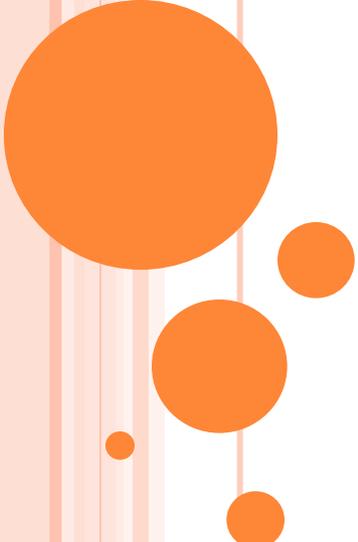


# ЛЕНИНСКО-ТАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ К  
«ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ-2011».

АВТОР: ПРОХОРОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»  
Г. КИРИШИ

2011Г.



**Эйдотехника в развитии младших дошкольников через  
организацию работы по взаимодействию с родителями.**

***ВОПРОС ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО-ПРЕЖНЕМУ ОСТАЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ НА  
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ.***

*Наиболее эффективным средством развития  
ребенка является игровая деятельность, в данном  
случае использование игровых приемов  
– эйдо- и -мнемо- техники.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ Младший дошкольный возраст - уникальный период в жизни ребёнка, он интенсивно овладевает речью, общением, культурой человеческого мышления. При этом важно отметить, что умственное развитие связано с воспитанием ребёнка и возникает исключительно благодаря ранней социализации малыша.
- ❑ Особую роль в развитии ребенка занимает семья. Поэтому процесс сотрудничества родителей младших дошкольников и педагогов в первую очередь направлен на гармоничное развитие ребенка .
- ❑ Процесс развития ребенка будет проходить более динамично и результативно, малыш будет принимать в нем активное участие, только при условии наличия заинтересованности со стороны взрослых и самого ребенка, а интерес и поможет создать и удержать на протяжении длительного времени эйдотехника.



# КОНЦЕПЦИЯ ПРОДУКТА

- Главная идея использования эйдотехники – научить родителей и воспитанников заучивать стихотворные произведения (физминутки, стихи, пальчиковые игры, фольклор...) через использование продукта художественного творчества, эмоциональную увлеченность взрослых и детей, интерес, детскую радость, непринуждённую обстановку.
- Эйдотехника стимулирует учебную деятельность детей, развивает фантазию, воображение, память, речевые навыки (дикцию, выразительность речи, звукопроизношение...), снимает зажатость, развивает чувство уверенности в себе. Заучивание стихотворных форм с использованием эйдотехники и привлечением к этому процессу родителей - важное средство самовыражения: воспитатель и родитель лучше могут узнать своих детей, их организаторские, творческие способности, благодаря чему устанавливается более тесный контакт между **ребенком и родителем**



## **НОВИЗНА**

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЙДОТЕХНИКИ.**

### **Востребованность**

Данное методическое пособие может быть использовано педагогами дошкольного образования, родителями дошкольников, воспитанниками ДОУ; студентами колледжей и ВУЗов....

Области применения данного продукта: Познание; Коммуникация, Художественное творчество, Физическое развитие..

## Условия реализации

- Информационный стенд для родителей (цель: заинтересовать в проведение работы по данной теме не только педагогов, но и родителей).
- Творчество педагогов и родителей дошкольников.
- Материалы для продуктивной деятельности.
- Художественное слово...



## □ **Результативность**

- После внедрения данной инновации в образовательный процесс облегчился процесс запоминания младшими дошкольниками стихотворных произведений. Использование эйдотехники повлияло на улучшение внимания, памяти, выразительности речи, звукопроизношения у воспитанников. Появился интерес к ознакомлению с новыми художественными произведениями; составлению рифмовок; опираясь на схемы или рисунок. Значительно повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы, желанию сотрудничества с педагогами группы.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЙДОТЕХНИКИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, РАСКРЫВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КАЖДОГО РЕБЁНКА, АРТИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, РАЗВИВАЕТ АССОЦИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ....**

### **Аннотация продукта**

**В данном методическом пособии представлены материалы по заучиванию стихотворных произведений, которые можно использовать в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.**

**Эйдотехника влияет на развитие психических процессов, речевых функций, социализацию воспитанников. Овладение эйдотехникой позволит значительно сократить время обучения, развить у ребенка творческое, нетрадиционное видение мира, подобрать индивидуальный ключ запоминания и обработки информации. В пособии предлагается результат совместной работы родителей воспитанников и педагога ДОУ.**

