

# Вводный урок в курс ОРКСЭ

## «Россия - наша Родина»

---

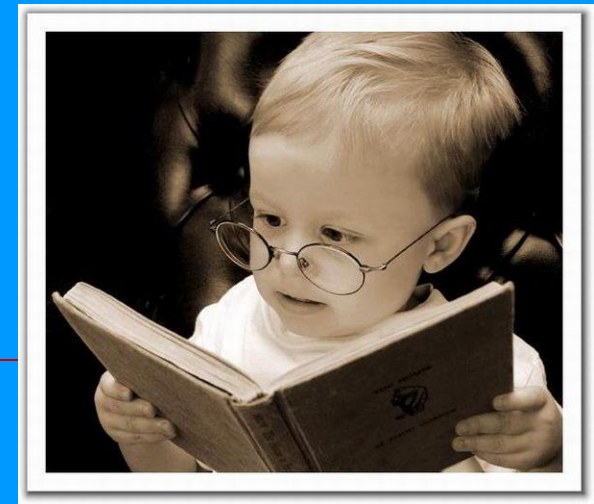


# Цели:

---

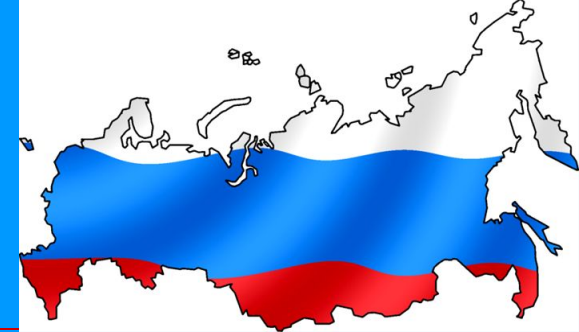


- ❑ **Формирование мотивации на получение новых знаний**
- ❑ **Формирование чувства гордости за свою Родину**
- ❑ **Осознание своей принадлежности к России**



# Задачи:

---



## Развивающие:

- развитие коммуникативной, поликультурной компетенций учащихся

## Воспитательные:

- воспитание толерантности, уважения и чуткого отношения друг к другу.
-

# Задачи:

---



## Образовательные:

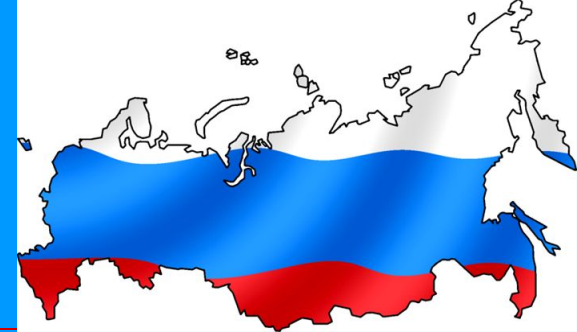
- ❑ формирование понятия «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»
  - ❑ расширение знаний о символах и выдающихся людях России
-

# Оборудование урока:

---

- проектор,
  - компьютер,
  - ватман,
  - маркеры,
  - карта мира,
  - карта народов России,
  - физическая карта России,
  - карточки с творческими заданиями.
-

# План урока



## 1 Этап – вводный:

- знакомство, вводное слово учителя в курс «ОРКСЭ».

## 2 Этап – основной:

- знакомство с понятием Родина - Россия,
- место России в мире,
- географические особенности России,
- Россия – многонациональное государство,
- физминутка,
- символы России,
- выдающиеся люди России.

## 3 Этап – заключительный:

- игра «Паутинка»

**Домашнее задание:**

**Творческое задание – «Что значит ,в моем понимании, «Родина».**

# Вводный этап урока

---

- Рассказ детям о курсе.



# Основной этап уро



- С.У.: Внимательно послушайте песню и приготовьтесь ответить на мой вопрос.
  - 1 куплет песни «С чего начинается Родина»...
  - Вопрос детям: «Что такое Родина?»
  - Мозговой штурм. Ответ записывается на доске, ватмане.
  - С.У.: «Наша Родина - Россия»
-



# Работа с картой.

---

- ❑ Место России на политической карте мира.
- ❑ С.У.: Территория России.
- ❑ Работа с физической картой России.
- ❑ С.У.: Географические особенности России



# Россия – многонациональное государство

---

Карта «Народы России»

С.У.: Россия – многонациональное государство.

Здесь проживают разные народы.  
Какие народы вы знаете?

