

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВО – ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

**Памятник природы
«Лес «Сельцовские заломки»**

Работу выполнила
ученица 10-Б класса Денисова Юлия
Преподаватель учитель географии
Каякина Надежда Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

От нас природа тайн своих не прячет,
Но учит быть внимательнее к ней.

Н.Рыленков .

- Памятники природы имеют огромное научное, культурно-познавательное, воспитательное и оздоровительное значение
- Роль памятников природы многогранна, поэтому они должны быть сохранены в нетронутом виде.
- Изучению памятников природы в нашей стране уделяется недостаточно внимания.
- Важно сохранить действующие памятники природы

АНКЕТА

| вопрос | да | нет |
|--|-----|------|
| Знаете ли вы что такое памятник природы | 60% | 40% |
| Есть ли памятники природы на территории нашего района | 43% | 57% |
| Знаете ли вы где находится памятник природы «Лес «Сельцовские заломки» | 0% | 100% |
| Знаете ли вы почему эта территория относится к памятникам природы | 2% | 98% |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- ▣ Выявление природоохранной ценности памятника природы «Лес «Сельцовские заломки»»

Задачи:

- ▣ познакомиться с основными понятиями и категориями памятников природы
- ▣ описать географическое положение памятника природы
- ▣ выявить неблагоприятные факторы
- ▣ определить рекомендации по охране и рациональному использованию памятника природы

ГИПОТЕЗА

- Памятник природы «Лес Сельцовские заломки» имеет огромную природоохранную ценность

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования:

- Территория памятника природы «Лес «Сельцовские заломки»»

Предмет исследования:

- природоохранное значение памятника природы «Лес «Сельцовские заломки»».

МЕТОДИКА

- анализ литературы
- полевые наблюдения
- обработка результатов
- анкетирование

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ



- Охраняемая природная территория, на которой расположен редкий или достопримечательный объект живой или неживой природы, уникальный в научном, культурном, историко-мемориальном или эстетическом отношении.

КАТЕГОРИИ

- *Всемирные*
- *Федеральные*
- *Региональные или местные*

ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ НОВО- ЯМСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ



Пещера Чукавинская

«Лес «Сельцовские заломки»



РАЙОН ИССЛЕДОВАНИЯ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ «ЛЕС «СЕЛЬЦОВСКИЕ ЗАЛОМКИ»

Основные характеристики:

- Тип - лесной массив
- Название - Лес "Сельцовские Заломки"
- Категория - памятник природы
- Уровень - региональный
- Год создания - 1993
- Площадь (га) - 20.0 га
- Категория МСОП - III, IV.
- **Землепользователь:** администрация Ново – Ямского сельского поселения

РАЙОН ИССЛЕДОВАНИЯ

«ЛЕС «СЕЛЬЦОВСКИЕ ЗАЛОМКИ»

- «Лес «Сельцовские заломки»» представляет собой склон правого коренного берега р. Волга с многочисленными обнажениями известняков на месте заброшенных каменоломен на протяжении около 2 км от г. Старицы вниз по течению. Ширина склона в среднем около 100 м. На олуговелом склоне растут поодиночке и небольшими группами вязы, сосны и рябины, по мере удаления от Старицы постепенно переходящие в сосновый лес. В травяном покрове преобладают злаки и разнотравье.



ПРИРОДООХРАННАЯ ЦЕННОСТЬ

- Исключительная природоохранная ценность связана с произрастанием здесь травянистого растения из семейства орхидных – ятрышника шлемовидного, занесенного в Красную книгу. Это единственное достоверно известное местообитание данного вида в Тверской области.
- Большую часть территории занимает сосновый лес. На территории памятника природы встречается много лекарственных растений: первоцвет весенний, душица, тысячелистник.
- Кроме ятрышника шлемовидного здесь произрастают и другие растения, занесённые в Красную книгу. Это ландыш майский и первоцвет весенний.
- Здесь также обитают редкие бабочки: голубянка, карликовая голубянка, ленточница Камила, махоон, внесенный в Красную книгу.
- Природоохранную ценность представляет собой, и небольшое скопление вязов

ВЫХОДЫ ИЗВЕСТНЯКОВ

- Повсеместно видны выходы на поверхности известняка и доломита, в районе пещеры он достигает приблизительно около 7 метров, очень ярко выражено горизонтальное залегание пород, относящихся к мячковскому слою горизонта. Ниже по течению Волги эти выходы также хорошо видны, но их мощность около 3 – 4 м.



ВЯЗОВАЯ РОЩА

- ▣ Небольшое скопление вязов- 30 пород, с многочисленными выходами известняка, разнотравьем, лекарственными растениями. Большое количество эпифитных видов мохообразных.



