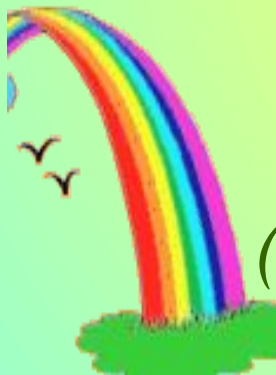
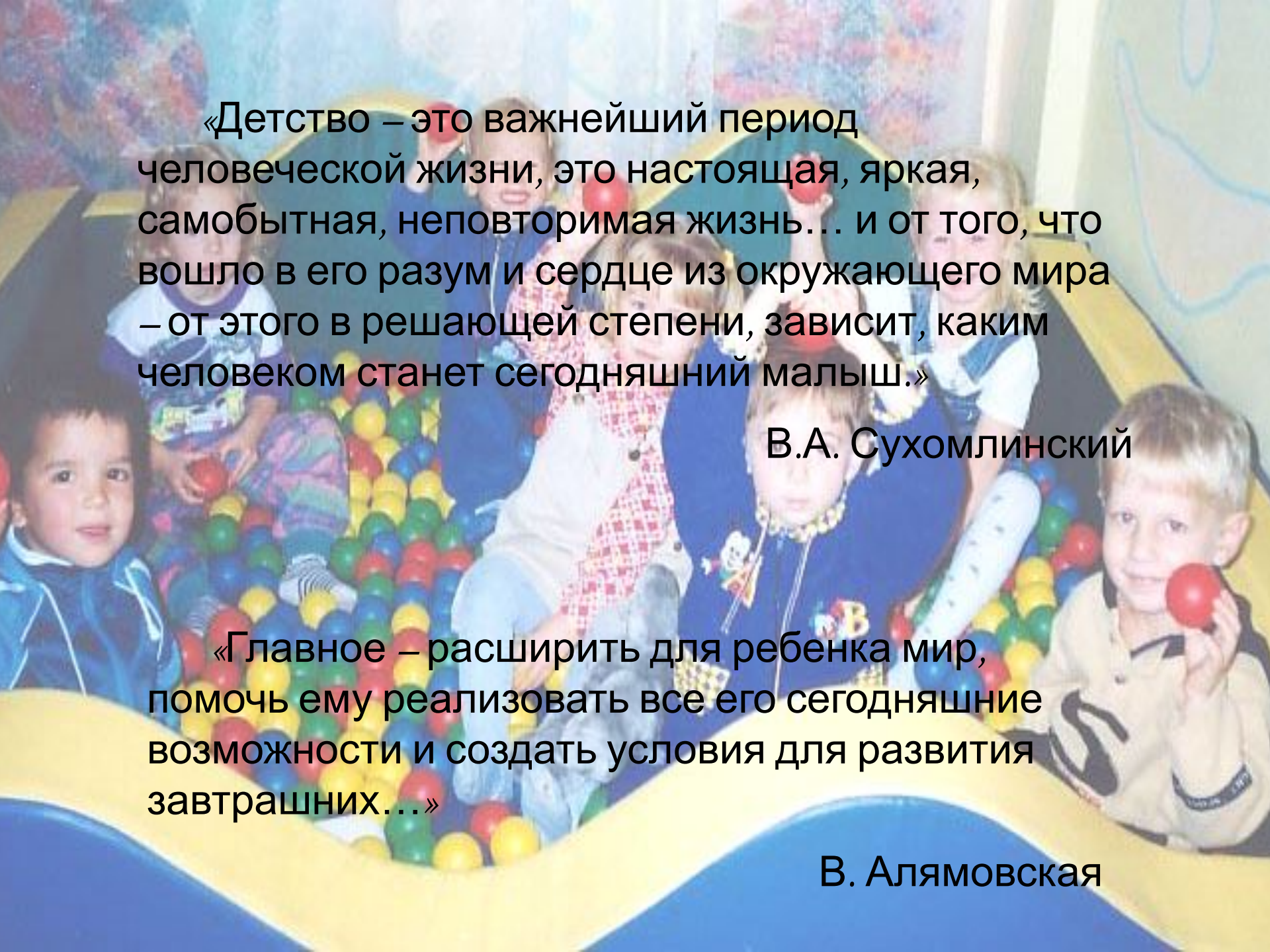


# островок радости



**Группа кратковременного  
пребывания  
матери и ребенка  
(информация для родителей)**

Презентация старшего воспитателя  
ГДОУ ЦРР д/с № 64 Калининского района  
Гриной Е.В.

A photograph of several young children playing in a ball pit. The pit is filled with colorful balls in shades of red, yellow, green, and blue. The children are wearing various casual clothing, and some are holding the balls. The background shows a colorful, abstract pattern, possibly a wall or a large mural. The overall atmosphere is bright and playful.

