

**Применение
инновационных
технологий в работе
школьных библиотек
по обучению чтению**

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

**«Влияние эффективного
использования
ресурсов на
результаты качества
образования»**

**НАСТОЛЬНЫЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
В ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ**

??

ПОИСК

справочная
литература

каталоги

картотеки

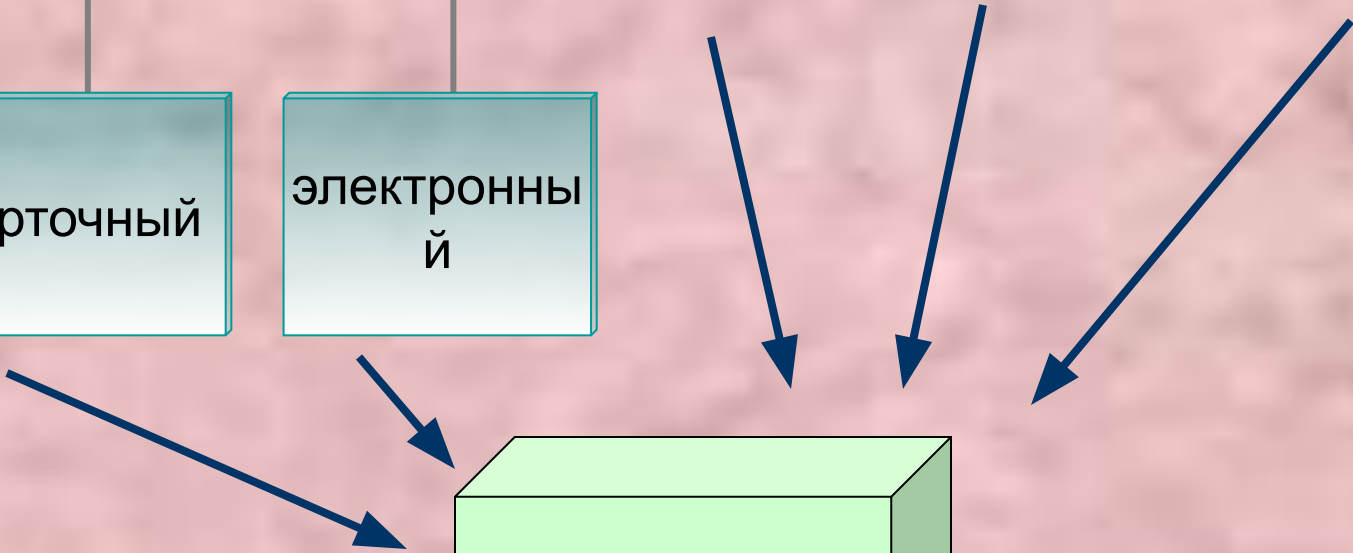
Электронные
носители
информации

Интернет-
ресурсы

карточный

электронны
й

АВТОМАТИЗМ



**Дидактиче
ские
игры**

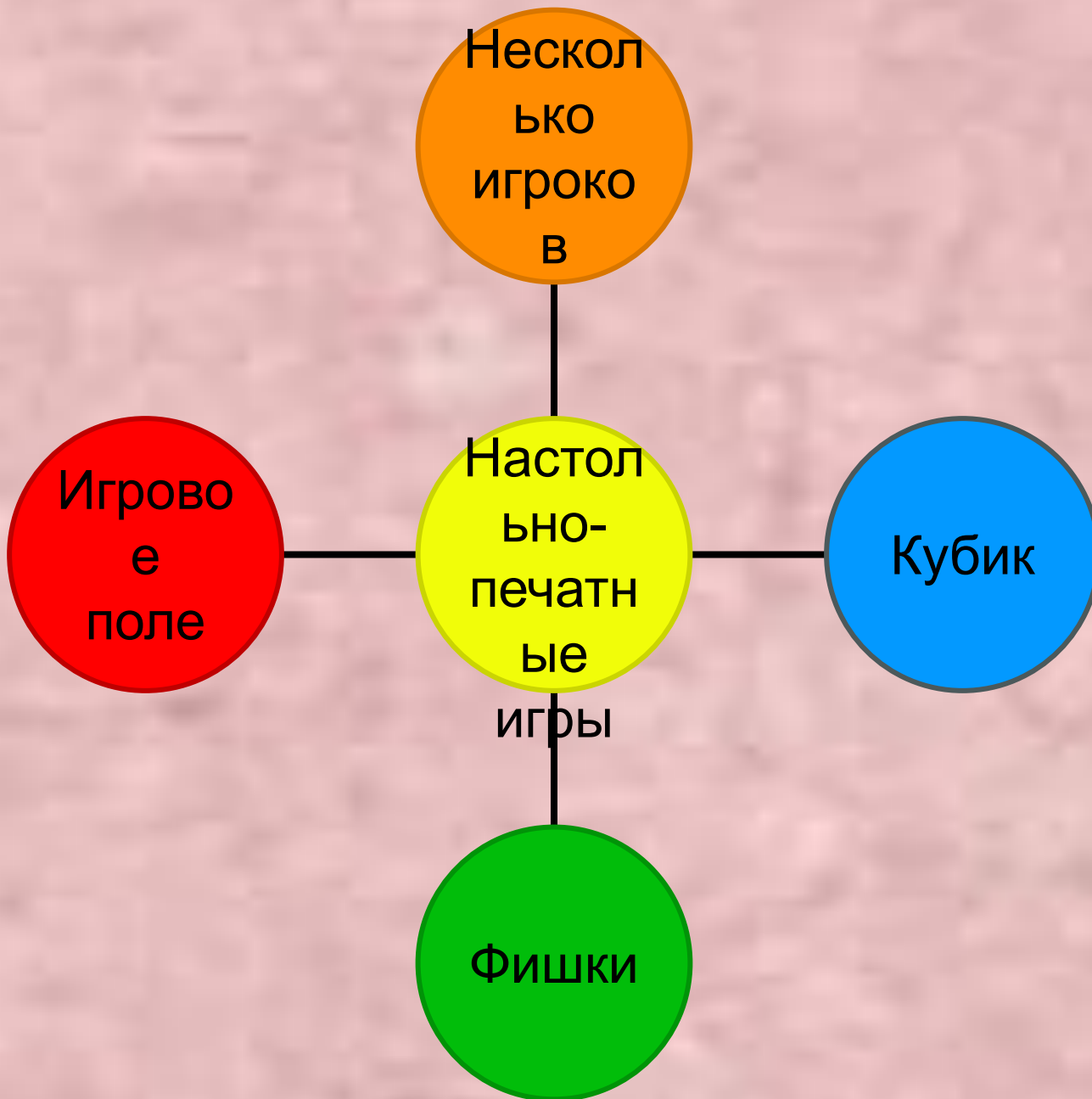
предметны
е

словесные
(устные)

