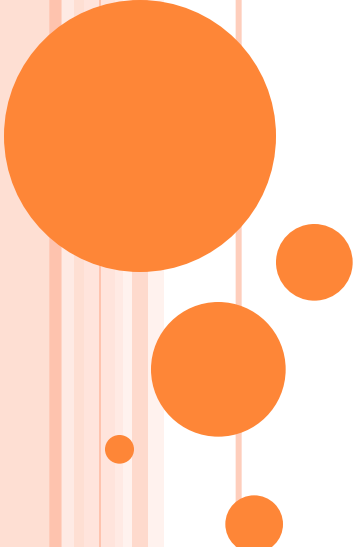


ЛЕНИНСКО-ТАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ К
«ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ-2011».

АВТОР: ПРОХОРОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
Г. КИРИШИ

2011Г.



**Эйдотехника в развитии младших дошкольников через
организацию работы по взаимодействию с родителями.**

***ВОПРОС ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО-ПРЕЖНЕМУ ОСТАЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ НА
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ.***

*Наиболее эффективным средством развития
ребенка является игровая деятельность, в данном
случае использование игровых приемов
– эйдо- и -мнемо- техники.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ Младший дошкольный возраст - уникальный период в жизни ребёнка, он интенсивно овладевает речью, общением, культурой человеческого мышления. При этом важно отметить, что умственное развитие связано с воспитанием ребёнка и возникает исключительно благодаря ранней социализации малыша.
- ❑ Особую роль в развитии ребенка занимает семья. Поэтому процесс сотрудничества родителей младших дошкольников и педагогов в первую очередь направлен на гармоничное развитие ребенка .
- ❑ Процесс развития ребенка будет проходить более динамично и результативно, малыш будет принимать в нем активное участие, только при условии наличия заинтересованности со стороны взрослых и самого ребенка, а интерес и поможет создать и удержать на протяжении длительного времени эйдотехника.



КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТА

- Главная идея использования эйдотехники – научить родителей и воспитанников заучивать стихотворные произведения (физминутки, стихи, пальчиковые игры, фольклор...) через использование продукта художественного творчества, эмоциональную увлеченность взрослых и детей, интерес, детскую радость, непринуждённую обстановку.
- Эйдотехника стимулирует учебную деятельность детей, развивает фантазию, воображение, память, речевые навыки (дикцию, выразительность речи, звукопроизношение...), снимает зажатость, развивает чувство уверенности в себе. Заучивание стихотворных форм с использованием эйдотехники и привлечением к этому процессу родителей - важное средство самовыражения: воспитатель и родитель лучше могут узнать своих детей, их организаторские, творческие способности, благодаря чему устанавливается более тесный контакт между **ребенком и родителем**



НОВИЗНА

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЙДОТЕХНИКИ.

Востребованность

Данное методическое пособие может быть использовано педагогами дошкольного образования, родителями дошкольников, воспитанниками ДОУ; студентами колледжей и ВУЗов....

Области применения данного продукта: Познание; Коммуникация, Художественное творчество, Физическое развитие..

Условия реализации

- Информационный стенд для родителей (цель: заинтересовать в проведение работы по данной теме не только педагогов, но и родителей).
- Творчество педагогов и родителей дошкольников.
- Материалы для продуктивной деятельности.
- Художественное слово...



□ **Результативность**

- После внедрения данной инновации в образовательный процесс облегчился процесс запоминания младшими дошкольниками стихотворных произведений. Использование эйдотехники повлияло на улучшение внимания, памяти, выразительности речи, звукопроизношения у воспитанников. Появился интерес к ознакомлению с новыми художественными произведениями; составлению рифмовок; опираясь на схемы или рисунок. Значительно повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы, желанию сотрудничества с педагогами группы.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЙДОТЕХНИКИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, РАСКРЫВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КАЖДОГО РЕБЁНКА, АРТИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, РАЗВИВАЕТ АССОЦИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ....

Аннотация продукта

В данном методическом пособии представлены материалы по заучиванию стихотворных произведений, которые можно использовать в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Эйдотехника влияет на развитие психических процессов, речевых функций, социализацию воспитанников. Овладение эйдотехникой позволит значительно сократить время обучения, развить у ребенка творческое, нетрадиционное видение мира, подобрать индивидуальный ключ запоминания и обработки информации. В пособии предлагается результат совместной работы родителей воспитанников и педагога ДОУ.

