



«Современные формы контроля знаний учащихся по химии»

учитель химии Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы с.
Мироновка Питерского района Саратовской области»

Ларин Сергей Викторович

Задача контроля знаний

- Определение достигнутых целей обучения;
- Проверка уровня сформированности знаний и умений учащихся;
- Корректировка уровня подготовленности учащихся;
- Выявление уровня развития учащихся;
- Выявление сформированности личных качеств, ключевых компетенций.

Виды контроля знаний

- Предварительный контроль;
- Текущий контроль;
- Периодический контроль;
- Итоговый контроль.

Методы контроля знаний

- Устный контроль (ответы учащихся на вопросы учителя на уроках, зачётах);
- Письменная проверка (химические диктанты);
- Практический метод (решение задач);
- Дидактические игры.

Формы контроля знаний

- Индивидуальный контроль;
- Фронтальный контроль;
- Групповой контроль (интеллектуальные игры с химическим содержанием);
- Дифференцированный контроль;
- Тестовый контроль;
- Автоматизированный контроль знаний.

Достоинства тестирования

- Повышение уровня самостоятельной деятельности учащихся;
- Повышение эффективности обучения;
- Активизация мыслительной деятельности учащихся;
- Проверка «глубины» знаний учащихся;
- Рациональное использование времени на уроке.

Преимущества автоматизированного контроля знаний

- Позволяет за короткий промежуток времени опросить всех учащихся в одинаковых условиях;
- Применяет одинаковую шкалу отметок;
- Повышает объективность и обоснованность отметки по сравнению с устным вопросом;
- Результат и отметку учащийся узнаёт сразу после выполнения работы.

Программы для проведения автоматизированного контроля

- «Тестовая оболочка» ([тестирующая система](#) Р. Алексеенкова) – контролирующая функция;
- [Электронная таблица Microsoft Office Excel 2003](#) – контролирующая и обучающая функция.