



# Что такое экономика?

6 класс

# Приведите в соответствие:

- а) возникновение закона земного тяготения, возникновения новой религии;
- б) внедрение машин в производство, возникновения земледелия;
- в) учреждение ООН, принятия закона об образовании;
- г) меры помощи пенсионерам, дополнительные выплаты инвалидам.

1. политическая сфера
2. экономическая сфера
3. социальная сфера
4. духовная сфера

# **В какие виды общественных отношений вступает человек:**

- а) становясь членом партии;**
- б) давая нравственную оценку поступкам одноклассников;**
- в) покупая акции (ценные бумаги) предприятия?**

**Организация деятельности людей, направленной на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности:**

- а) психология**
- б) социология**
- в) экономика**

# Учебник. § 7 (стр.49). Глава 2

- *Знать что такое:*
- - экономика
- - блага
- - потребности
- - производство
- - производитель
- - потребитель
- - затраты пр-ва

# Уметь:

- выдвигать свою точку зрения ;
- аргументировать свои ответ;
- объяснять смысл основных понятий;
- обобщать, делать выводы по теме;
- взаимодействовать с одноклассниками.

## *Минутка рассуждений:*

- **Зачем необходимо изучать экономику?**
- **Какова связь между жизнью общества в целом и его экономическим развитием?**
- **Сделайте вывод о роли экономики в обществе.**

# Заполняем таблицу

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Экономика – это умение...</b> | <b>Экономика – это знание о ...</b> |
|                                  |                                     |

# Что такое экономика?

*Чтение I пункта §7.*

- *Ответить на вопросы:*
  - *Почему общество не может существовать, не удовлетворяя потребности людей?*
  - *Что такое «потребности», «блага»?*
  - *Покажите на примере, как экономика служит людям?*
  - *Какие ресурсы используются в экономике для производства товаров и услуг? Почему они являются ограниченными?*

# *Минутка рассуждения.*

**- Что вам известно о  
производстве?**

# *Рассмотрите схему. Расскажите, для чего необходимо производство?*



## **«3 кита» экономики**

```
graph TD; A[«3 кита» экономики] --> B[рабочая сила]; A --> C[предметы труда]; A --> D[средства труда];
```

**рабочая сила**

**предметы  
труда**

**средства труда**

# Работа над мини-проектом.

- **Работая в «четвёрках»  
попытайтесь создать мини –  
проект «открытие своего  
производства».**

**(чтобы было определено):**

- **- что производить**
- **- как производить**
- **- для кого производить**

*Обсуждаем высказывание  
американского писателя  
Л. Питера:*

- **«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».**

## *Итог урока.*

- **Какие ставили цели, и каких достигли?**

# Самоанализ

- - что получилось легко?
- - какие возникли трудности или проблемы?
- - в какой помощи нуждались?
- - в чём причины ошибок?