«Детство – это важнейший период человеческой жизни, это настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь... и от того, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

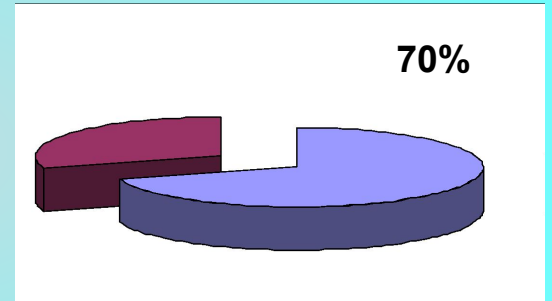
В.А. Сухомлинский

«Главное – расширить для ребенка мир, помочь ему реализовать все его сегодняшние возможности и создать условия для развития завтрашних...»

В. Алямовская

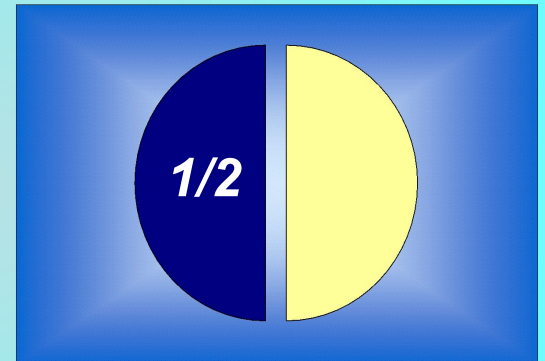
# исследования ДОИРО

Отсутствие понимания  
значимости  
тактильного контакта



Не осознание родителями  
влияния нарушения  
эмоциональных связей на  
психофизическое развитие  
малыша

Нарушение  
эмоциональных  
отношений – дефицит  
родительской любви и  
ласки



# Основные задачи

The background image shows a woman with dark hair tied back, smiling warmly at a young girl with blonde hair. The girl is resting her chin on her hands and smiling back. Overlaid on this image is a diagram with the title 'Основные задачи' (Main tasks) at the top. Three arrows point from this title to three separate oval-shaped text boxes. The first box on the left contains text about emotional development between mother and child. The second box on the right contains text about helping a young family with child development. The third box at the bottom center contains text about adapting a child to kindergarten.

Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста

Оказание помощи молодой семье в процессе воспитания и развития малыша. Консультирование

Адаптация малыша к дальнейшему посещению детского сада

# Используемые программы и технологии:

«**Детство**»

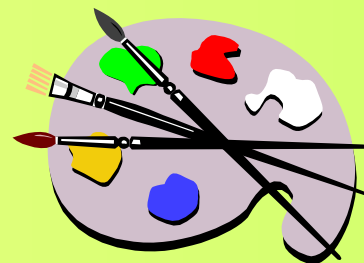
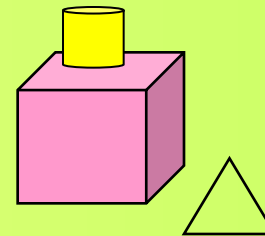
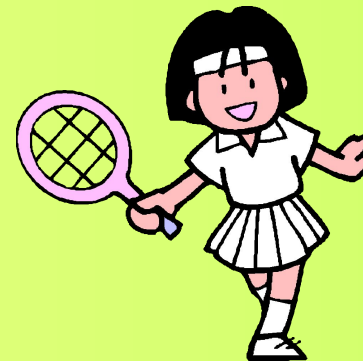
«**Ступеньки**»

«**Кроха**»

«**Давай-ка, поиграем**»

«**Островок радости**»

«**Рисовать легко и весело**»



**Вместе с мамой малыш  
постигает всю радость  
общения в совместной  
деятельности**

**I подгруппа**

**1.4 г – 2 года**

**II подгруппа**

**2 г – 3 года**

**Периодичность : 2 раза в неделю**

**Время : с 17 до 19 час**



# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Развивающие  
игры**



**Музыкальное  
развитие**



Условие:  
мамы через  
наблюдение за  
малышом учатся  
совместной с ним  
деятельности,  
построению  
ПОЗИТИВНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ.

**Физическое  
развитие**



**Изобразительная  
деятельность**



## **Интеллектуальное развитие**

▣ система развивающих игр на развитие внимания, памяти, мелкой моторики

▣ речевое развитие (шутки, потешки, общение)

▣ сенсорное воспитание





## *Физическое развитие*

*□ Основные виды движений*

*□ Подвижные игры*

*□ Упражнения с предметами*

*□ Элементы фитбол-гимнастики*

*□ Корректирующая дорожка*



# Изобразительная деятельность

□ рисование

□ лепка

□ аппликация



## **Музыкальное развитие**

- ритмические движения**
- пение**
- элементарное музицирование**
- слушание музыки**
- театрализованная д-ть**



**Предполагаемый результат**

**Овладение приемами  
взаимодействия**

**Принятие проявлений  
ребенка**

**Активные соучастники  
в деятельности**

**Расширение  
знаний**

**Малыш и мама в «Островке радости»**



Огромное спасибо педагогам „Островка радости“ за терпение и понимание.

Даже тяжело перечислить все приобретённые у вас навыки. (это и раз-

личные техники рисования, и первые песни и первая игра на муз. инструментах.). Но самое главное я приняла как многое можно дать ребёнку в этом возрасте и как это сделать.

спасибо. Зайвыне (Алиночка и мюда)

желаем успеха

