

Учебный проект

«Каша – сила наша»



Что такое крупа?

- Почему крупа имеет важное значение в питании?
- Действительно ли крупы растительного происхождения?
- Искусство приготовления блюда отражает культуру питания или формирует её?

Вопросы учебной темы

- **Совершенствование практических навыков учащихся в экономном ведении хозяйства**
- **Заготовке и хранении продуктов.**
- **Развитие творческой инициативы.**
- **Воспитание и уважение к личности, заботы о родных и близких.**

МИНИ-ГРУППЫ

Участники проекта учащиеся 6, 7, 8 классов

- Исследователи
- Корреспонденты
- Технологи



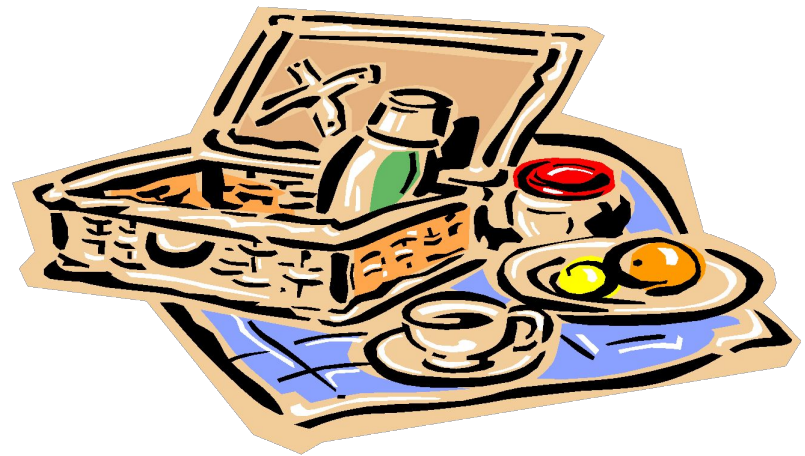
Цитата: Да, в деле крупном или малом
необходимо прежде знать,
что каша, пышущая жаром,
сердца сумеет приковать...

Тема учебного проекта «Каша -сила наша»

**Автор: Тимофеева Надежда Николаевна
МОУ СОШ с.Трудовое**

Цели проекта:

Сбор и поиск информации,
достоверность источников
информации



Основная идея

Обогащение представлений детей о пищевой ценности продукта, о производстве круп, о разнообразии приготавливаемых блюд, где просматривается развитие познавательных способностей, любознательности, творчества, уважение к человеку труда, что поможет применять свои умения и навыки в быту, адаптироваться в сложных социально-экономических условиях рынка.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся

- «Дары природы»
- «Традиции русской культуры»
- «Современные технологии производства продукта»
- «Земельные ресурсы»
- «Люди -труда»
- «Социально – экономические условия рынка»

Этапы и сроки проведения проекта

Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.

Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).

Обсуждение плана работы учащихся в группе.

Самостоятельная работа учащихся.

Подготовка школьниками презентации о проделанной работе.

Защита полученных результатов и
ВЫВОДОВ



Использованные материалы

- Интернет ресурсы
- Терещенко А.В. «История культуры русского народа»
- Семёнов В.И. «Кулинария»
- Шелагурова И.В.«Кухни народов мира»

