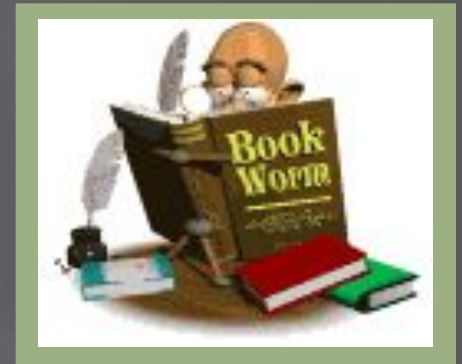


Лаборатория результативного
опыта по работе с одаренными
детьми
МОУ СОШ №2



Одаренный ребенок

- ▣ Таланты рождаются не часто, а гениев за всю историю человечества насчитывается не более 400. Так что же тогда понимать под термином « Одаренный ребенок»?
- ▣ Это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности

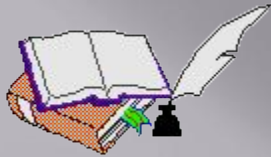
Особенности одаренных детей

▣ Ю.З.Гильбург:

«необычно раннее проявление высокой познавательной активности и любознательности, быстроту и точность выполнения умственных операций, сформированность навыков логического мышления, богатство активного словаря, выраженную установку на творческое выполнение заданий, развитость творческого мышления и воображения»

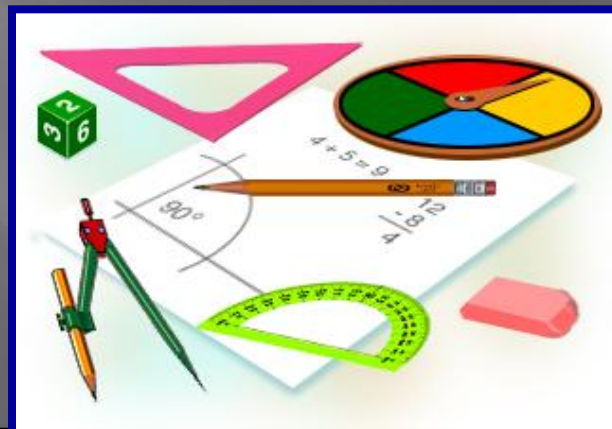
▣ Л.А. Венгер:

« высокий уровень развития способностей ребенка, устойчиво проявляющихся на протяжении длительного отрезка его жизни, в сочетании с выраженной познавательной мотивацией.»



Одаренные дети:

- Имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления.
- Имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность.
- Испытывают радость добывания знаний, умственного труда.



Программа «Одаренные дети»

Цель программы:

- Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в соответствии со способностями и обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

Выявление одаренных и талантливых детей

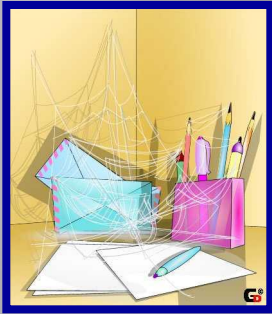
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы
- Общение с родителями
- Преемственность между дошкольным, начальным, основным и средним образованием
- Создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- Организация олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, интеллектуальных и ролевых игр
- Организация дополнительного образования
- Контроль знаний в рамках учебной деятельности
- Анализ особых успехов и достижений учащихся
- Создание ученических портфолио

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума



Сопровождение одаренных детей

- ▣ Повышение профессионального мастерства через курсовую и методическую подготовку
- ▣ Создание школьного МО по работе с одаренными детьми
- ▣ Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- ▣ Создание и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с потребностями уч-ся и их родителей
- ▣ Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и развитии
- ▣ Создание системы внеурочной работы , дополнительного образования уч-ся
- ▣ Организация контроля за участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня
- ▣ Установление сотрудничества с заинтересованными структурами
- ▣ Развитие групповых и индивидуальных форм учебной и внеурочной деятельности



Материально-техническая база



- 4 кабинета оснащены интерактивными досками
- 6 кабинетов оснащены диапроекторами
- Кабинет химии
- Кабинет информатики с локальной компьютерной сетью

Практическое использование

- ▣ Увеличилось количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, которые обладают большей степенью наглядности, яркости, эффективности, побуждают учеников к активизации творческой активности развития собственных способностей
- ▣ В рамках подготовки к учебным и внеклассным занятиям учащиеся и учителя имеют постоянный доступ к сети интернет
- ▣ Учащимися выпускается школьная газета «Фрегат»
- ▣ Учащимися и педагогами создаются предметные тематические презентации
- ▣ Возможности ИКТ используются при оформлении педагогических и ученических портфолио