**ПРОВОДЯ РАБОТУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ЭЙДОТЕХНИКИ, Я СТАРАЛАСЬ РЕАЛИЗОВАТЬ  
ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ, РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ  
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ЧЕРЕЗ  
ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ.**

**А так же выдвинула рабочую гипотезу:  
совместная деятельность родителей и  
педагогов с использованием эйдотехники  
способствует более благоприятному  
речевому развитию, раскрывает  
эмоциональное состояние ребенка,  
развивает ассоциативное мышление,  
память, внимание...**

# РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Проведение анкетирования родителей по проблеме «развитие речи детей через игровую деятельность».
- Анализ анкетирования.
- Проведение обследования развития речи детей по параметрам: звуковая культура речи, дикция, выразительность речи, умение запоминать стихотворный текст без опоры на рисунок.
- Составление плана работы с детьми и родителями по данной проблеме.
- Проведение консультаций для родителей « Эйдотехника как один из приемов развития речи дошкольников».
- Создание альбома с стихотворным материалом.
- Создание картотеки словесно-речевых игр; картотеки пальчиковых игр.
- Проведение игры – практикума родители – дети – педагоги по теме «учим с нами , Учим играя».
- Консультации в информационном уголке для родителей:
  - «Развиваемся играя»
  - «Как помочь ребенку развить связную речь»
  - «Читаем и обыгрываем стихи»
  - «Развиваем речь ребенка в домашних условиях»
  - «О чем говорить с ребенком в семье»
  - «Что такое эйдотехника»
- «Домашняя мастерская» изготовление картотеки рисунков с пальчиковыми играми, изготовление картотеки книжечек –раскладушек для запоминания стихотворений .
- «Праздник правильной речи» с элементами речевых заданий, заданий, включающих использование навыков ручной умелости, за даний на быстрое запоминание стихотворных форм (физминутки, стихотворений коротких, пальчиковых игр, потешек...)



## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТА ПО ДАННОЙ ТЕМЕ ПОМОЖЕТ:**

- Повысить качество развития речи, крупной и мелкой моторики у детей.**
- Развить внимание, память, мышление,**
- Развить уверенность в своих силах, поднять эмоциональный настрой ребенка.**
- Воспитать у детей данной возрастной группы желание и умение заучивать, играя стихотворные формы.**
- Привлечь внимание родителей к проблеме развития речи, мышления, памяти, внимания... у детей данной возрастной группы.**
- Обобщить и систематизировать родителям свои знания о развитии психических процессов и развитии всех сторон речи у детей младшего дошкольного возраста.**
- Повысить педагогические знания и практические умения родителей, как посредством игровой деятельности с использованием приемов мнемотехники и эйдотехники полноценно развивать младшего дошкольника.**

## ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- ▣ **Мною установлены следующие закономерности:**
- ▣ В группе, в которой ведется дополнительная работа с родителями, показатели обследования речи и психических процессов развития воспитанников имеют средний и высокий уровень.
- ▣ Родители воспитанников группы, более открыты для общения с педагогами, другими родителями, чувствуют себя не просто наблюдателями, а активными участниками процесса воспитания и развития детей. Активно принимают участие в тренинговых занятиях, совместных с детьми практикумах. Позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании и развитии детей.
- ▣ После внедрения данной инновации в образовательный процесс облегчился процесс запоминания младшими дошкольниками стихотворных произведений. Использование эйдотехники повлияло на улучшение внимания, памяти, выразительности речи, звукопроизношения у воспитанников. Появился интерес к ознакомлению с новыми художественными произведениями; составлению рифмовок; опираясь на схемы или рисунок.
- ▣ Значительно повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы, желанию сотрудничества с педагогами группы.
- ▣ На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Родители стали понимать, что процесс развития ребенка будет проходить более динамично и результативно, малыш будет принимать в нем активное участие, только при условии наличия заинтересованности со стороны взрослых и самого ребенка, а интерес и поможет создать и удержать на протяжении длительного времени эйдотехника.