МОХООБРАЗНЫЕ

**Энкалипта
скрученноплодная**



**Ортотрихум
карликовый**

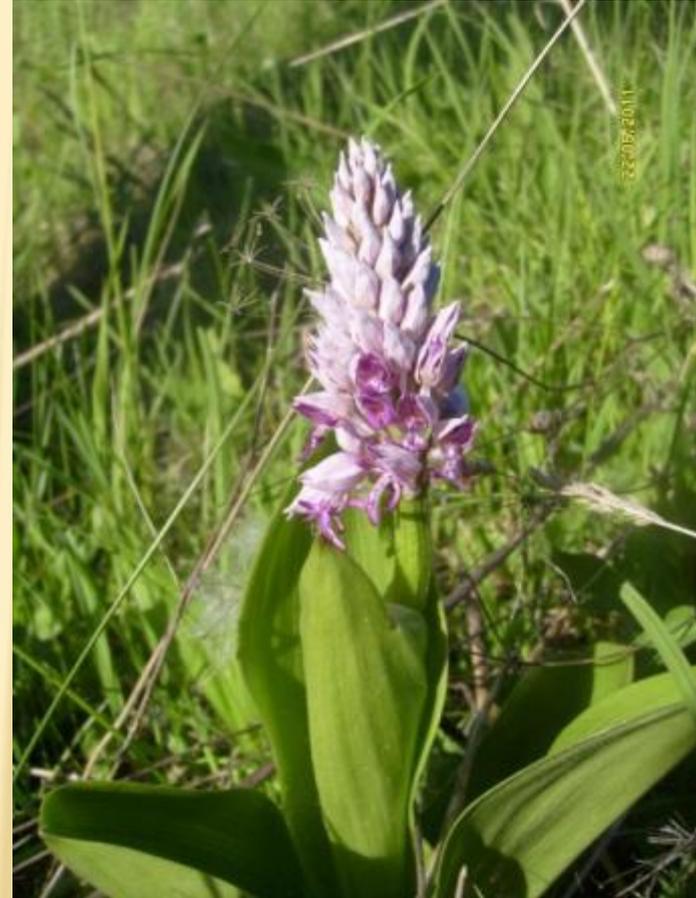


**Селигерия
обыкновенная**



ЯТРЫШНИК ШЛЕМОВИДНЫЙ

- Растения высотой 30 – 40 см. Стебель прямостоячий, фиолетового оттенка, с гранями. Нижние листья скучены, обратнойцевидные по форме. Колосовидное соцветие густое, с множеством цветков. Внешние листочки околоцветника собраны в виде шлема, светло-пурпурные, внутренние более темные. Средняя доля губы светло-красная, с крапинками.
- На данной территории я встретила на площади 20 * 20 м 6 экземпляров данного растения



РАСТЕНИЯ КРАСНОЙ КНИГИ



Первоцвет весенний

Ландыш майский



горечавка

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ



душица



Тысячелистник

РЕДКИЕ БАБОЧКИ

голубянка



Карликовая голубянка



ленточница Камила



махоон



СОСНОВЫЙ ЛЕС

- Большую часть территории занимает сосновый лес



НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ

- Никаких мероприятий по охране памятника природы не проводится



ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ❑ Очистить местность от мусора.
- ❑ Установить планшеты, с границами
- ❑ Ограничить доступность этого места для жителей района, только транзитные экскурсии.
- ❑ Ввести штрафные санкции для населения, загрязняющих территорию бытовыми отходами
- ❑ Убрать с территории памятника очистные сооружения.
- ❑ Вести пропаганду о необходимости сохранения уникальности нашей природы.
- ❑ Запретить отвод и продажу территории.
- ❑ Не использовать территорию для сельскохозяйственной деятельности.
- ❑ Запретить вырубку леса.
- ❑ Не проводить газопроводы по территориям.
- ❑ Провести противоэрозионные мероприятия.

ВЫВОДЫ

Таким образом в своей работе я доказала гипотезу о том что данная территория имеет большую природоохранную ценность.

Проанализировала экологическое состояние памятника природы и пришла к заключению о том что необходимо проводить природоохранные мероприятия для сохранения уникальности этого места.

Определила рекомендации по охране и рациональному использованию данного памятника природы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Памятники природы – свидетели рождения и развития области, жизни ее жителей. Благодаря ним человечество может ознакомиться с живыми свидетелями прошедших эпох.
В настоящее время лишь во власти человека уничтожить или уберечь и сохранить все те уникальные памятники прошедших времен, запечатленные природой.
Проведенная мной работа может найти применение на уроках географии по теме "Краеведение", так как она способна ознакомить учащихся с уникальными объектами природы, располагающимися на территории Старицкого района, с их историей, значением и проблемами, связанными с их охраной.**

ЛИТЕРАТУРА

▣ Литература.

- ▣ *Алексеев Ю. Е., Вехов В. Н., Гапочка Г. П. и др.* Травянистые растений СССР // М.: Мысль, 1971, тт. 1, 2.
- ▣ Государственный доклад о состоянии окружающей среды на территории Тверской области в 2007 году
- ▣ *Дорофеева А.А, Ткаченко А.А* География Тверской области. Книга для учителя, г. Тверь, 1992
- ▣ Методические пособия по экологии. М., Ассоциация «Экосистема», 1996—1998 г.г
- ▣ **Интернет ресурсы.**
- ▣ <http://www.narzem.ru/starica-klimat.html><http://www.ru.wikipedia.org>
- ▣ <http://www.rp.astrakhan.net/Refer/3.htm>
- ▣ <http://forum.ihunter.ru/lofiversion/index.php/t5419.html>
- ▣ <http://turist-vodnik.narod.ru/werkhnejawolga.html>
- ▣ http://www.org_der_pl_star/htm1
- ▣ biodiversity.ru/programs/zakaznik/methodic/methodic-ed2.html

Спасибо за внимание!