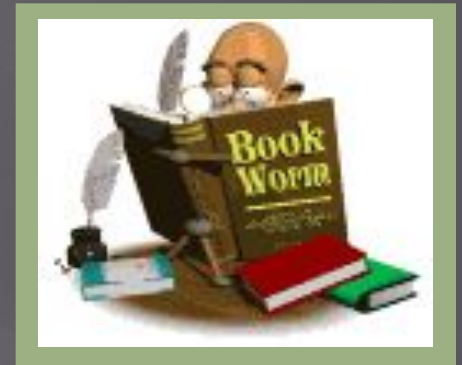


Лаборатория результативного  
опыта по работе с одаренными  
детьми  
МОУ СОШ №2



# Одаренный ребенок

- ▣ Таланты рождаются не часто, а гениев за всю историю человечества насчитывается не более 400. Так что же тогда понимать под термином « Одаренный ребенок»?
- ▣ Это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности

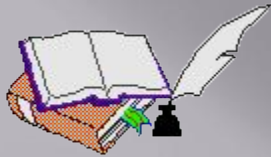
# Особенности одаренных детей

▣ Ю.З.Гильбург:

«необычно раннее проявление высокой познавательной активности и любознательности, быстроту и точность выполнения умственных операций, сформированность навыков логического мышления, богатство активного словаря, выраженную установку на творческое выполнение заданий, развитость творческого мышления и воображения»

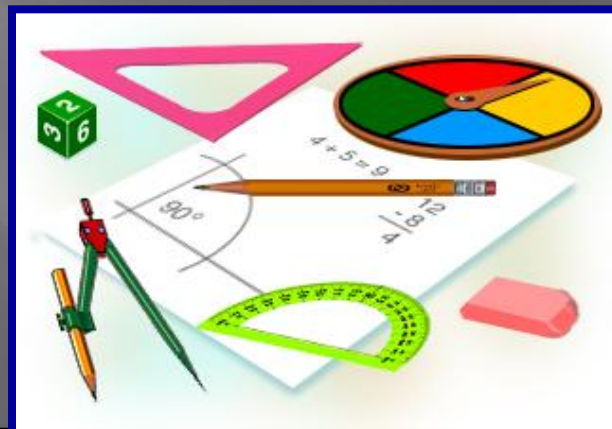
▣ Л.А. Венгер:

« высокий уровень развития способностей ребенка, устойчиво проявляющихся на протяжении длительного отрезка его жизни, в сочетании с выраженной познавательной мотивацией.»



# Одаренные дети:

- Имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления.
- Имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность.
- Испытывают радость добывания знаний, умственного труда.



# Программа «Одаренные дети»

# Цель программы:

- Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в соответствии со способностями и обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

# Выявление одаренных и талантливых детей

- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы
- Общение с родителями
- Преемственность между дошкольным, начальным, основным и средним образованием
- Создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- Организация олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, интеллектуальных и ролевых игр
- Организация дополнительного образования
- Контроль знаний в рамках учебной деятельности
- Анализ особых успехов и достижений учащихся
- Создание ученических портфолио

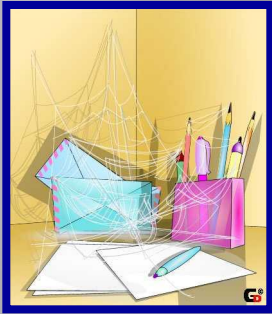
# Взаимодействие ОУ с другими структурами социума





# Сопровождение одаренных детей

- ▣ Повышение профессионального мастерства через курсовую и методическую подготовку
- ▣ Создание школьного МО по работе с одаренными детьми
- ▣ Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- ▣ Создание и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с потребностями уч-ся и их родителей
- ▣ Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и развитии
- ▣ Создание системы внеурочной работы , дополнительного образования уч-ся
- ▣ Организация контроля за участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня
- ▣ Установление сотрудничества с заинтересованными структурами
- ▣ Развитие групповых и индивидуальных форм учебной и внеурочной деятельности



## Материально-техническая база



- 4 кабинета оснащены интерактивными досками
- 6 кабинетов оснащены диапроекторами
- Кабинет химии
- Кабинет информатики с локальной компьютерной сетью