Диалог с детьми.

По мере того, как называют народы, на карту размещают изображения представителей народов в национальных костюмах.

- С.У.: В нашей стране много народов, для которых Россия стала домом.
- 



# Физминутка

---

- Ритмичные движения под песню:

Я, ты, он, она,  
Вместе - целая страна,  
Вместе - дружная семья.  
В слове «мы» - сто тысяч  
Большеглазых, озорных,  
Черных, рыжих и льняных  
Грустных и веселых,  
В городах и селах.



# Символы России

- ❑ С.У.: У каждого государства есть свои символы.
- ❑ Какие государственные символы вы знаете?
- ❑ На доске под листами спрятаны изображения государственных символов, дети по очереди открывают картинки, говорят, что изображено, рассказывают, что знают.

Учитель дает характеристику каждого из символов.



# Страна – это люди!

---

- ❑ С.У.: Главный город нашей Родины - Москва
  - ❑ Возглавляет нашу страну президент – Дмитрий Анатольевич Медведев.
  - ❑ Страна – это прежде всего люди!
  - ❑ На доске появляются портреты выдающихся людей, дети называют ИХ.
- 



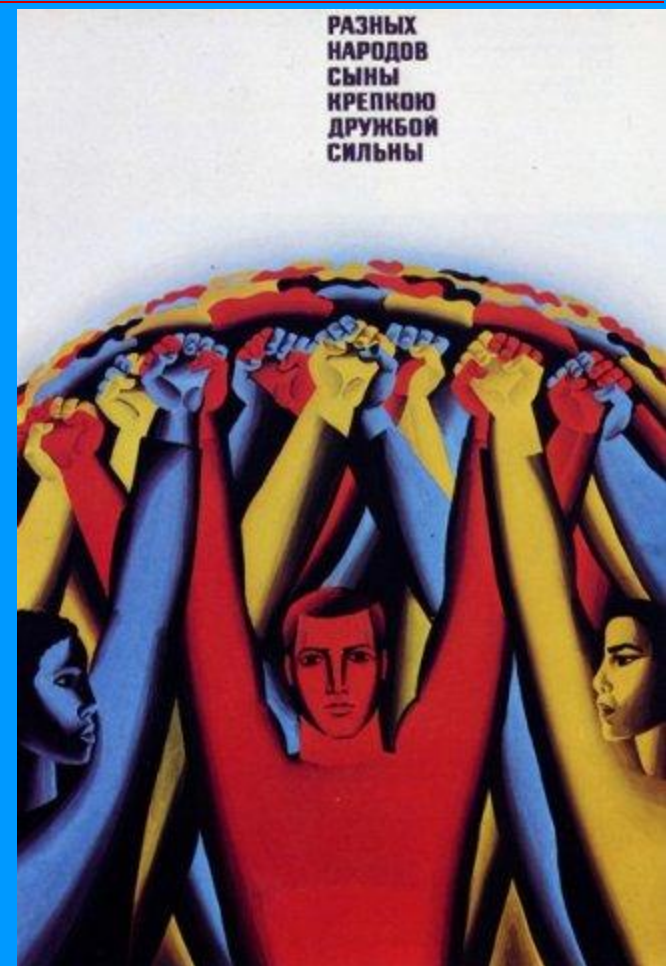
# Заключительный этап



- Детям раздают карточки со словами (Россия, наш, общий, дом, небо, стол, компьютер, лес);
- Из этих слов дети должны убрать лишние слова и составить предложение, характеризующее главную мысль нашего урока «Россия – наш общий дом»

# Заключительный этап

- Игра «Паутинка» - дети передают клубок, называя важные слова сегодняшнего урока, так нить всех соединяет - символизируя единство.





# Заклучительный этап

- ❑ Мы разные, но мы едины.
- ❑ На экране картинка разнонациональных детей, держащихся за руки.
- ❑ Учитель предлагает встать, держась за руки, в круг, символизируя единство.
- ❑ Заклучительное слово учителя.





# Спасибо за внимание

---



- ❑ Работу выполнили:
  - ❑ Козлова Т.И.
  - ❑ Циммерман А.В.
  - ❑ Котикова Н.М.
  - ❑ Венцель Н.Н.
  - ❑ Храменко Н.А.
  - ❑ Михайлова С.А.
  - ❑ Краснощекова П.Ю.
  - ❑ Шукшина А.С.
-