



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Жердевки Тамбовской области

Жабина Нина Анатольевна, учитель начальных классов

Родительское собрание в 1 классе

**Влияние семьи на формирование
коммуникативных навыков у детей**

Общение -

процесс установления контактов.



В ходе этого процесса происходит обмен информацией, ее восприятие, понимание и оценка людьми друг друга.





Способность к общению включает в себя:

- Мотивационный аспект**
(желание вступать в контакт с окружающими)
«Я хочу общаться»
- Когнитивный аспект**
(знание правил и норм поведения)
«Я знаю, как общаться»
- Поведенческий аспект**
(умение организовать общение)
«Я умею общаться»

Причины отсутствия потребности в общении:



- **Различные патологии развития центральной нервной системы**
- **Негативные факторы социальной прежде всего семейной среды**

(сложные отношения, конфликты в семье, развод, длительный отъезд родителей, отвержение ребенка взрослыми)



Представления ребенка о правилах и нормах эффективного общения:



формируется в ходе взаимодействия со взрослыми в результате ежедневного взаимодействия.



Область умений:



- привлечь к себе внимание,
- заинтересовать,
- критично относиться к своему мнению,
- умение слушать,
- умение эмоционально сопереживать,
- умение разрешать конфликтные ситуации.



Принципы построения взаимоотношений с детьми:



- Я не всезнайка, поэтому я не буду пытаться быть им.
- Я так мало знаю о лабиринтах детства, поэтому я позволяю детям учить меня.
- Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий.
- Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле, поэтому я буду стремиться соперничать ребенку и ценить его.



- Я единственный, кто может прожить мою жизнь, поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли, поэтому я буду стараться смягчить удары.
- Я чувствую страх. Когда я беззащитен, поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Памятка для родителей



1. Смотрите на своего ребенка как на самостоятельную личность.
2. Все время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово..
3. Держите себя так, чтобы ребенок не боялся идти к вам с любым вопросом даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
4. Прежде чем пристыдить или наказать ребенка, постарайтесь понять, из каких побуждений он совершил свой проступок.
5. Не обращайтесь с ним все время как с маленьким.
6. Не балуйте и не делайте за него то, что он
7. Чаще проводите вместе свободное время
8. Поддерживайте успехи ребенка.
9. Конструктивно решайте конфликты.



Спасибо за внимание!



Желаем Вам успехов в воспитании !!!

Информационные источники



- 1. Ключева Н. В, Касаткина Ю. В. Учим детей обобщенно. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
- 2. Крюков С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Практическое пособие – М.: Генезис, 2002.
- 3. Кэмпбелл Р. Воспитание в общении.: Мирт, 2002.
- 4. Самоукина Н. В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М.: Новая школа, 1995.
- 5. Сартан Г. Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- 6. Сибли А. К. Чувства разные нужны – чувства разные важны... - М.: Опора, 1999.



Интернет-ресурсы:

- Дом-семья - http://www.aif.by/media/k2/items/cache/93d31aff971f040e6bffedd52a85acdb_XL.jpg
- Конфликты в семье
- http://open.az/uploads/posts/2010-02/1267282401_familie_9576952_m2.jpg
- Семья вместе - <http://gazeta2x2.ru/wp-content/uploads/2009/03/13-21-4.jpg>
- Общение детей - <http://zegrand.ru/wp-content/uploads/2010/10/friends.jpg>
- Семейный отдых - <http://images.reklama.com.ua/2009-11-07/283197/photos0-800x600.jpeg>

- Благополучие семьи - <http://silver-ku.ru/wp-content/uploads/2011/03/blagopoluchie-semi.jpg>
- Шаблон презентации- http://rupresentations.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij/obrazovanie/edu_books/6-1-0-54