**ЭТАПЫ
РАБОТЫ
С
ОДАРЕННЫМИ
ДЕТЬМИ**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

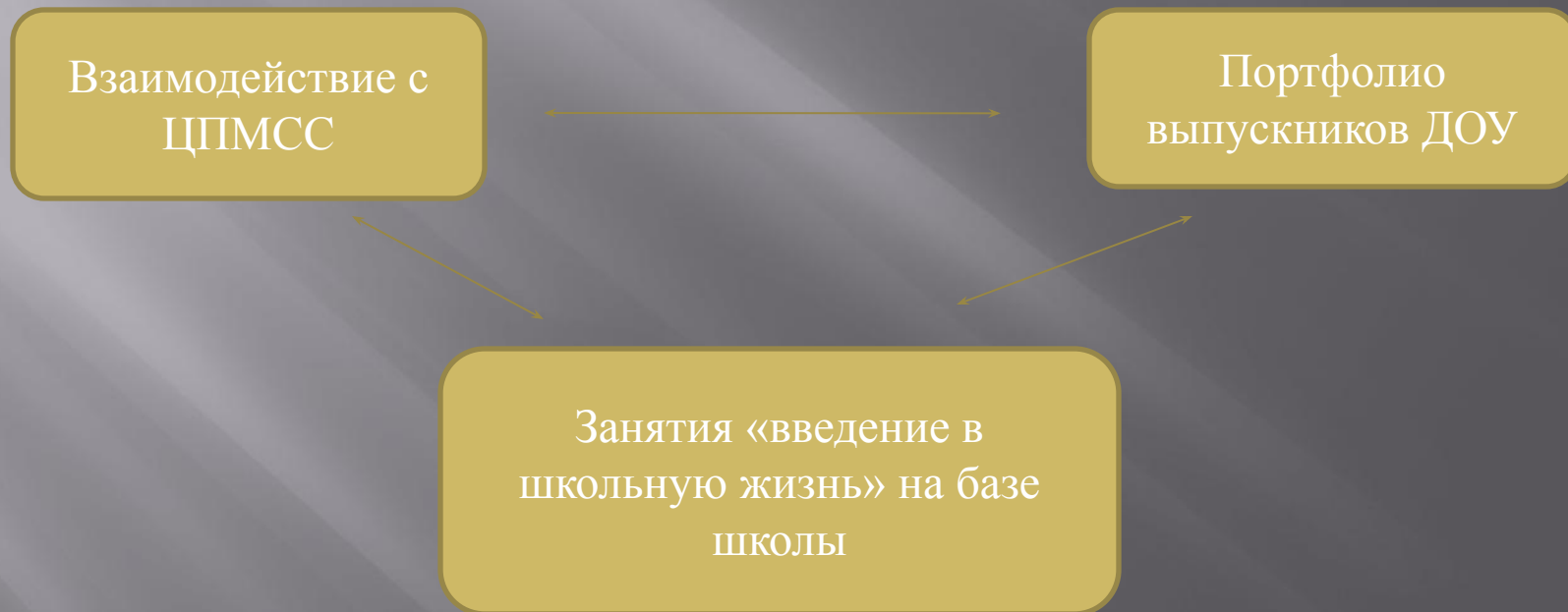
- ▣ Изучение условий учащегося в семье, его увлечений, сведений о семье, о раннем развитии ребенка, его интересах и необычных способностях

Взаимодействие с ДОУ



Взаимодействие с
родителями

первичная диагностика



Направления деятельности учащихся школы

- ▣ Учебная
- ▣ Научно-исследовательская
- ▣ Изобразительная
- ▣ Художественная
- ▣ Спортивная
- ▣ Вокально-танцевальная

- ▣ *Организация сопровождения учащихся по видам деятельности и отслеживание результативности*