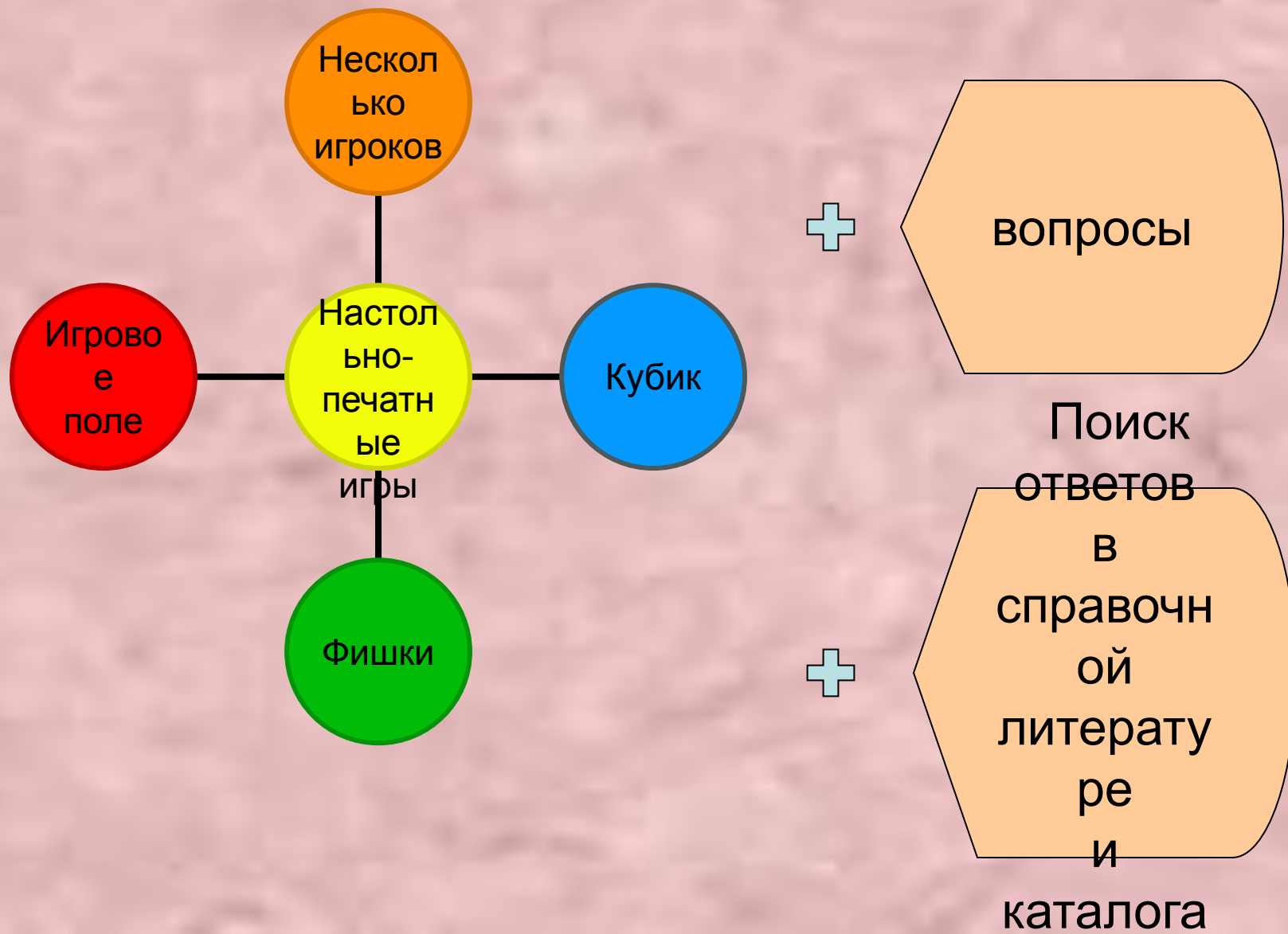
настольно-
печатные

Настольно-печатные игры:

- Лото
- Домино
- «Лабиринт»
- «Трудное путешествие»



Библиографические игры



Литературная
игра

Расширение
или проверка
читательской
эрудиции

Библиографическая
игра

Поиск
информации

Подсказка:

- Источник или несколько источников, из которых 1 верный
- Страницы в источниках
- Вспомогательный указатель
- Тематическая рубрика

«Мир вокруг тебя»

Природные ресурсы

Природные явления

Растительный и
животный мир

Экология и мы

Детская энциклопедия

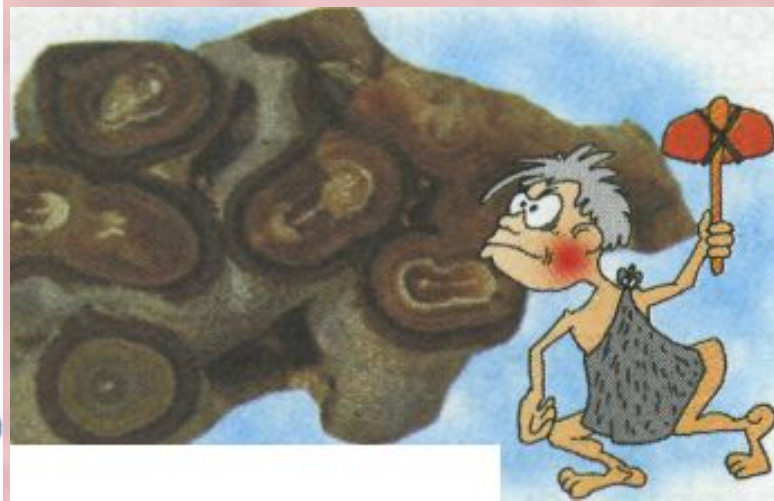
- Полезные ископаемые
- Нефть
- Вода – это жизнь
- Шпаргалка для любознательных
- Погода
- Птицы России
- Лес
- Попугаи
- Бабочки
- Природа и мы: экология от А до Я
- Из Красной книги

Малое игровое поле

- 2 – 3 игрока
- 67 ходов
- Каждый ход – ответ на вопрос

Большое игровое поле

- 5 и более игроков
- 165 ходов
- Ответ на соответствующий вопрос при попадании на цветные звёздочки



Библиографические игры:

- Подключают эмоции к процессу познания
- Учат общению
- Готовят к преодолению трудностей
- Не надоедают
- Развивают логическое мышление
- Пробуждают интерес к процессу познания
- Несут познавательную нагрузку
- Обучают способам решения информационных задач

Создайте свою библиографическую игру!

темы, значимые для интеллектуально-творческого и эстетического развития ребенка

творчество писателей

школьные предметы

выдающиеся ученые, исторические и государственные деятели

Интернет-ресурсы

электронный каталог

Ганзикова, Г.С. Настольные библиографические игры в инновационной деятельности библиотекаря / Г.С. Ганзикова // Школьная библиотека. – 2006. - №3. – С. 23 – 29. – (Повышаем свою квалификацию).

