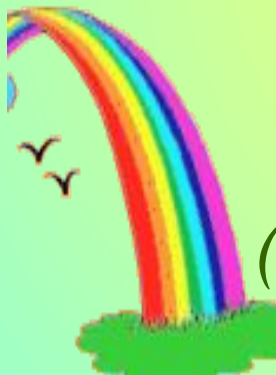
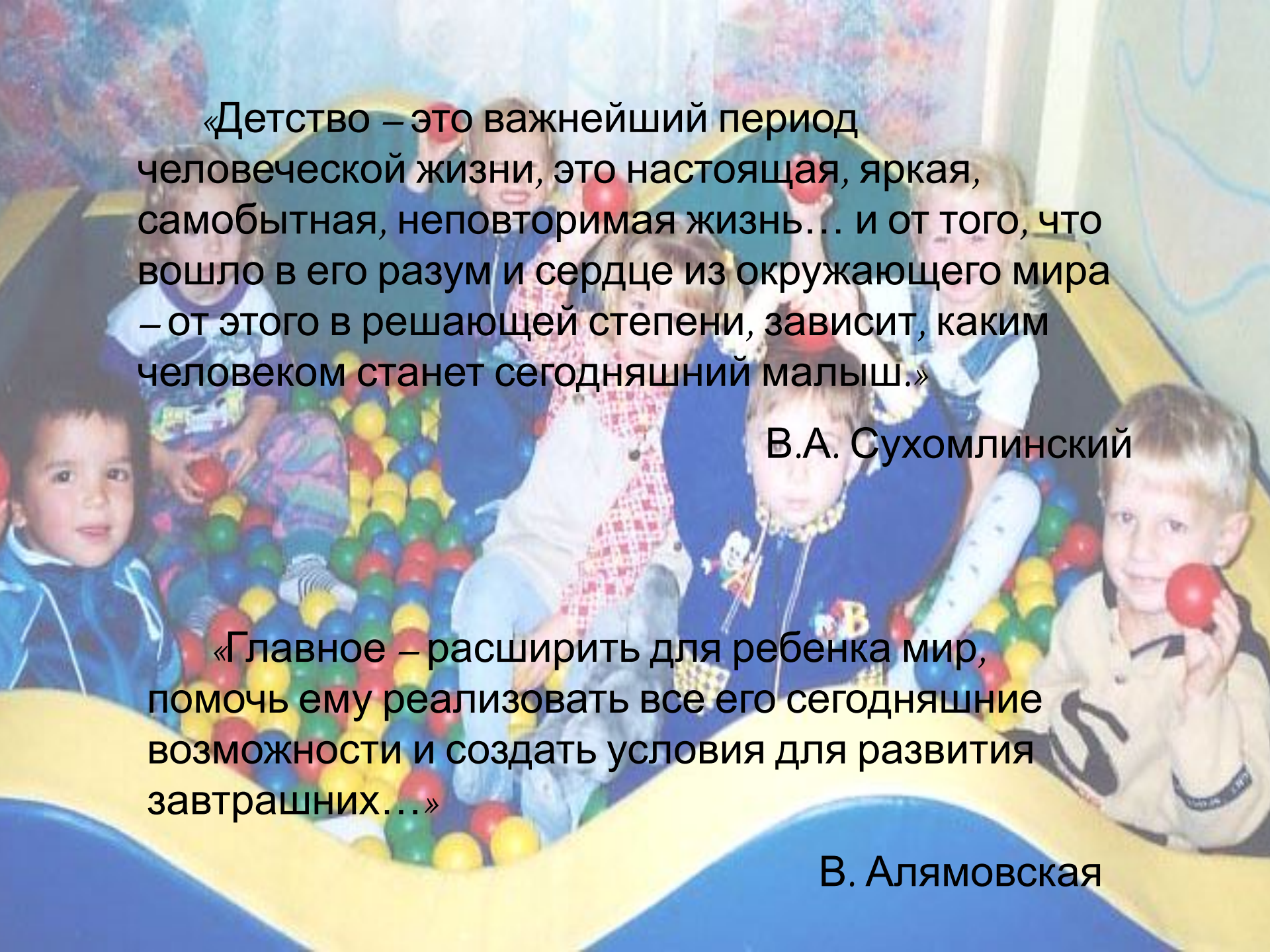


островок радости



**Группа кратковременного
пребывания
матери и ребенка
(информация для родителей)**

Презентация старшего воспитателя
ГДОУ ЦРР д/с № 64 Калининского района
Гриной Е.В.

A photograph of several young children playing in a ball pit. The children are surrounded by a large number of colorful plastic balls in shades of red, yellow, green, and blue. They are sitting and playing on a blue and yellow structure. The children are dressed in casual clothing, and some are holding the balls. The background is slightly blurred, showing more of the play area.

