

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ**

# Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

*Приказ Минздравсоцразвития России №593 от 14 августа 2009 г.*

*В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (I ч.), ст. 1036; N 15, ст. 1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434), приказываю:*

*Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.*

*Министр  
Т.А. Голикова*

# Профессиональная компетентность

- **Профессиональная компетентность** - качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.

# Педагогическая компетентность

- владение современными образовательными технологиями
- технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.
- методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)
- осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

# Информационная компетентность

- качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе.

# Информационная компетентность

- регулярная самостоятельная познавательная деятельность
- готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности
- использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
- ведение школьной документации на электронных носителях.

# Коммуникативная компетентность

- качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе

# Коммуникативная компетентность

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми
- организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей
- умение убеждать, аргументировать свою позицию
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации



# Правовая компетентность

- качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

# Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).
- Основанием для проведения аттестации является *представление работодателя*
- С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен работодателем под роспись *не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации*

# Квалификационные испытания

- 1. Предварительный этап. Подготовка представления, включающего всестороннюю и объективную оценку:
  - профессиональных, деловых качеств педагогического работника;
  - результатов профессиональной деятельности;
  - информацию о прохождении курсов повышения квалификации;
  - сведения о результатах предыдущих аттестаций.
- 2. Проведение письменного квалификационного испытания.
- 3. Принятие решения о соответствии занимаемой должности.

# Проведение письменного квалификационного испытания

- Педагогам должен быть заранее известен характер предстоящих испытаний и критерии оценивания.
- Письменное квалификационное испытание может проводиться в двух вариантах по выбору аттестуемого педагога: 1) подготовка конспекта урока (занятия) по предмету, который он преподает в текущем году; 2) решение педагогических ситуаций.

# Подготовка конспекта урока

- **Общие требования к написанию конспекта:**
  1. Педагогу заранее предлагается определить учебный предмет и программу, в рамках которой будет выполняться письменная работа.
  2. При проведении письменного квалификационного испытания педагогу предлагается инструкция, содержащая цель работы, тему урока, по которой должен быть составлен конспект, критерии оценки. В случае необходимости, педагог имеет право исключить ряд тем, представленных в программе, и по субъективным причинам для него не желательных (не более пяти).
  3. Время, предоставляемое аттестуемому педагогу на написание конспекта урока, составляет 1,5 – 2 часа.

# Подготовка конспекта урока

- 4. Конспект урока должен быть связан с освоением новой темы (*нового учебного материала*).
- 5. Конспект предполагает отражение основных этапов урока:  
*организационный момент, опрос учащихся по заданному на дом материалу, объяснение нового материала, закрепление учебного материала, задание на дом.* При написании конспекта педагог может пропустить отдельные этапы или изменить структуру урока в соответствии со своим индивидуальным видением его построения.
- 6. Педагогу должны быть заранее известны критерии, по которым будет оцениваться его работа.

# Оценка письменной работы

## экспертом

- Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Компетентность в области мотивирования обучающихся
- Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности
- Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений
- Компетентность в области организации учебной деятельности.

# Решение педагогических

## ситуаций

Учителю предлагается решить три ситуации (1,5 часа)

- Выбор ситуаций для квалификационного испытания проводится случайным образом из имеющегося банка ситуаций, называя три номера из перечня, который ему заранее неизвестен
- умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение выбрать обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения
- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;
- умение учитывать особенности обучающихся;
- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации;
- умение предвидеть результаты воздействия.



# Личная карточка аттестующегося педагога

Иванова Мария Ивановна, учитель математики.  
Аттестация на соответствие занимаемой должности

Сроки аттестации	Конспект урока	Пед. ситуация	Текстовый редактор	интернет	Электронная почта


Затруднения:

- Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.


- 
- Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;*

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;*

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;*

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.*



# Личная карточка аттестующегося педагога

Иванова Мария Ивановна, учитель математики.  
Аттестация на 1 квалификационную категорию

Сроки аттестации	<i>Современные образовательные технологии и методика</i>	<i>личный вклад в повышение качества образования</i>	<i>стабильные результаты выше средних в субъекте РФ</i>
------------------	--	--	---

Затруднения:

# Личная карточка аттестующегося педагога

Иванова Мария Ивановна, учитель математики.  
Аттестация на высшую квалификационную категорию

Срок и аттестации	Сроки действия предыдущей аттестации	Современные образовательные технологии и методики	стабильные результаты выше средних в субъекте РФ	Участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Инновационная деятельность, освоение новых образовательных технологий, предъявление опыта работы
-------------------	--------------------------------------	---	--	--	--