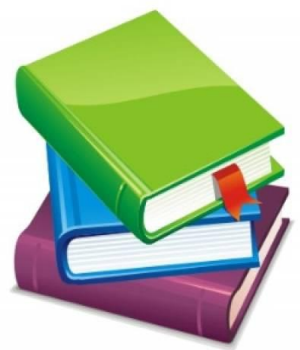


# Сложноподчиненные предложения.

Закрепление материала по темам: «Придаточные определительные и изъяснительные»





# Эрфографическая работа

- Подлинное искусство, обнажает истинное положение, мировоззрение писателя, изображено в произведении, просвещенный народ, реформатор века, бессловесное существо, обличение пороков, кощные взгляды, общественно-политический.

# Словарик

- **Косный** – косная, косное; косен, косна. Тяготеющий к чему–нибудь привычному, невосприимчивый к новому, консервативный (в 1 знач.).  
*Косный ум. Косный образ жизни.*

• **С VIII** **КОСНОСТЬ** —И Ж

# Составьте предложение, выполнив предварительно

Из словосочетания приземлиться  
на опушке выделите главное  
слово и возьмите от него приставку

ие

из именного словосочетания предложения  
Ближайшая деревня находилась в часе  
езды от нас возьмите корень зависимого  
слова

добавьте суффикс  
действительного  
причастия настоящего времени  
тающие (снега)

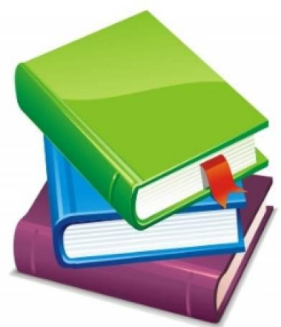
добавьте глагольный суффикс глагола  
читать

добавьте возвратный суффикс

Добавьте окончание  
определения  
из предложения Могучий  
Олег  
головой поник

с полученным словом составьте словосочетание  
по типу связи согласование

приближающийся катер



**Запись предложения,  
составление схемы,  
определение типа**

**придаточного**

**А. Фет утверждал,**

**что поэт «в предмете**

**видит то, что без его**

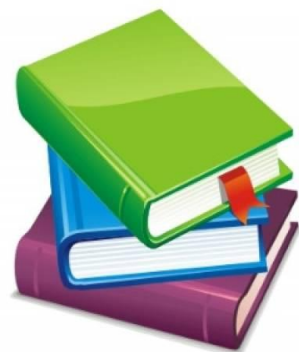
**помощи другой не**

**увидит».**

[... глагол, (с.с. что... глагол, к.с. слово) (с.с. что...)]

Может ли служить доказательством правомерности слов А. Фета данное четверостишие? Запишите его и ответьте на вопросы.

- Невыразимая печаль  
Открыла два огромных  
глаза,  
Цветочная проснулась  
ваза  
И выплеснула свой  
хрусталь



выразительности языка  
использует поэт,  
чтобы передать предмет как

Олицетворение <sup>живой?</sup>

охватывает не один, а  
два предмета и они  
сочетаются с  
эпитетами.



## Составьте схему

предложения, дайте его

характеристики

1. Чайковский отмечал:

«Вдохновение — такая гостья,  
которая не любит посещать  
ленивых».

2. Талант имеет то драгоценное  
свойство, что он не может лгать.  
(И. Гончаров.)

3. Я никак не мог определить,

откуда раздавался шорох



# Начертить схемы предложений , объяснить пунктуацию

- Трех сосен,  
которые так  
любил Пушкин, в  
Михайловском  
сейчас нет.

- На месте, где  
они когда-то  
росли,  
посажены

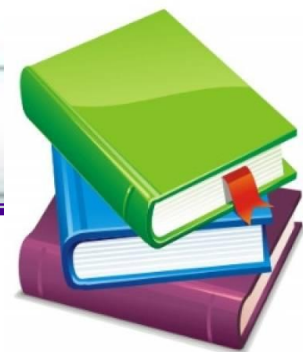
молодые

- [...,(с.с.которые...),].

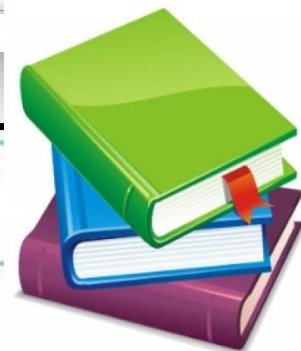
придаточное определительное

- [...,(с.с.где...),...].

придаточное определительное

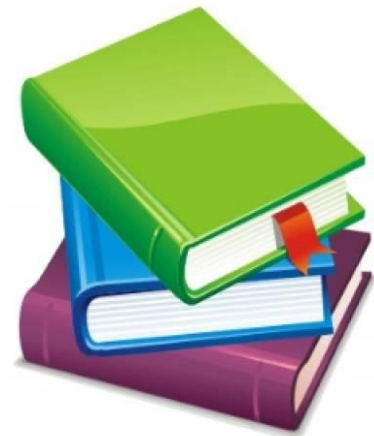


# Начертить схемы, определить вид придаточных в сложноподчиненных предложениях.



- Мы спросили, когда нам прийти с  
[... ], ( с.с. когда... )  
придаточное изъяснительное
- Известно, что слоны в диковинку у нас.  
[... ], (с .  
придаточное изъяснительное  
что . . . )
- Солнце еще не успело подняться, и в саду было холодно.  
[ двусост. ] , и [ односост. ]  
безличное] сложносочиненное

# Домашняя работа





Презентация подготовлена  
учителем русского языка  
и литературы  
МОУ «СОШ 21»  
города Саратова  
Селезнёвой  
Светланой  
Александровной

