

МОУ МУК Ленинского района

«Социализация обучающихся
через предпрофильную
подготовку»

Зам директора по
учебно-
воспитательной
работе,
I кв. категория
Березина Н.Е.
Педагог-психолог,
II кв. категория

СОЦИАЛИЗАЦИЯ*

- совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества

* И.С. Кон

Основные институты социализации





**ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства
Ярославской области
от 30.06.2009 № 650-п
«Об утверждении Концепции
кластерной политики»**

РЕКОНСТРУКЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

КОЛЛЕКЦИОННЫЕ КОМПАНИИ №1

2012



РЕКОНСТРУКЦИЯ

Аннотация к проекту реконструкции и модернизации здания коллекционной компании №1. Проект предусматривает сохранение исторического облика здания, его реставрацию и модернизацию с применением современных технологий и материалов. В результате реализации проекта будет создано современное здание, отвечающее требованиям экологичности, энергоэффективности и комфорта. Проект предусматривает также благоустройство территории, создание парковочных мест и организацию озеленения.





Оптимальные объединения: Кластеры





Предпрофильная подготовка в 9–х классах учитывает требования кластерной политики – это отражается в программах, реализуемых в МУКах.

№	Требования	Характеристика проявления требований
1	Соответствие положению концепции профильного обучения	Программа позволяет учащимся осуществить пробы, оценить свои способности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе, сформировать представление о своих будущих профессиональных планах.
2	Новизна содержания программы для учащихся	Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах
3	Мотивирующий потенциал программы	Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся, позволяющий успешно осуществлять дальнейшую социализацию и представляющие ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе
4	Полнота содержания учебного материала, включенного в программу	Программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки
5	Научность содержания	В программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека
6	Практическая направленность содержания программы	Программа позволяет осуществить эвристические пробы и сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний, направлена формирование социально важных качеств личности.
7	Связность и систематичность содержания учебного материала в программе	Содержание знаний структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи
8	Выбор методов обучения	Программа дает возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения

Механизмы взаимодействия институтов социализации:

- СОШ

(выполнение социального заказа,
презентации курсов)