# Практическое использование

- ▣ Увеличилось количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, которые обладают большей степенью наглядности, яркости, эффективности, побуждают учеников к активизации творческой активности развития собственных способностей
- ▣ В рамках подготовки к учебным и внеклассным занятиям учащиеся и учителя имеют постоянный доступ к сети интернет
- ▣ Учащимися выпускается школьная газета «Фрегат»
- ▣ Учащимися и педагогами создаются предметные тематические презентации
- ▣ Возможности ИКТ используются при оформлении педагогических и ученических портфолио

**ЭТАПЫ  
РАБОТЫ  
С  
ОДАРЕННЫМИ  
ДЕТЬМИ**

# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

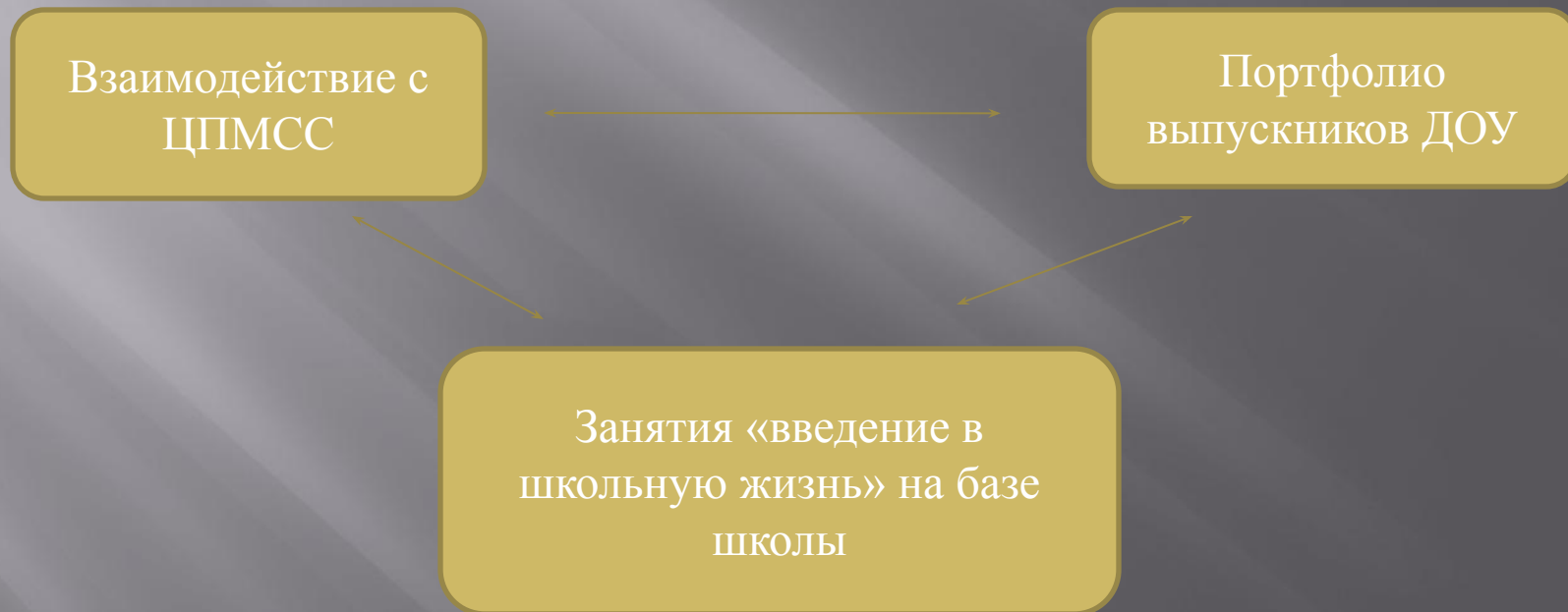
- ▣ Изучение условий учащегося в семье, его увлечений, сведений о семье, о раннем развитии ребенка, его интересах и необычных способностях

Взаимодействие с ДОУ



Взаимодействие с  
родителями

# первичная диагностика



# Направления деятельности учащихся школы

- ▣ Учебная
- ▣ Научно-исследовательская
- ▣ Изобразительная
- ▣ Художественная
- ▣ Спортивная
- ▣ Вокально-танцевальная
  
- ▣ *Организация сопровождения учащихся по видам деятельности и отслеживание результативности*

