

- **Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности**

Правила разработки программы

- При определении содержания программы школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
- В основу программы положены следующие принципы:
 - Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования
 - Развитие индивидуальности каждого ребенка
 - Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования
 - Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Структура программы

- Пояснительная записка (Введение)
- Учебно-тематический план
(Основные модули программы)
- Содержание курса (Модули)
- Предполагаемые результаты реализации программы
- Краткий перечень материалов, оборудования
- Рекомендуемая литература

Пояснительная записка (Введение)

- Раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности, педагогическую идею, информацию о продолжительности каждого занятия, возрасте ребенка, об особенностях места проведения занятий, о видах деятельности, психолого-педагогических принципах, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов.

Учебно-тематический план

- Составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество часов. Последовательность тем следует построить так, чтобы они составляли логику образовательного маршрута. Желательно раскрыть природу возникновения, историю становления и развития рассматриваемого явления, показать роль исследователей, специалистов в формировании современных представлений о явлении.

Шахматная школа:

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Шахматная доска и фигуры | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Ходы и взятия фигур | 8 | 3 | 5 |
| 3 | Цель и результат шахматной партии | 8 | 3 | 5 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Содержание курса (модули)

- Содержит текстовый материал всех разделов учебно-тематического плана, рекомендуемая литература.
- При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы детей, пожелания родителей, рекомендации психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.
- Примерная программа может быть использована в качестве Рабочей программы или на ее основе создается Рабочая программа.

Шахматная школа:

1. Шахматная доска и фигуры. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.
Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция.
Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Предполагаемые результаты реализации программы

- **Результаты первого уровня:**
приобретение школьниками знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. (Знания о шахматах, фигурах, позициях)
- **Результаты второго уровня:**
формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества. (Игровая практика, анализ учебных партий, шахматный вернисаж и др.)
- **Результаты третьего уровня:**
приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. (Презентация умений шахматистов с приглашением родителей, конкурс на решение шахматных задач и др.)

Краткий перечень материалов, оборудования

- В состав учебно-методического комплекта к программе могут входить: учебные и методические пособия, словари и справочники, указатель литературы для ученика и учителя, видео- и аудиоматериалы, компьютерная поддержка программы, схемы, чертежи и т.д., перечень объектов для экскурсий, календари знаменательных дат, информации о жизни и деятельности знаменитых людей, подборка журналов по данному направлению, коллекции, альбомы и др., информация о мемориальных центрах и музеях.