## ***АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МЫ СМОЖЕМ СПЛАНИРОВАТЬ И ВЕСТИ СОВМЕСТНУЮ С ВАМИ РАБОТУ ПО РАЗВИТИЮ ВАШИХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ.**

- Как часто Вы читаете детям художественную литературу?
- Читаете ли Вы стихотворные произведения детям?
- Заучивает ли Ваш ребенок стихотворные произведения в домашних условиях?
- Рассказывает ли Ваш ребенок стихотворения , заученные в детском саду?
- Знакомы ли Вы с методами заучивания стихотворных произведений?
- Как Вы считаете, что развивает процесс заучивания стихотворений?
- Хотели бы вы получить информацию о продуктивном методе заучивания стихотворных произведений?
- Видите ли вы результативность помощи педагогов в развитии детей при применении эйдотехники?

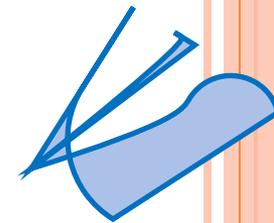
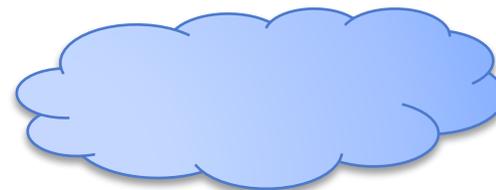
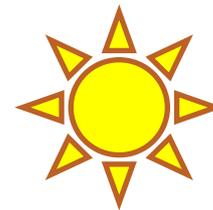


## Советы родителям

- Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
- Помните, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка, дедушка.
- Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.
- Как можно больше читайте детям художественных произведений (сказок, стихотворений, потешек, поговорок, пальчиковых игр.....)
- Предлагайте в игровой форме, т.е. с использованием приемов эйдотехники, запоминать стихотворные формы.
- Создавайте совместно с детьми рисунки-подсказки для запоминания текста.



# ФОТОМАТЕРИАЛ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЙДОТЕХНИКИ



□ **Заучивание стихотворений на  
осеннюю тему**



**С ОСЕНЬЮ МЫ ЕЩЕ НЕ ТАК ЗНАКОМИМСЯ,  
МЫ СТАРАЛИСЬ: ВЫБИРАЛИ, РИСОВАЛИ, КЛЕИЛИ,  
РАЗУЧИВАЛИ, РАССКАЗЫВАЛИ, ГОРДИЛИСЬ,  
РАДОВАЛИСЬ.....  
И СКОРО ПРОДОЛЖИМ ЗНАКОМИТЬСЯ С ЧЕМ - ТО  
НОВЫМ, НАМ ОПЯТЬ ПОМОГУТ НАШИ МАМЫ И  
«ВЕСЕЛЫЕ КАРТИНКИ».**



# АРБУЗ



Круглый я и гладкий



Большой, тяжелый, сладкий



Мякоть моя красная –  
Снадобье прекрасное



**НАШИ МАМЫ ВСЕ УМЕЮТ.  
ПЕСНИ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ,  
И СТИХИ ЧИТАТЬ УМЕЮТ, А ЕЩЕ И ОБЪЯСНЯЮТ.  
НАШИ МАМЫ ЗОЛОТЫЕ, МЫ СТАРАЕМСЯ ИХ РАДОСТИ  
МЫ СТИХИ ВАМ ВЫБИРАЕМ  
НАДО ЛИШЬ НАРИСОВАТЬ.  
ВЕЧЕРОМ МЫ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ ВЕСЕЛО,  
КТО-ТО БУДЕТ КРАСИТЬ,  
КТО-ТО ВЫРЕЗАТЬ.  
НУ, А ЗАВТРА В ГРУППЕ ВСЕХ БУДЕМ УДИВЛЯТЬСЯ!**



**Даром время не теряли,  
Вместе все запоминали.  
Про малинку, про банан,  
Виноград, арбуз и грушу (что вчера учил  
Ильюша)  
Чудо – Осень, просто - диво!  
Столько вкусного нам подарила.....**



# ГРУША



Ай, да, груша!      Что за диво!



И румяна, и красива!

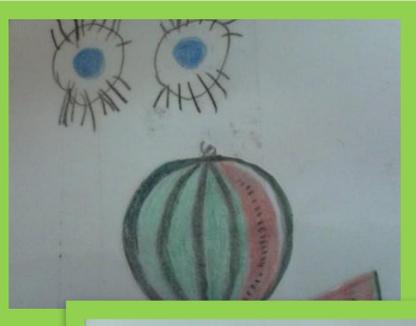


Очень просит груша:

«Съешь меня,  
Ильюша»



# АРБУЗ



Посмотрите – ка, АРБУЗ



Вот забавный карапуз!