**ПРОВОДЯ РАБОТУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ЭЙДОТЕХНИКИ, Я СТАРАЛАСЬ РЕАЛИЗОВАТЬ
ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ, РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**А так же выдвинула рабочую гипотезу:
совместная деятельность родителей и
педагогов с использованием эйдотехники
способствует более благоприятному
речевому развитию, раскрывает
эмоциональное состояние ребенка,
развивает ассоциативное мышление,
память, внимание...**

РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Проведение анкетирования родителей по проблеме «развитие речи детей через игровую деятельность».
- Анализ анкетирования.
- Проведение обследования развития речи детей по параметрам: звуковая культура речи, дикция, выразительность речи, умение запоминать стихотворный текст без опоры на рисунок.
- Составление плана работы с детьми и родителями по данной проблеме.
- Проведение консультаций для родителей « Эйдотехника как один из приемов развития речи дошкольников».
- Создание альбома с стихотворным материалом.
- Создание картотеки словесно-речевых игр; картотеки пальчиковых игр.
- Проведение игры – практикума родители – дети – педагоги по теме «учим с нами , Учим играя».
- Консультации в информационном уголке для родителей:
 - «Развиваемся играя»
 - «Как помочь ребенку развить связную речь»
 - «Читаем и обыгрываем стихи»
 - «Развиваем речь ребенка в домашних условиях»
 - «О чем говорить с ребенком в семье»
 - «Что такое эйдотехника»
 - «Домашняя мастерская» изготовление картотеки рисунков с пальчиковыми играми, изготовление картотеки книжечек –раскладушек для запоминания стихотворений .
 - «Праздник правильной речи» с элементами речевых заданий, заданий, включающих использование навыков ручной умелости, за даний на быстрое запоминание стихотворных форм (физминутки, стихотворений коротких, пальчиковых игр, потешек...)



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТА ПО ДАННОЙ ТЕМЕ ПОМОЖЕТ:

- Повысить качество развития речи, крупной и мелкой моторики у детей.**
- Развить внимание, память, мышление,**
- Развить уверенность в своих силах, поднять эмоциональный настрой ребенка.**
- Воспитать у детей данной возрастной группы желание и умение заучивать, играя стихотворные формы.**
- Привлечь внимание родителей к проблеме развития речи, мышления, памяти, внимания... у детей данной возрастной группы.**
- Обобщить и систематизировать родителям свои знания о развитии психических процессов и развитии всех сторон речи у детей младшего дошкольного возраста.**
- Повысить педагогические знания и практические умения родителей, как посредством игровой деятельности с использованием приемов мнемотехники и эйдотехники полноценно развивать младшего дошкольника.**

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- ▣ **Мною установлены следующие закономерности:**
- ▣ В группе, в которой ведется дополнительная работа с родителями, показатели обследования речи и психических процессов развития воспитанников имеют средний и высокий уровень.
- ▣ Родители воспитанников группы, более открыты для общения с педагогами, другими родителями, чувствуют себя не просто наблюдателями, а активными участниками процесса воспитания и развития детей. Активно принимают участие в тренинговых занятиях, совместных с детьми практикумах. Позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании и развитии детей.
- ▣ После внедрения данной инновации в образовательный процесс облегчился процесс запоминания младшими дошкольниками стихотворных произведений. Использование эйдотехники повлияло на улучшение внимания, памяти, выразительности речи, звукопроизношения у воспитанников. Появился интерес к ознакомлению с новыми художественными произведениями; составлению рифмовок; опираясь на схемы или рисунок.
- ▣ Значительно повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы, желанию сотрудничества с педагогами группы.
- ▣ На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Родители стали понимать, что процесс развития ребенка будет проходить более динамично и результативно, малыш будет принимать в нем активное участие, только при условии наличия заинтересованности со стороны взрослых и самого ребенка, а интерес и поможет создать и удержать на протяжении длительного времени эйдотехника.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МЫ СМОЖЕМ СПЛАНИРОВАТЬ И ВЕСТИ СОВМЕСТНУЮ С ВАМИ РАБОТУ ПО РАЗВИТИЮ ВАШИХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ.

- Как часто Вы читаете детям художественную литературу?
- Читаете ли Вы стихотворные произведения детям?
- Заучивает ли Ваш ребенок стихотворные произведения в домашних условиях?
- Рассказывает ли Ваш ребенок стихотворения , заученные в детском саду?
- Знакомы ли Вы с методами заучивания стихотворных произведений?
- Как Вы считаете, что развивает процесс заучивания стихотворений?
- Хотели бы вы получить информацию о продуктивном методе заучивания стихотворных произведений?
- Видите ли вы результативность помощи педагогов в развитии детей при применении эйдотехники?