«Детство – это важнейший период человеческой жизни, это настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь... и от того, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

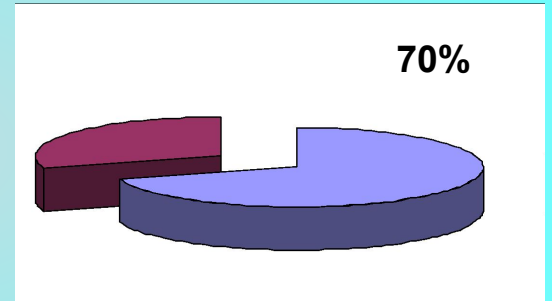
В.А. Сухомлинский

«Главное – расширить для ребенка мир, помочь ему реализовать все его сегодняшние возможности и создать условия для развития завтрашних...»

В. Алямовская

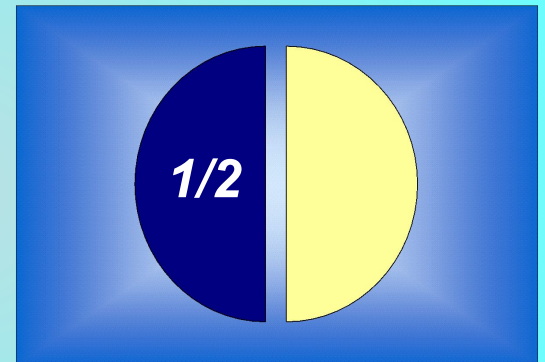
исследования ДОИРО

Отсутствие понимания
значимости
тактильного контакта



Не осознание родителями
влияния нарушения
эмоциональных связей на
психофизическое развитие
малыша

Нарушение
эмоциональных
отношений – дефицит
родительской любви и
ласки



Основные задачи

The background image shows a woman with dark hair tied back, smiling warmly at a young girl with blonde hair. The girl is resting her chin on her hands and smiling back. Overlaid on this image is a diagram with the title 'Основные задачи' (Main tasks) at the top. Three arrows point from this title to three separate oval-shaped text boxes. The first box on the left contains text about emotional development between mother and child. The second box on the right contains text about helping a young family with child development. The third box at the bottom center contains text about adapting a child to kindergarten.

Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста

Оказание помощи молодой семье в процессе воспитания и развития малыша. Консультирование

Адаптация малыша к дальнейшему посещению детского сада

Используемые программы и технологии:

«Детство»

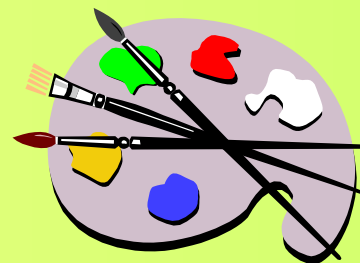
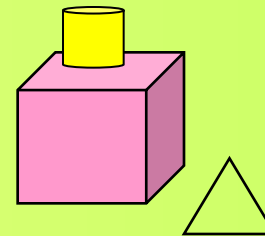
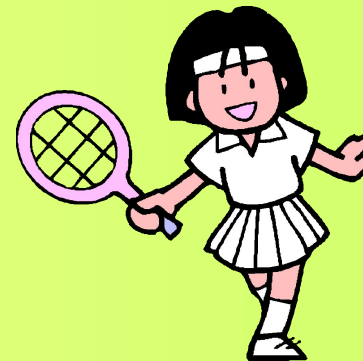
«Ступеньки»

«Кроха»

«Давай-ка, поиграем»

«Островок радости»

«Рисовать легко и весело»



**Вместе с мамой малыш
постигает всю радость
общения в совместной
деятельности**

I подгруппа

1.4 г – 2 года

II подгруппа

2 г – 3 года

Периодичность : 2 раза в неделю

Время : с 17 до 19 час



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Развивающие
игры**



**Музыкальное
развитие**



Условие:
мамы через
наблюдение за
малышом учатся
совместной с ним
деятельности,
построению
ПОЗИТИВНЫХ
ОТНОШЕНИЙ.

**Физическое
развитие**



**Изобразительная
деятельность**



Интеллектуальное развитие

□ система развивающих игр на развитие внимания, памяти, мелкой моторики

□ Речевое развитие (шутки, потешки, общение)

□ Сенсорное воспитание



Физическое развитие

□ Основные виды движений

□ Подвижные игры

□ Упражнения с предметами

□ Элементы фитбол-гимнастики

□ Корректирующая дорожка



Изобразительная деятельность

□ рисование

□ лепка

□ аппликация



Музыкальное развитие

- ритмические движения**
- пение**
- элементарное музицирование**
- слушание музыки**
- театрализованная д-ть**



Предполагаемый результат

**Овладение приемами
взаимодействия**

**Принятие проявлений
ребенка**

**Активные соучастники
в деятельности**

**Расширение
знаний**

Малыш и мама в «Островке радости»



Огромное спасибо педагогам „Островка радости“ за терпение и понимание.

Даже тяжело перечислить все приобретённые у вас навыки. (это и раз-

личные техники рисования, и первые песни и первая игра на муз. инструментах.). Но самое главное я приняла как многое можно дать ребёнку в этом возрасте и как это сделать.

спасибо. Зайвыне (Алиночка и мюда)

желаем успеха