- семья

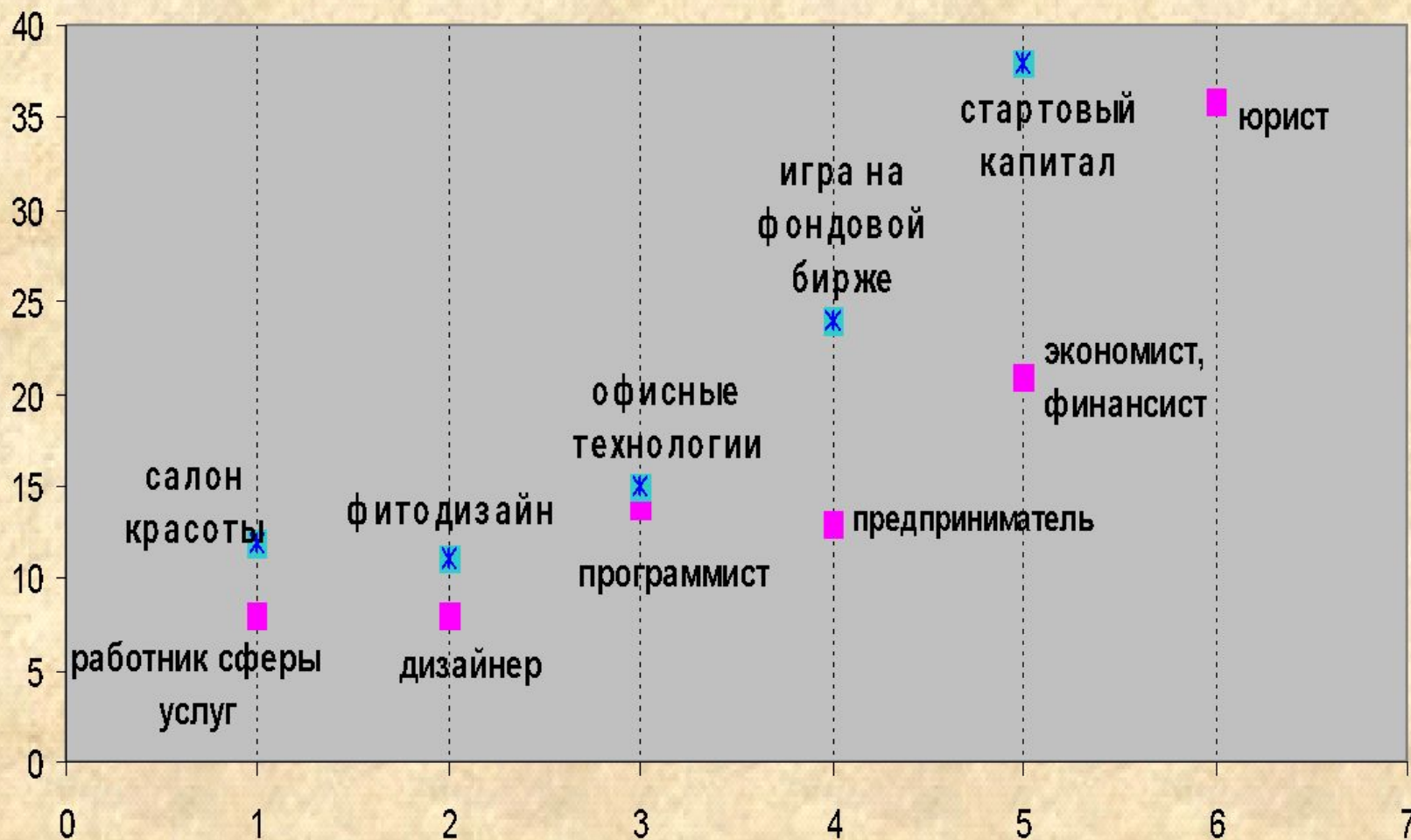
(родительские собрания, беседы,
презентации курсов,
индивидуальное консультирование)

- МУК

(анкетирование, диагностирование,
профпробы, реализация моделей
предпрофильной подготовки)

