

Односоставные предложения

| | |
|-----------------------------|--|
| Предметная область | Русский язык |
| Ученики (возраст, класс) | Ученики (13-14 лет, 8 класс), ученики (16-17 лет, 10-11 класс на этапе повторения) |
| Цели и задачи | Изучение нового материала в курсе «Русский язык. Синтаксис простого предложения» и обобщение изученного в 10-11 классах в целях подготовки к ЕГЭ. Знакомство с особенностями односоставных предложений, беседа об их роли в художественных текстах, слоганах рекламы, бытовой речи. Обогащение собственной речи за счет односоставных конструкций. |
| Описание | Серия презентаций, сопровождающих уроки изучения и обобщения по теме «Односоставные предложения», позволяет показать ученикам богатейшие возможности односоставных конструкций как в повседневной речи, так и в художественных текстах. |
| ПО | Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Microsoft Internet Explorer |
| Ключевые слова | Односоставные предложения, обобщение, русский язык, синтаксис |
| Автор | Капустина Елизавета Валерьевна , учитель русского языка и литературы, ГОУ гимназия № 441, г. Санкт-Петербург, Россия. |

Односоставные предложения

Планирование проекта

Актуальность и оригинальность проекта

Односоставные предложения – тема для изучения в 8 классе и для повторения в 10-11 классах. Односоставные конструкции встречаются и в составе сложных предложений, поэтому усвоение этой темы очень важно для успешного усвоения программы по русскому языку в 9 классе. Актуализация мотивации к изучению этой темы происходит благодаря богатому речевому и дидактическому материалу из художественной литературы и текстов рекламы, из бытовой речи и мира искусства.

Ожидаемые результаты

Серия презентаций апробирована. Учащиеся показали высокие результаты в усвоении темы, проявили интерес к миру рекламы и пробовали свои силы в использовании односоставных конструкций при построении текстов.

Образовательная среда проекта

Дополнительная информация

[Программа проекта](#)

Односоставные предложения

Учебно-методический комплекс

Каждый урок по теме «Односоставные предложения» сопровождался презентацией:

Вводный урок по теме «Односоставные предложения» – знакомит учащихся с особенностями построения односоставных конструкций и их многообразием в русском языке.

Определенно-личные предложения – знакомство с одним из видов односоставных предложений.

Неопределенно-личные предложения – знакомство с одним из видов односоставных предложений.

Назывные предложения – знакомство с одним из видов односоставных предложений.

Обобщение по теме «Односоставные предложения. Этот яркий мир рекламы» – обобщение изученного с помощью творческих заданий, анализа рекламных слоганов, небольшого теста.

Методические рекомендации

Конспекты уроков по изучению темы «Односоставные предложения»

Дополнительная информация

«Обобщенно-личные предложения» и «Безличные предложения»

Односоставные предложения

Оценки и стандарты

Для каждого урока разработана своя система оценивания. Шкала оценивания указана на слайдах презентаций. Ученики, выполняя задания, ориентируются на указанные критерии, сразу осмысляя, что получилось в ходе урока, а что требует доработки.

Особо оцениваются учителем творческие задания (например, в теме [«Назывные предложения»](#) в качестве домашнего задания ученикам предложено подобрать 4-5 рекламных слоганов, в которых бы были использованы назывные конструкции).

Примеры оценивания

[Пример оценивания](#) школьных работ в теме «Односоставные предложения»

Односоставные предложения



Автор проекта

Капустина Елизавета Валерьевна, 1978 г.р.

Окончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2000г.
С 01.09.2008г. работаю в гимназии № 441.

Работаю над методической темой «Прием интеграции на уроках словесности». Главным педагогическим стремлением считаю развитие ребенка как полноценной языковой личности.

Личная информация: замужем, воспитываю сына (2004 г.р.),

увлекаюсь вышивкой, люблю живопись и театр.

Школа

ГБОУ Гимназия № 441, Фрунзенский район, г. Санкт-Петербург, Россия