ВНИМАНИЕ!!!

Акция «Читаем вместе»

для учащихся 7 – 9 классов.

Прочитай книги с выставки и

расскажи о них своим

одноклассникам. Самые активные

классы будут награждены. От каждого

класса необходимо представить не

менее 5 отзывов на различные книги.

О том, как писать отзыв, возьми

информацию у библиотекаря.

Буклет «Твои чувства на бумаге, или Как написать отзыв»

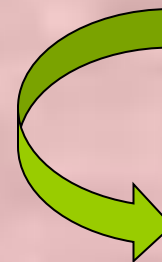
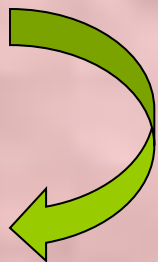
Принципы построения:

- принцип доверительного разговора;
- принцип ненавязчивого убеждения;
- обратная связь.

Тихомирова, И.И. Методический словарь-справочник для библиотекарей «Психология детского чтения от А до Я: отзыв как вид читательского творчества / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2004. - №9-10. – С. 47 – 51. – (Читалка ШБ).

Эти книги – о твоих сверстниках. Жизнь не всегда преподносит только приятные сюрпризы. Иногда нужно сделать выбор: поступить так, как подсказывает тебе совесть, или совершить поступок, за который будет стыдно всю жизнь.

Как простые мальчики и девочки, герои этих книг, поступают в сложных жизненных ситуациях, какой выбор делают они, ты узнаешь из книг, представленных на этой выставке.



Журнал «Путеводная звезда. Школьное чтение» знакомит не только с шедеврами мировой литературы, но и с произведениями русских писателей. Это и классика, и книги наших современников.

Герои произведений, опубликованных в «Путеводной звезде», ещё долгие годы будут жить с вами.

«Путеводная звезда. Школьное чтение» - это и журнал вашего личного творчества. Загляните в середину журнала: там вы найдете ещё один – «Большая перемена», в котором публикуются сочинения читателей по напечатанным произведениям, их лучшие стихи и проза, а также самые интересные письма в редакцию. У вас есть возможность не только получить удовольствие от литературного произведения из журнала, но и самим поучаствовать в его создании. А для начала возьмите этот журнал и просто почитайте.



ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА.
ШКОЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

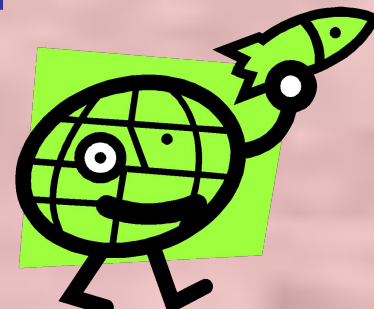
Давайте попробуем найти удивительное в привычном, необыкновенное в том, что мы видим каждый день, но не замечаем.

Вы знаете, почему небо голубое? Как создать иней самому? А можете представить, что существует змея длиной 40 метров?

Природа вокруг нас скрывает столько тайн и загадок, что не хватит и целой жизни, чтобы их узнать.

Начните путешествие по необъятному миру природы прямо сейчас, здесь, в библиотеке.

А поможет вам в этом журнал
«Детская энциклопедия»



????????????????????????????????????

Паспорт выставки:

- Название выставки
- Фото
- Цели и задачи выставки
- Основные разделы
- Кто посетил выставку
- Какие документы были взяты читателями
- Количественные показатели.

Создание слайдов к художественному произведению

- Выбор произведения
- Отбор и систематизация иллюстраций
- Сканирование выбранных документов
- Создание слайдов с помощью программы Microsoft PowerPoint
- Соотнесение видео- и звуоряда.

Конкурс «Рисуем стихотворение» для 5 - 6-ых классов.

Как принять участие в конкурсе.

- Выберите из списка стихотворений, предложенных библиотекарем, одно.
- Подберите к нему иллюстрации или нарисуйте сами.
- Создайте презентацию Microsoft PowerPoint к выбранному стихотворению, используя найденные иллюстрации.
- 20 марта в актовом зале состоится демонстрация работ 5 – 6 классов. Победителей определит жюри.

Конкурс «Рисуем басню» для 7-ых классов.

Как принять участие в конкурсе.

- Выберите любую басню.
- Подберите к ней иллюстрации или нарисуйте сами.
- Создайте презентацию Microsoft PowerPoint к выбранной басне, используя найденные иллюстрации.
- 20 марта в актовом зале состоится демонстрация работ 7-ых классов. Победителей определит жюри.