

Цель урока



Урок - клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть жизни концентрируется в уроке.

Скаткин М.



«Каждый час должен иметь свою определённую задачу,
которая непременно должна быть решена»

Я.А. Коменский

«Истинно образцовый урок должен быть задуман и
введён применительно к обучаемым детям данной
школы и класса, а не для детей вообще»

П.Ф.Каптерев



Цели – систематизирующий фактор образовательной деятельности. Какова цель, такова и деятельность. Какова деятельность, таковы и результаты.

Цель – это образ желаемого результата, который хотят получить к определенному моменту времени.



В научной литературе распространены следующие понятия целей:

1. Предвосхищаемый результат деятельности;
2. Предметная проекция будущего;
3. Субъективный образ желаемого, опережающий отражение событий в сознании человека.

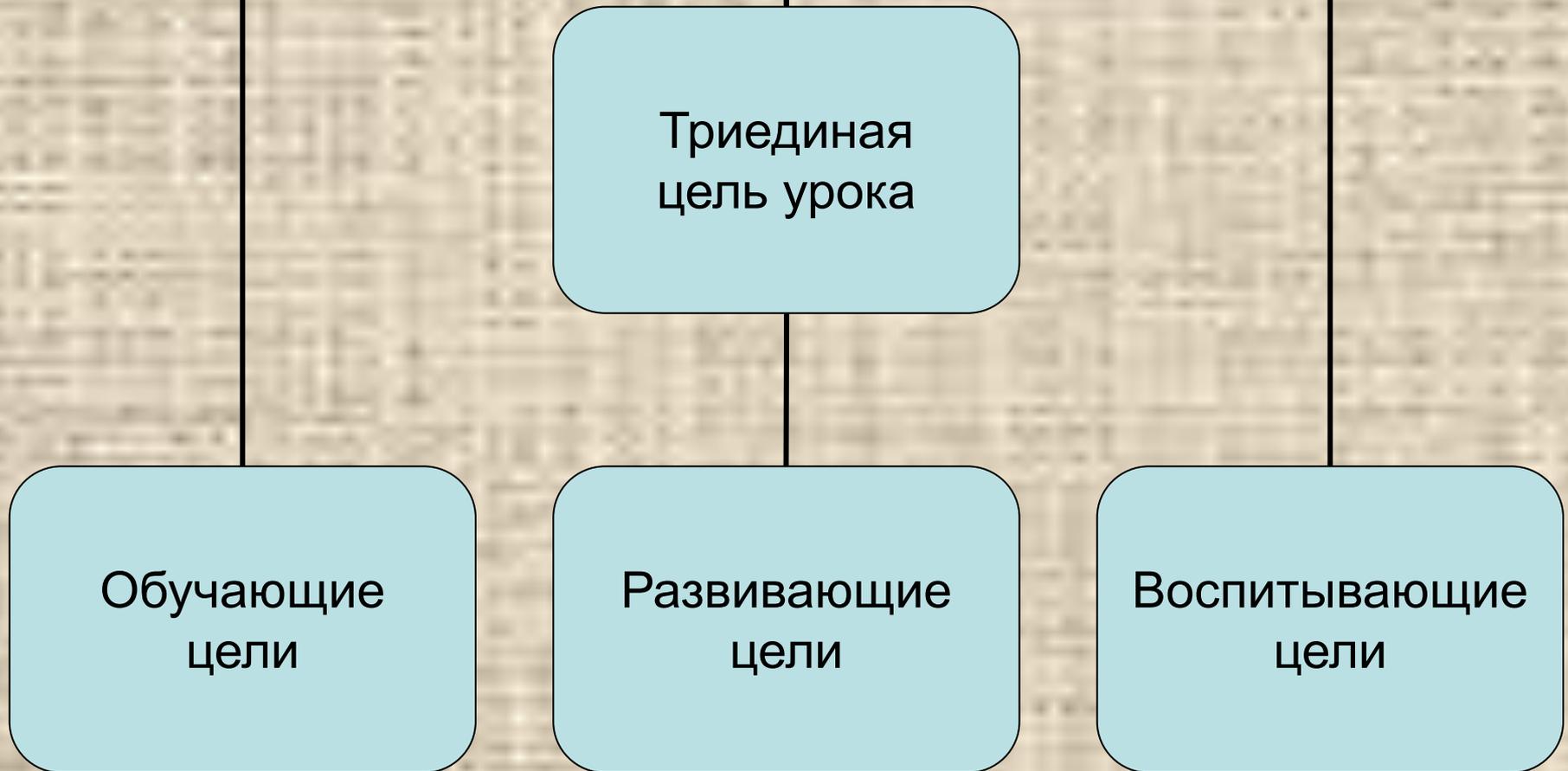


Требования к целям

- Диагностируемые.
- Конкретные.
- Понятные.
- Осознанные.
- Описывающие желаемый результат.
- Реальные.
- Побудительные.
- Точные.