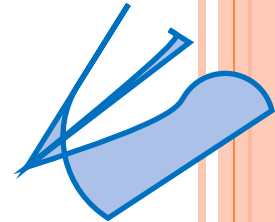
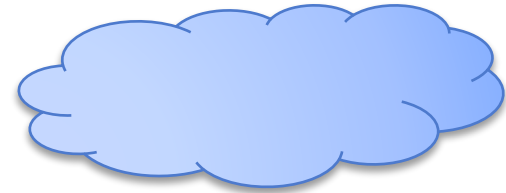
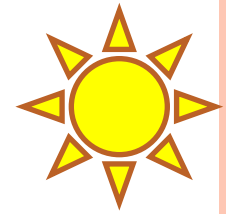


Советы родителям

- Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
- Помните, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка, дедушка.
- Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.
- Как можно больше читайте детям художественных произведений (сказок, стихотворений, потешек, поговорок, пальчиковых игр.....)
- Предлагайте в игровой форме, т.е. с использованием приемов эйдотехники, запоминать стихотворные формы.
- Создавайте совместно с детьми рисунки-подсказки для запоминания текста.



ФОТОМАТЕРИАЛ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЙДОТЕХНИКИ



□ **Заучивание стихотворений на
осеннюю тему**



**С ОСЕНЬЮ МЫ ЕЩЕ НЕ ТАК ЗНАКОМИМСЯ,
МЫ СТАРАЛИСЬ: ВЫБИРАЛИ, РИСОВАЛИ, КЛЕИЛИ,
РАЗУЧИВАЛИ, РАССКАЗЫВАЛИ, ГОРДИЛИСЬ,
РАДОВАЛИСЬ.....
И СКОРО ПРОДОЛЖИМ ЗНАКОМИТЬСЯ С ЧЕМ - ТО
НОВЫМ, НАМ ОПЯТЬ ПОМОГУТ НАШИ МАМЫ И
«ВЕСЕЛЫЕ КАРТИНКИ».**



АРБУЗ



Круглый я и гладкий



Большой, тяжелый, сладкий



Мякоть моя красная –
Снадобье прекрасное



**НАШИ МАМЫ ВСЕ УМЕЮТ.
ПЕСНИ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ,
И СТИХИ ЧИТАТЬ УМЕЮТ, А ЕЩЕ И ОБЪЯСНЯЮТ.
НАШИ МАМЫ ЗОЛОТЫЕ, МЫ СТАРАЕМСЯ ИХ РАДОСТИ
МЫ СТИХИ ВАМ ВЫБИРАЕМ
НАДО ЛИШЬ НАРИСОВАТЬ.
ВЕЧЕРОМ МЫ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ ВЕСЕЛО,
КТО-ТО БУДЕТ КРАСИТЬ,
КТО-ТО ВЫРЕЗАТЬ.
НУ, А ЗАВТРА В ГРУППЕ ВСЕХ БУДЕМ УДИВЛЯТЬСЯ!**



**Даром время не теряли,
Вместе все запоминали.
Про малинку, про банан,
Виноград, арбуз и грушу (что вчера учил
Ильюша)
Чудо – Осень, просто - диво!
Столько вкусного нам подарила.....**



ГРУША



Ай, да, груша! Что за диво!



И румяна, и красива!

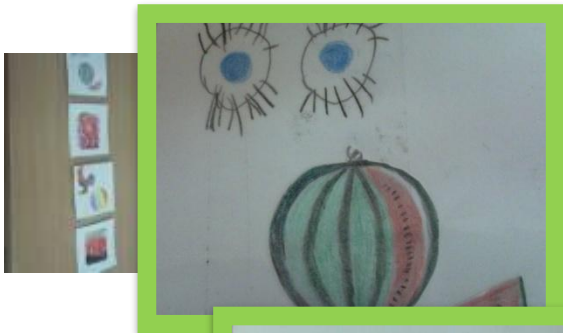


Очень просит груша:

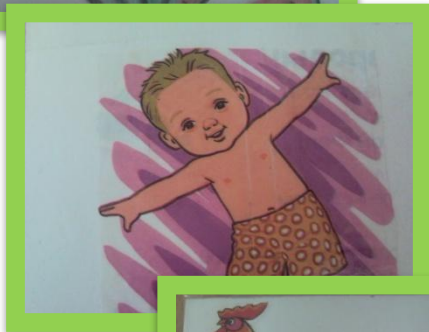
«Съешь меня,
Ильюша»



АРБУЗ



Посмотрите – ка, АРБУЗ



Вот забавный карапуз!



Сверху важный, гладкий,



А внизу – то сладкий!