# ФОРМЫ РАБОТЫ

## № 1





# ФОРМЫ РАБОТЫ

№ 2

Дополнительное  
образование

ОЭР

Интеллектуаль-  
ные игры

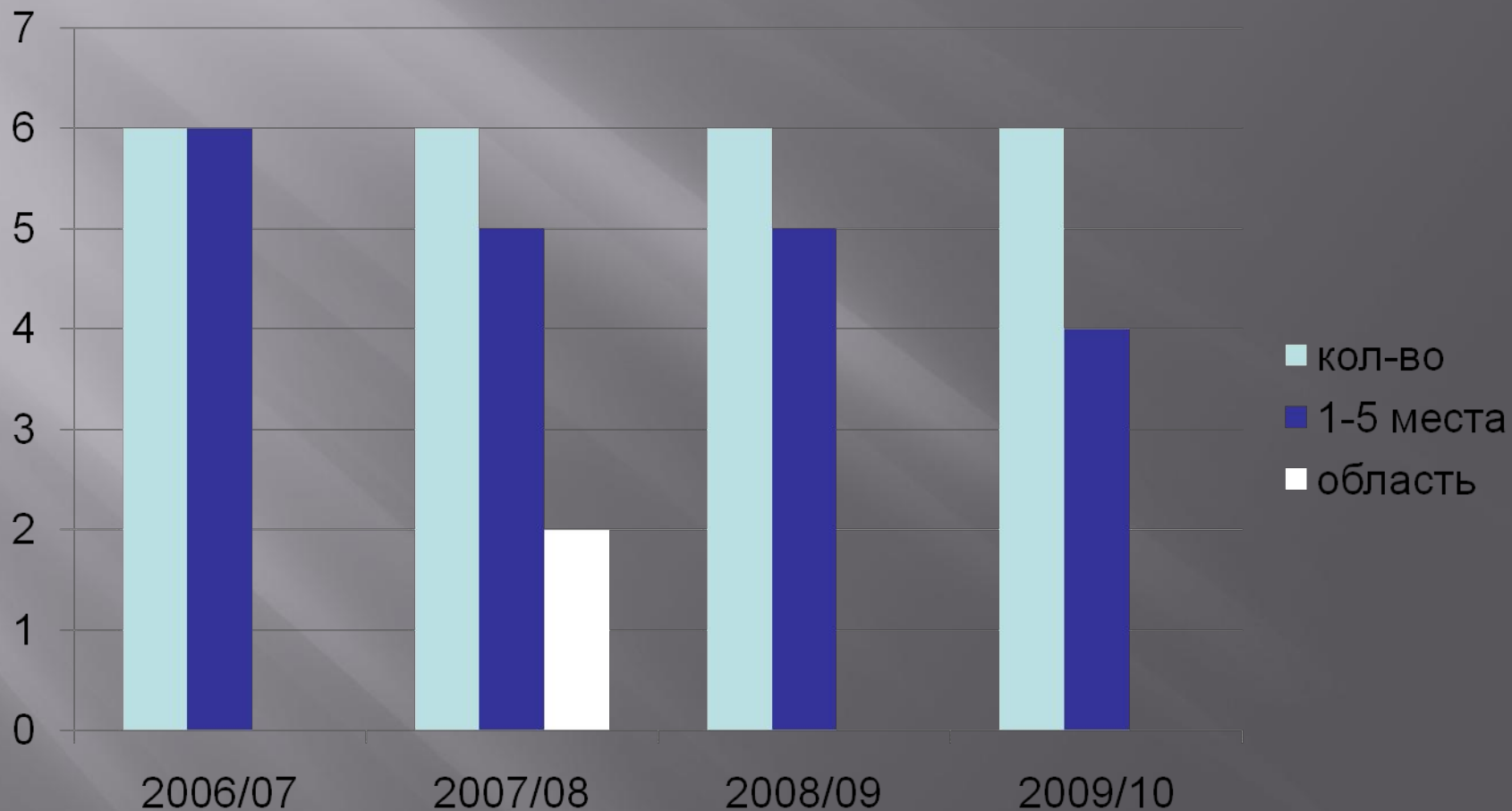
Спортивные  
секции

Мастер-  
класс

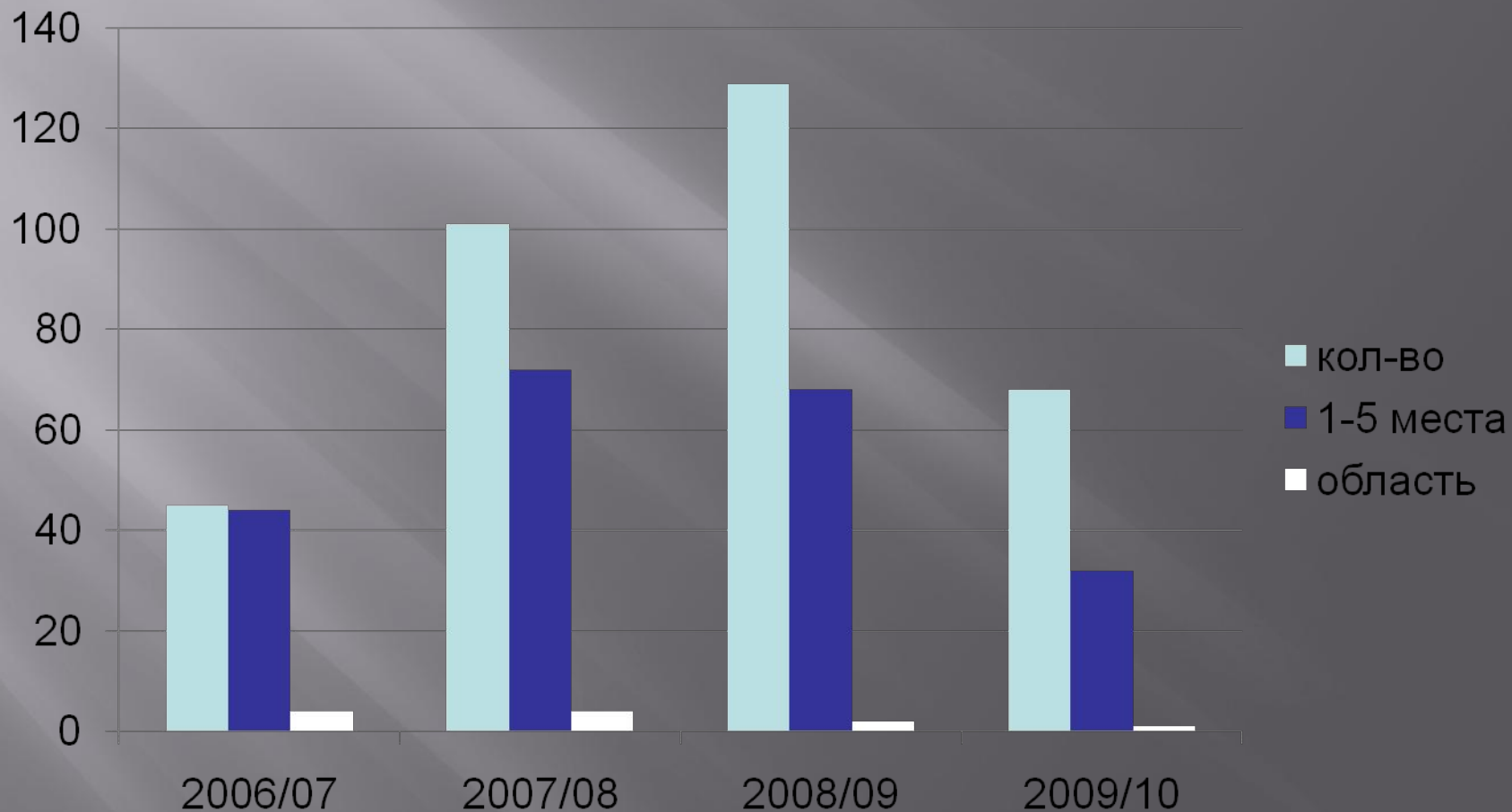
ЗФМШ

Участие в  
работе  
профильных  
лагерей

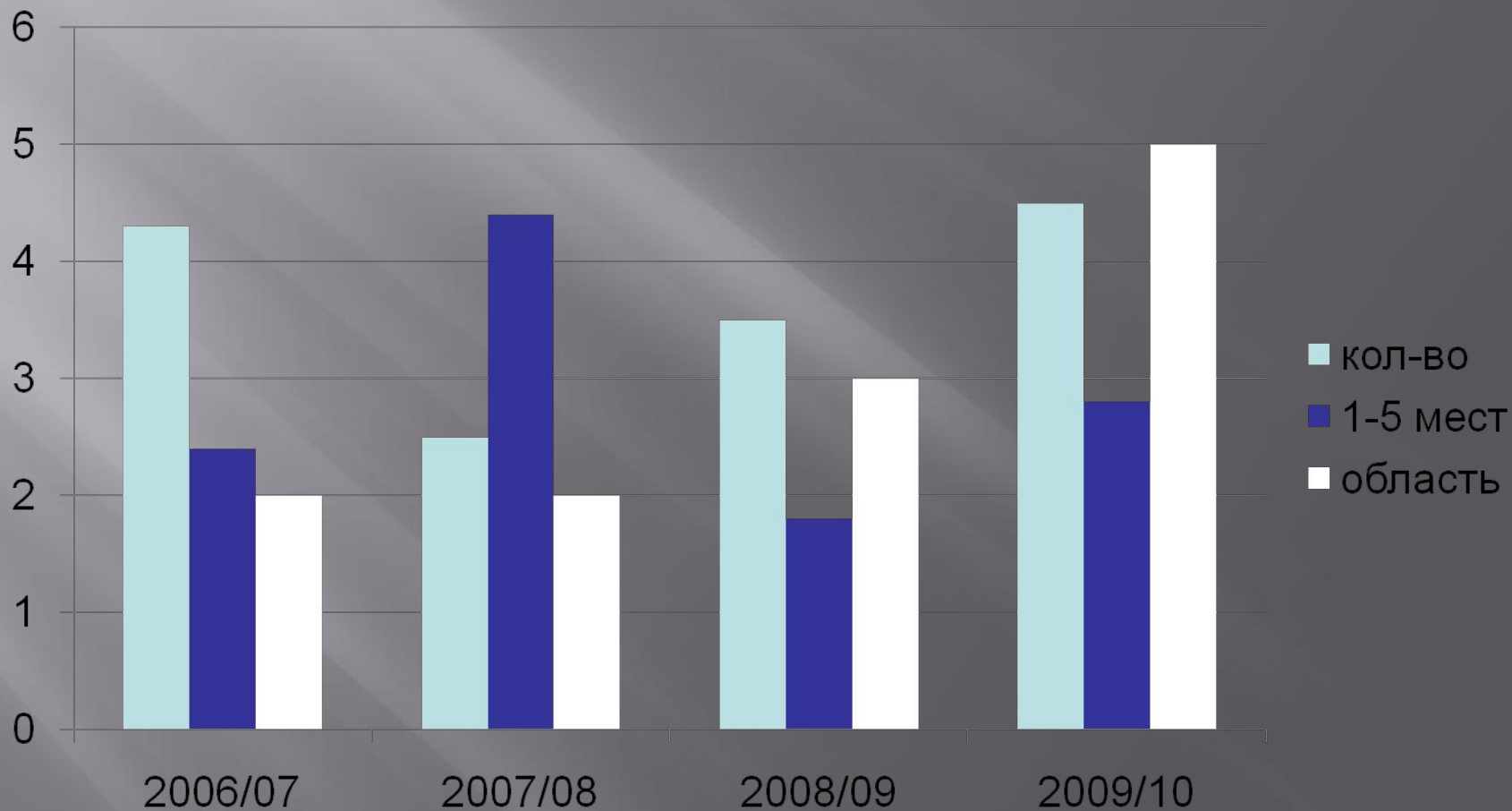
# Результаты олимпиад младших школьников



# Результаты олимпиад основной и старшей школы



# Результаты конкурсов



# Поощрение одаренных детей.

Положение на «  
Лучший класс  
года», «Лучшие  
ученики» по  
номинациям.

Публикации в  
СМИ.

Грамоты,  
дипломы,  
ценные  
подарки»,  
денежные  
премии.

Увеличение  
каникулярного  
времени..

Итоговые  
школьные  
линейки.

Благодарственн  
ые письма  
родителям.

Стипендия  
администрации

Стенд  
«Гордость  
школы»  
« Звездопад»

# Поощрение педагогов.

Стимулирующий фонд.

Стенд  
«Созвездие».

Грамоты,  
дипломы.

Денежные  
премии.

Стимулирование  
особых достижений.

# Задачи:

- ▣ Активизация научно-исследовательской деятельности уч-ся.
- ▣ Апробация дистанционного обучения уч-ся ( участие в олимпиадах).
- ▣ Организация работы школьного психолога.
- ▣ Дальнейшее пополнение материально-технической базы.
- ▣ Более широкое привлечение родителей для совместной работы с детьми ( спортивные секции, мастер-классы, кружки, внеклассные мероприятия и т. д.)
- ▣ Совершенствование ученических и педагогических портфолио.
- ▣ Дальнейшая трансляция опыта и результативности в СМИ.
- ▣ Внесение изменений в положение о каникулярном времени.

