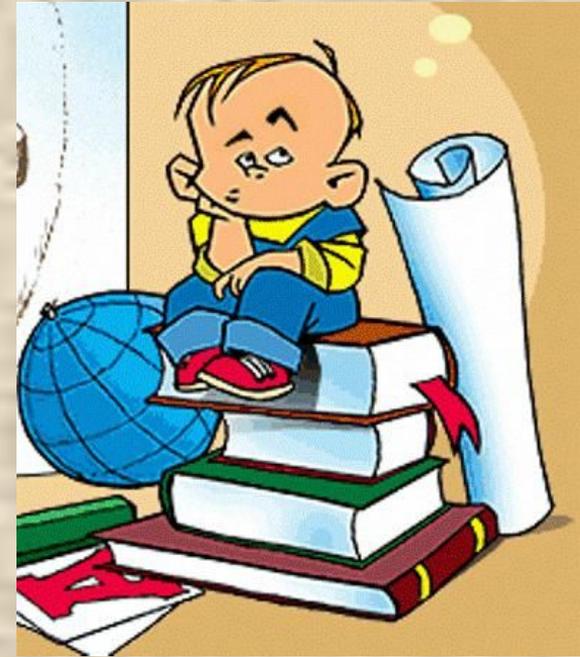


Триединая цель урока- это заранее запрограммированный учителем результат, который должен быть достигнут учителем и учащимися в конце урока.



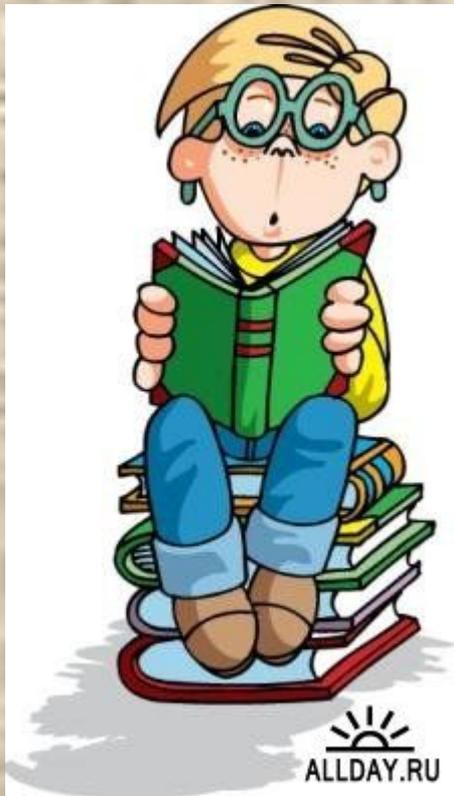
Обучающие цели

- Рекомендуется использовать следующие глаголы:
«выбрать», «назвать», «дать определение», «написать»,
«выполнить», «перечислить»,
«систематизировать»,
«закрепить», «отработать»,
«изучить».



Развивающие цели

- Рекомендуется использовать следующие глаголы: «учить сравнивать», «учить выделять главное», «развивать умение...», «переносить знания...», «искать...», «тренировать»



Воспитывающие цели

- Рекомендуется использовать следующие глаголы:
«вызвать интерес»,
«воспитать личностные качества...»,
«пробудить любознательность»,
«выразить своё отношение»,
«привить, укреплять... навыки»



Тема урока: Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное» 6 класс

Цель урока: Обобщение знаний учащихся об имени прилагательном.



Задачи урока:

1. Научить применять знания о прилагательном как части речи, выявлять орфограммы в прилагательных, отработать умение определять его синтаксическую роль.
2. Развивать навыки использования прилагательных в речи с целью повышения её выразительности на литературном материале, развивать навыки работы над изобразительно – выразительными средствами языка, в основе которых лежит Использование прилагательных.
3. Поддерживать интерес учащихся к родному языку с целью совершенствования собственной речи.