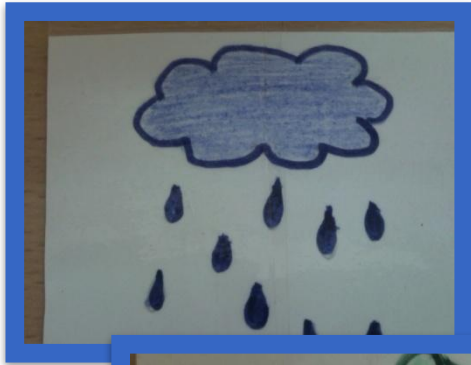
Дождь

Дождь льёт с самого утра,

Льет как будто из ведра

И как крупные цветы

Распускаются ЗОНТЫ



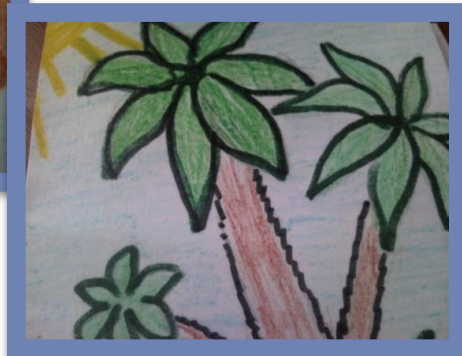
ОСЕНЬ

Опустел скворечник,

Улетели птицы,
Листьям на
деревьях
Тоже не сидится

Целый день сегодня
Все летят, летят.....

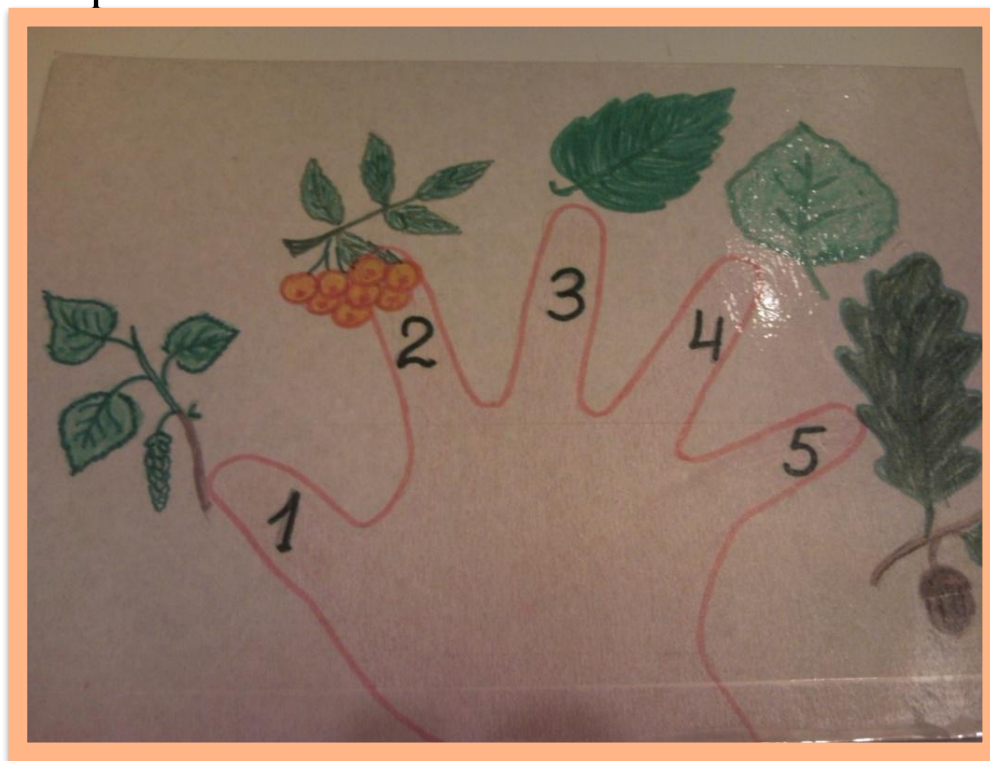
Видно, тоже в Африку улететь хотят



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В КАРТИНКАХ

“ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья берёзы, листья рябины,
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём.



«МОЯ СЕМЬЯ»

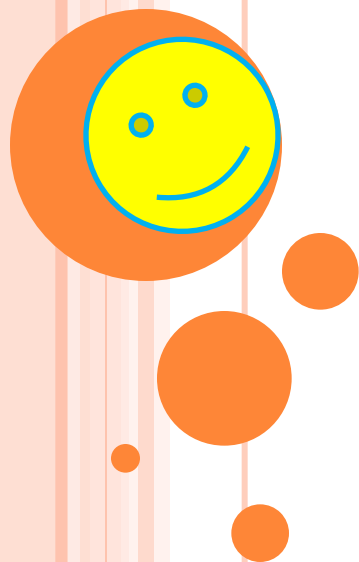
- -Этот пальчик – дедушка,
- - Этот пальчик – бабушка,
- - Этот пальчик – папа,
- - Этот пальчик – мама,
- - Этот пальчик – я.
- - Вот и вся моя семья!!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Попробуйте также играть с
детьми и результаты не заставят
себя долго ждать!**



Удачи!