ФОРМЫ РАБОТЫ

№ 1



ФОРМЫ РАБОТЫ

№ 2

Дополнительное
образование

ОЭР

Интеллектуаль-
ные игры

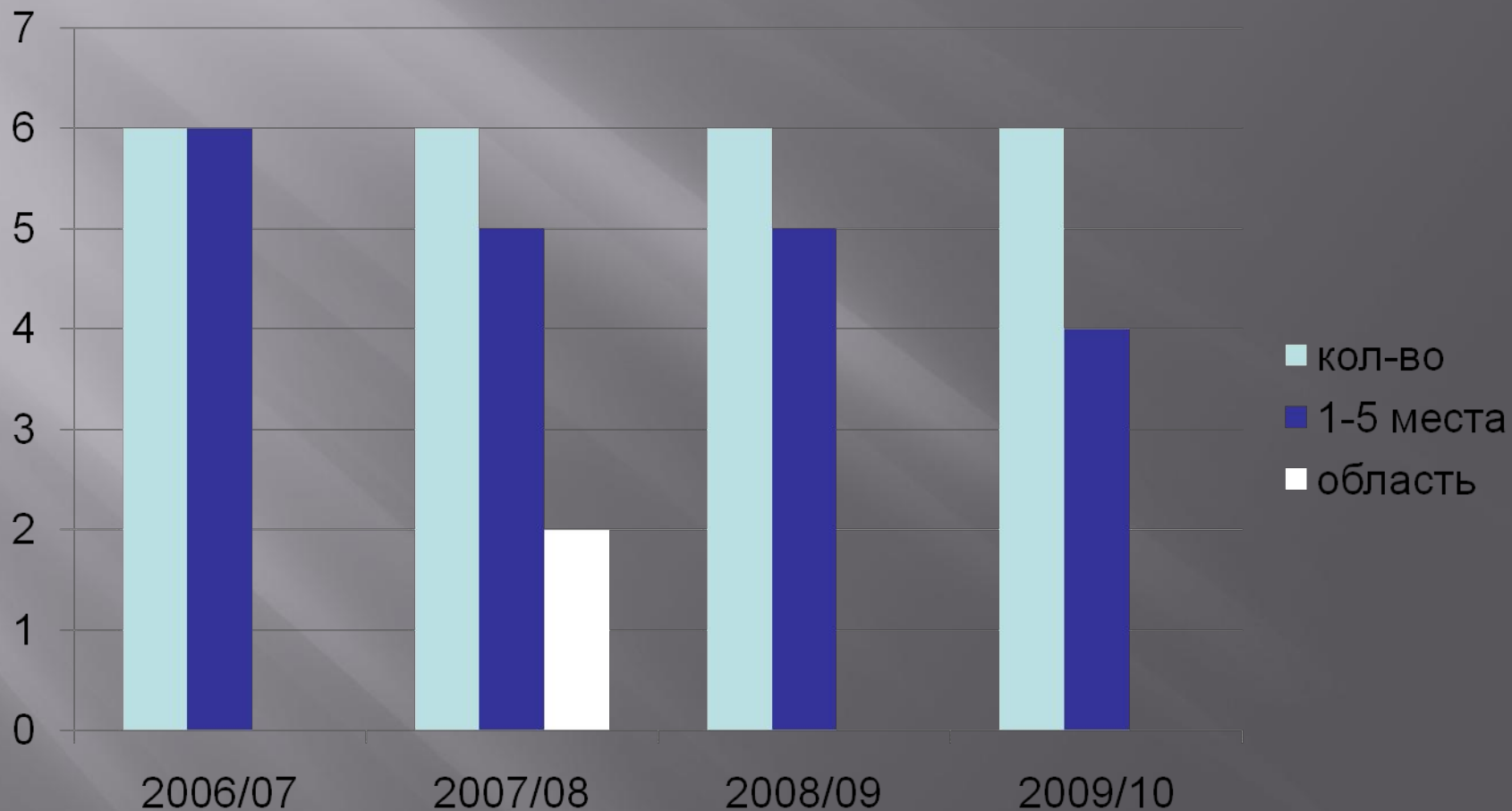
Спортивные
секции

Мастер-
класс

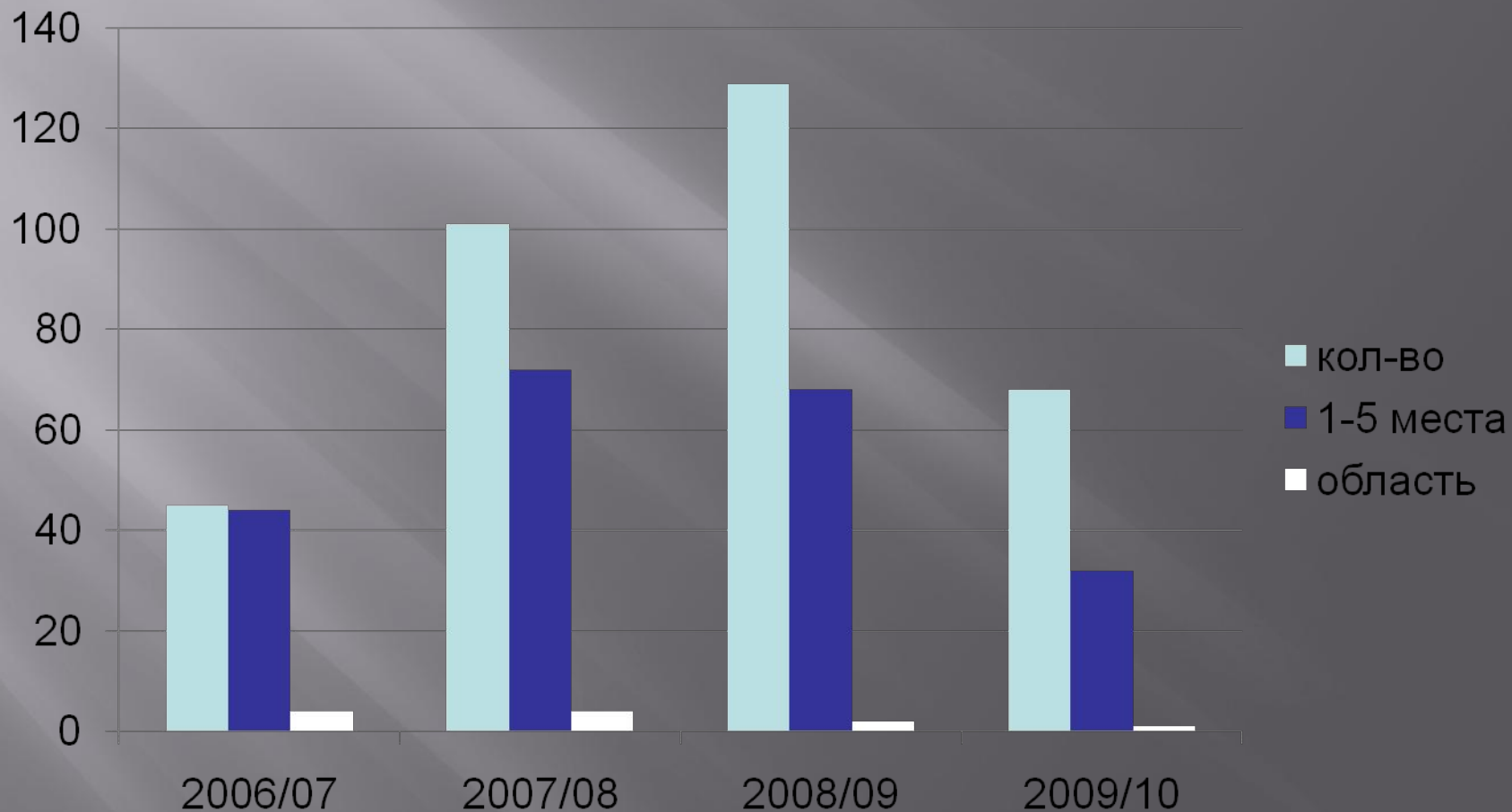
ЗФМШ

Участие в
работе
профильных
лагерей

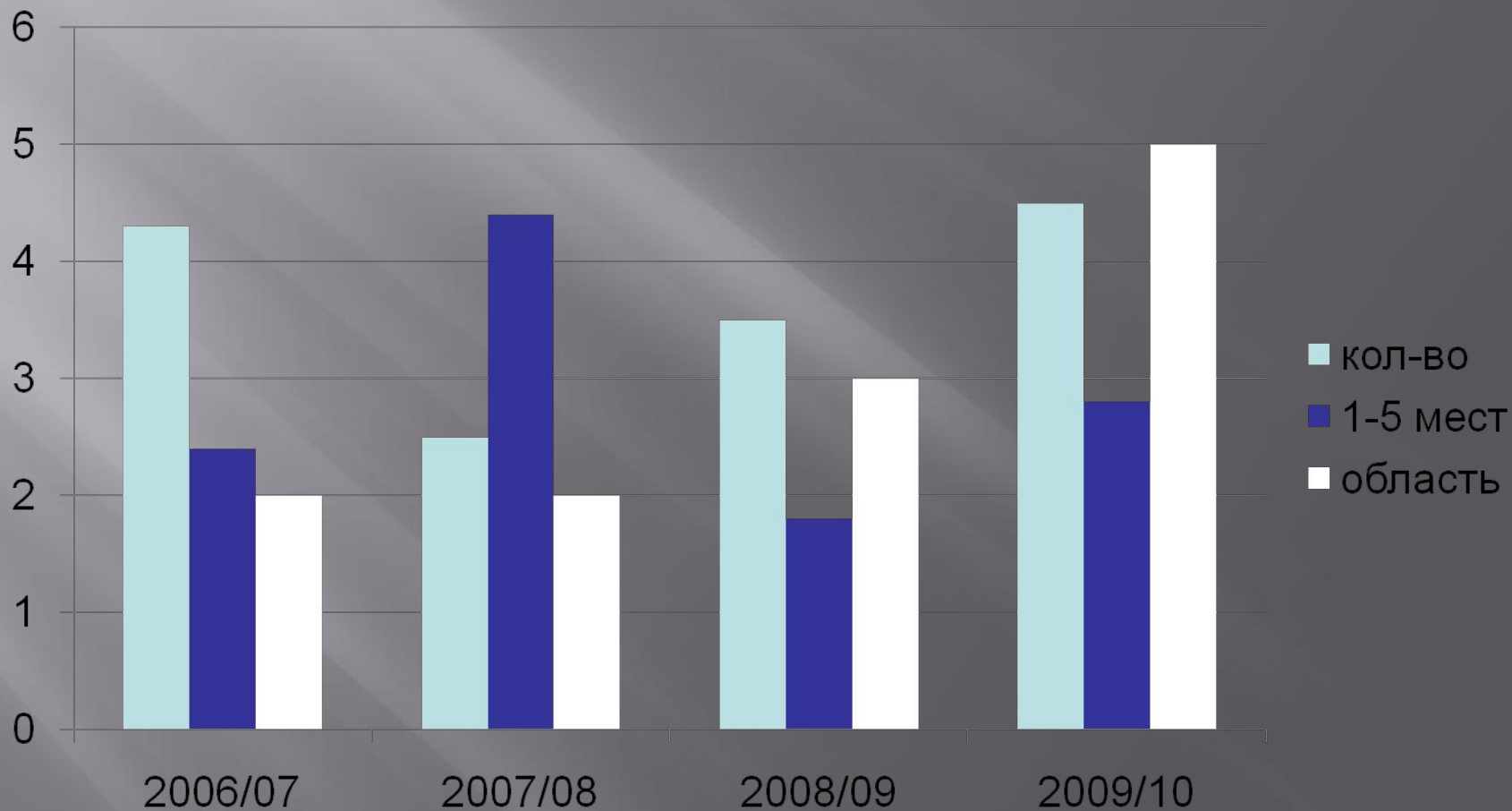
Результаты олимпиад младших школьников



Результаты олимпиад основной и старшей школы



Результаты конкурсов



Поощрение одаренных детей.

Положение на «
Лучший класс
года», «Лучшие
ученики» по
номинациям.

Публикации в
СМИ.

Грамоты,
дипломы,
ценные
подарки»,
денежные
премии.

Увеличение
каникулярного
времени..

Итоговые
школьные
линейки.

Благодарственн
ые письма
родителям.

Стипендия
администрации

Стенд
«Гордость
школы»
« Звездопад»

Поощрение педагогов.

Стимулирующий фонд.

Стенд
«Созвездие».

Грамоты,
дипломы.

Денежные
премии.

Стимулирование
особых достижений.

Задачи:

- Активизация научно-исследовательской деятельности уч-ся.
- Апробация дистанционного обучения уч-ся (участие в олимпиадах).
- Организация работы школьного психолога.
- Дальнейшее пополнение материально-технической базы.
- Более широкое привлечение родителей для совместной работы с детьми (спортивные секции, мастер-классы, кружки, внеклассные мероприятия и т. д.)
- Совершенствование ученических и педагогических портфолио.
- Дальнейшая трансляция опыта и результативности в СМИ.
- Внесение изменений в положение о каникулярном времени.