УЧЕНИК

самые востребованные профессии в кризис* и самые востребованные курсы по выбору



* согласно данным ВЦИОМа



взаимодействия с различными организациями города

Ярославский
художественный музей



Ярославский художественный музей





ГТРК Ярославия



Госпиталь ветеранов



учебный центр
транспортной
милиции



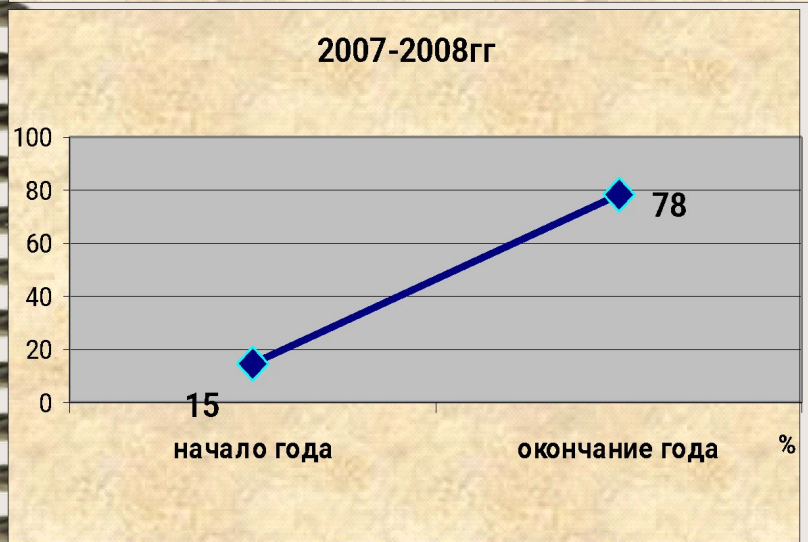




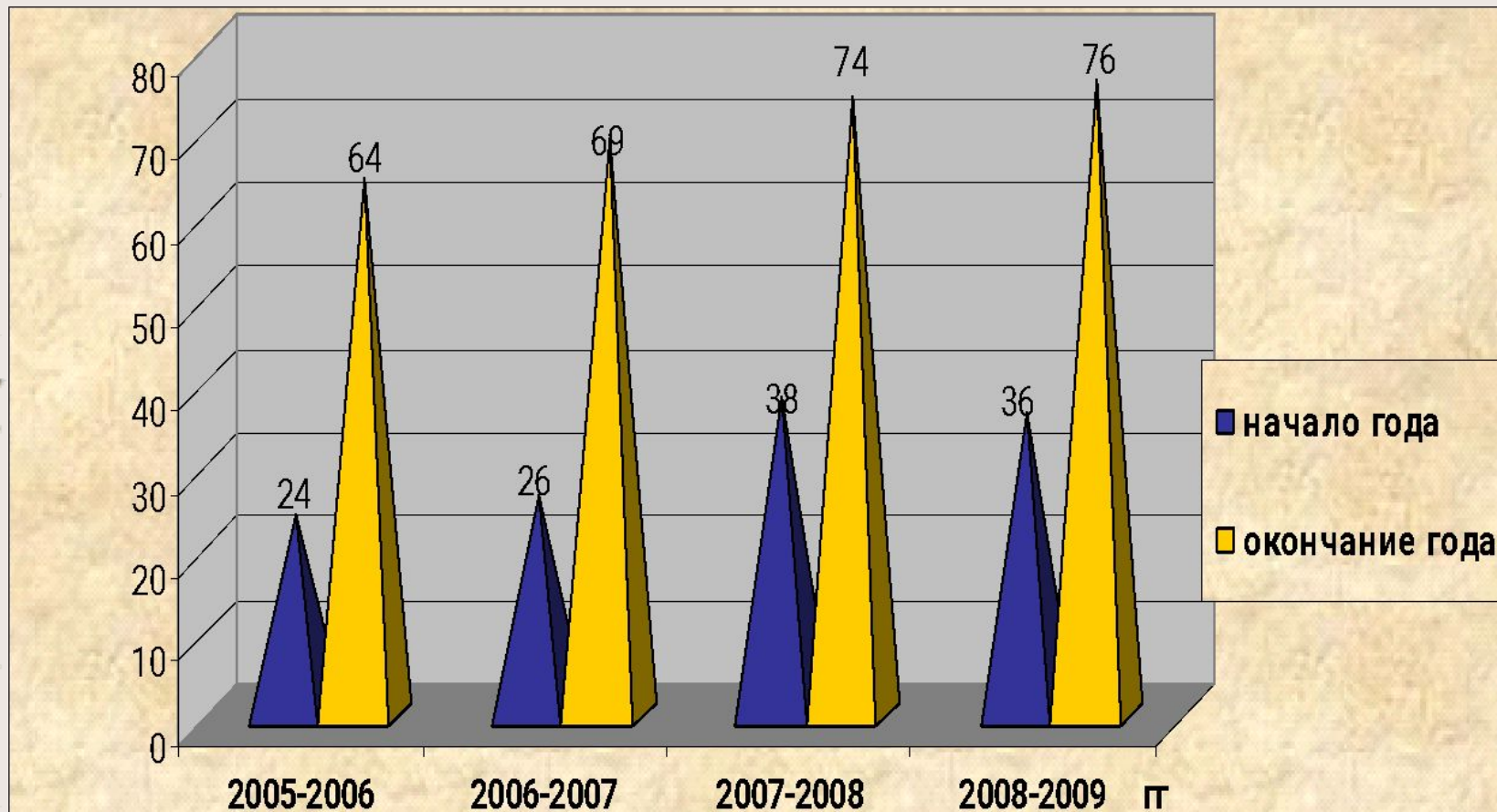
портфолио



Готовность обучающихся к выбору профессии 2005-2009гг.



Мотивация обучающихся к учебно-профессиональной деятельности после прохождения предпрофильной подготовки



Уровень работающих в летнее время

