



Что такое экономика?

6 класс

Приведите в соответствие:

- а) возникновение закона земного тяготения, возникновения новой религии;**
- б) внедрение машин в производство, возникновения земледелия;**
- в) учреждение ООН, принятия закона об образовании;**
- г) меры помощи пенсионерам, дополнительные выплаты инвалидам.**

- 1. политическая сфера**
- 2. экономическая сфера**
- 3. социальная сфера**
- 4. духовная сфера**

В какие виды общественных отношений вступает человек:

- а) становясь членом партии;**
- б) давая нравственную оценку поступкам одноклассников;**
- в) покупая акции (ценные бумаги) предприятия?**

Организация деятельности людей, направленной на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности:

- а) психология**
- б) социология**
- в) экономика**

Учебник. § 7 (стр.49). Глава 2

- *Знать что такое:*
- - экономика
- - блага
- - потребности
- - производство
- - производитель
- - потребитель
- - затраты пр-ва

Уметь:

- выдвигать свою точку зрения ;
- аргументировать свои ответ;
- объяснять смысл основных понятий;
- обобщать, делать выводы по теме;
- взаимодействовать с одноклассниками.

Минутка рассуждений:

- **Зачем необходимо изучать экономику?**
- **Какова связь между жизнью общества в целом и его экономическим развитием?**
- **Сделайте вывод о роли экономики в обществе.**

Заполняем таблицу

Экономика – это умение...	Экономика – это знание о ...

Что такое экономика?

Чтение I пункта §7.

- *Ответить на вопросы:*
 - *Почему общество не может существовать, не удовлетворяя потребности людей?*
 - *Что такое «потребности», «блага»?*
 - *Покажите на примере, как экономика служит людям?*
 - *Какие ресурсы используются в экономике для производства товаров и услуг? Почему они являются ограниченными?*

Минутка рассуждения.

**- Что вам известно о
производстве?**

Рассмотрите схему. Расскажите, для чего необходимо производство?



«3 кита» экономики

```
graph TD; A[«3 кита» экономики] --> B[рабочая сила]; A --> C[предметы труда]; A --> D[средства труда];
```

рабочая сила

**предметы
труда**

средства труда

Работа над мини-проектом.

- **Работая в «четвёрках»
попытайтесь создать мини –
проект «открытие своего
производства».**

(чтобы было определено):

- **- что производить**
- **- как производить**
- **- для кого производить**

*Обсуждаем высказывание
американского писателя
Л. Питера:*

- **«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».**

Итог урока.

- **Какие ставили цели, и каких достигли?**

Самоанализ

- - что получилось легко?
- - какие возникли трудности или проблемы?
- - в какой помощи нуждались?
- - в чём причины ошибок?