

# Использование ресурсов школьной медиатеки в системе дополнительного образования учащихся



- 0 В процессе модернизации образования возрастает педагогическая роль школьной медиатеки. Для этого создается фонд медиатеки.
- 0 Медиатека – это основное звено в построении единого информационного пространства, что является концепцией информатизации образования для нашей школы. Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их – эти направления деятельности упрощают и обогащают учебно-воспитательный и социальный процесс школы. Главным критерием оценки качества обучения в наше время должно быть не количество приобретенных знаний, а умение самих учащихся добывать нужные ему знания. Эти широчайшие возможности и сможет предоставить школьная медиатека.
- 0 Медиатека – это организованный набор информационных объектов. Построенная с использованием современных мультимедиа-технологий, система предоставляет уникальные возможности для реализации творческих инициатив учителя и ученика. Доказано, что одновременное воздействие на различные органы чувств человека во много раз увеличивает эффективность обучения. Использование электронных информационных объектов медиатеки активизирует образное мышление учащихся, значительно повышает их интерес к изучаемому предмету и создает все условия для наиболее полной реализации принципа личностно-ориентированного обучения. (Медиа - совокупность средств аудио-, теле- и визуальной коммуникации. Тека - различные оболочки).

0 Цель создания школьной медиатеки - интеллектуальное, эмоциональное, общекультурное развитие учащихся, формирование самостоятельного мышления.

0 Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в нашем современном обществе. Оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

0 Поэтому одно из направлений образовательной политики нашей школы направлено на развитие системы дополнительного образования.

В рамках развития дополнительного образования библиотека осуществляет следующие услуги:

- 0 Документальные (документальный фонд и формы его представления)
- 0 Справочные (СПА, ресурсы на нетрадиционных носителях)
- 0 Новостные (дайджесты, бюллетени, презентации, указатели)
- 0 Учебно-консультационные (деловые игры, Дни информации, предметные недели)
- 0 Организационно-вспомогательные (рабочие места у компьютера, запись на дискеты и диски, тиражирование документов)

- 0 Можно сказать, что школа даёт общее образование, очень важное и значимое, но развитию личности, раскрытию его способностей, ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию способствует именно дополнительное образование во внеурочной деятельности.
- 0 Простейшие арифметические подсчёты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий. Но ребёнок никогда не бывает свободен от самого себя. И мы, взрослые, не имеем права лишать ребёнка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Достаточно библиотекарю продумать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребёнка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причём делать это прямо в школе, не обрекая ребёнка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне.
- 0 Сегодня в нашей школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей через дополнительное образование. Оно имеет целый ряд направлений. Основными среди них можно назвать спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое. Используя ресурсы школьной медиатеки, мы делаем более зрелищными все эти направления работы.
- 0 В этой работе библиотека может использовать игровые технологии, коммуникативные и исследовательские.

0 Основной целью работы библиотеки является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

- 0 Современные тенденции развития системы дополнительного образования связаны как с изменением методического содержания преподавания, так и с техническим и технологическим обновлением процесса обучения.
- 0 Новые информационные технологии выступают в качестве инструмента образования и воспитания обучающихся, развития их коммуникативных, когнитивных, творческих способностей и информационной культуры.
- 0 Это необходимо для того, чтобы современный человек мог ориентироваться в насыщенном информационном пространстве, владея специальными средствами. Этими средствами являются средства мультимедиа коммуникаций, или просто мультимедийные средства (ММС).



- 0 При использовании традиционных технических средств от библиотекаря требуются определенные пользовательские умения, ориентация на имеющийся опыт. Сейчас компетенции библиотекаря в области применения ММС, т.н. ИКТ компетенции, стали просто необходимы. Только тот, кто владеет ими, может профессионально использовать постоянно растущий информационный ассортимент медиакommunikаций в любой момент.
- 0 Технологические возможности мультимедийных средств велики, так как они позволяют организовать разнообразную учебную деятельность обучающихся, значительно повышают эффективность и мотивацию обучения. Использование Интернета, различных видеоматериалов, записанных из эфира, художественных фильмов, мультимедийных программ, специально подготовленных для учебного процесса, электронных учебников, мультимедийных справочников, энциклопедий и словарей позволяет создать коммуникативную среду для обучения, развить интерес к получению новых знаний.
- 0 Мультимедия – это совокупность программно-аппаратных средств, реализующих обработку информации в звуковом и зрительном видах. Графика, анимация, фото, видео, звук, текст в интерактивном режиме работы создают интегрированную информационную среду, в которой пользователь обретает качественно новые возможности.

0 Сочетание комментариев библиотекаря с видеоинформацией или анимацией значительно активизирует внимание детей к содержанию излагаемого материала и повышает интерес. Обучение становится занимательным и эмоциональным. При этом существенно изменяется роль библиотекаря в учебном процессе. Он эффективнее использует время проведения своего мероприятия, сосредотачивая внимание на обсуждении наиболее сложных и важных фрагментов в своем материале.

- 0 Применением ММС способствует активизации эмоционального воздействия занятия. Это связано с тем, что:
- 0
  - во-первых, обучающая среда создается с наглядным представлением информации в цвете (психологами доказано, что запоминаемость цветной фотографии почти в два раза выше по сравнению с черно-белой);
  - 0
    - во-вторых, использование анимации является одним из эффективных средств привлечения внимания и стимулирования эмоционального восприятия информации;
    - 0
      - в-третьих, наглядное представление информации в виде фотографий, видеофрагментов смоделированных процессов оказывает более сильное эмоциональное воздействие на человека, чем традиционное, поскольку оно способствует улучшению понимания и запоминания явлений, действий, процессов, демонстрируемых на экране.

0 В зависимости от формы представления информация ММС делится на статичные, динамичные и интерактивные. к интерактивным - компьютер, Интернет, интерактивное ТВ.

0 Все виды ММС применяются практически на каждом нашем занятии в дополнительным образовании.

К статичным средствам относятся фотографии, распечатки.



К динамичным относятся—  
телевидение, кассеты, видео,  
кино CD, DVD



К интерактивным - компьютер,  
Интернет, интерактивное ТВ.



- 0 Школьная библиотека преобразована в медиатеку, в которой собраны мультимедийные ресурсы по различным направлениям деятельности. Педагоги и учащиеся могут воспользоваться видеофильмами, CD, DVD-дисками, электронными энциклопедиями, видеоуроками, виртуальными тренажерами.
- 0 Мы как и наша педагоги повышаем свой уровень пользователя персональным компьютером. Изучаем текстовый редактор Word, учимся делать презентации в программе Power Point, знакомимся с особенностями работы в интернете и возможностями электронной почты. Таким образом, создаются условия для эффективного применения мультимедийных технологий в образовательном пространстве, в том числе и в дополнительном образовании.



# Спасибо за внимание!

Ждем Вас в на  
шей библиотеке/медиаотеке