Сверху важный, гладкий,



А внизу – то сладкий!

# Дождь

Дождь льёт с самого утра,

Льет как будто из ведра

И как крупные цветы

Распускаются ЗОНТЫ



# ОСЕНЬ

Опустел скворечник,

Улетели птицы,  
Листьям на  
деревьях  
Тоже не сидится

Целый день сегодня  
Все летят, летят.....

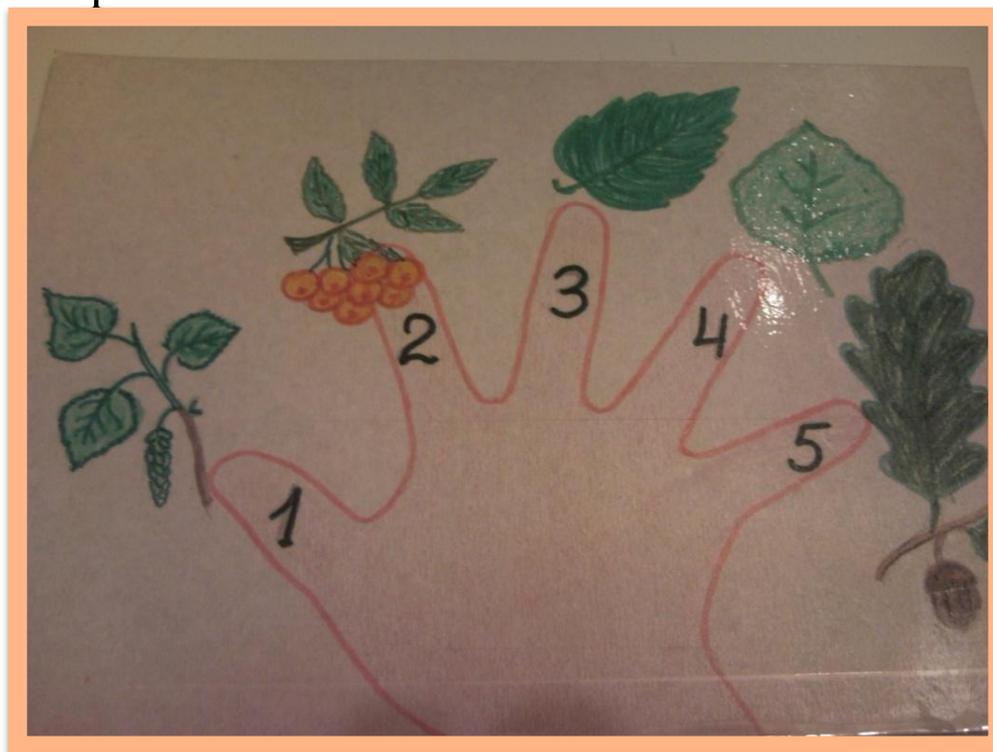
Видно, тоже в Африку улететь хотят



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В КАРТИНКАХ

## “ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

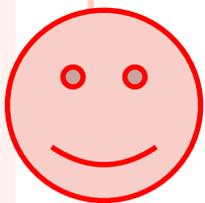
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем листья собирать.  
Листья берёзы, листья рябины,  
Листья тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём.



# «МОЯ СЕМЬЯ»

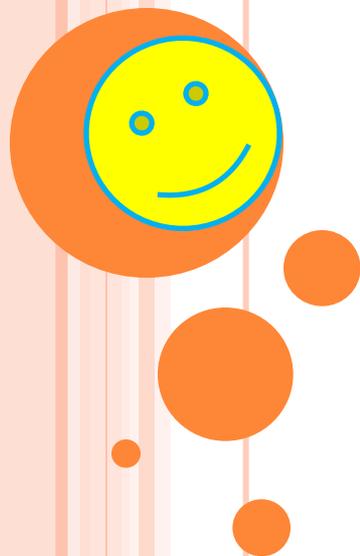
- -Этот пальчик – дедушка,
- - Этот пальчик – бабушка,
- - Этот пальчик – папа,
- - Этот пальчик – мама,
- - Этот пальчик – я.
- - Вот и вся моя семья!!





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Попробуйте также играть с  
детьми и результаты не заставят  
себя долго ждать!**



**Удачи!**

