

Проектная работа учащейся
4 класса Ильинской школы
Курицыной Ксении

"КАК ПОЙМАТЬ ВРЕМЯ?"

Главные вопросы проекта

- Что такое время?
- Как можно измерить время?
- Как «уловить» время?
- Какие приборы существовали в древности для измерения времени?
- Какова история приборов для измерения времени?
- Какие существуют самые современные приборы для измерения времени?

Роль проекта в деятельности учащегося

- Формирует высокую мотивацию на конечный результат
- Развивает самостоятельность в поиске информации
- Открывает новые способы сбора информации
- Формирует внутреннюю личностную мотивацию
- Стимулирует поисковую деятельность
- Развивает самостоятельность
- Формирует умение перерабатывать большой объём информации

Роль проекта в развитии учащегося

- Развивает творческие способности
- Развивает критическое мышление
- Развивает теоретическое мышление

Мои действия:

- Выбрала название проекта
- Выработала критерии представления проекта
- Сбор информации
- Корректировка информации
- Подготовка презентации
- Презентация
- Подведение итогов

Назначение проекта

- Узнать, что такое время?
- Как можно измерить время?
- Как «уловить» время?
- Какие приборы существовали в древности для измерения времени?
- Какова история приборов для измерения времени?
- Какие существуют самые современные приборы для измерения времени?
- Выступить с проектом на Дне науки

Мои затруднения

- В поиске информации
- В оформлении собранного материала
- В переработке информации: в вычленении главного
- В планировании своей деятельности
- В проектировании разметки материала

Причины затруднений

- Первый опыт проектной деятельности
- Недостаточно сформированное умение переработки информации
- Недостаточно сформированная самостоятельность

Особенно понравилось в работе над проектом:

- Оформление собранного материала
- Редактирование информации
- Творческий порыв
- Значимость участия в семинаре педагогов
- Отзыв о моём проекте ребят и учителей

Роль учителя в проекте

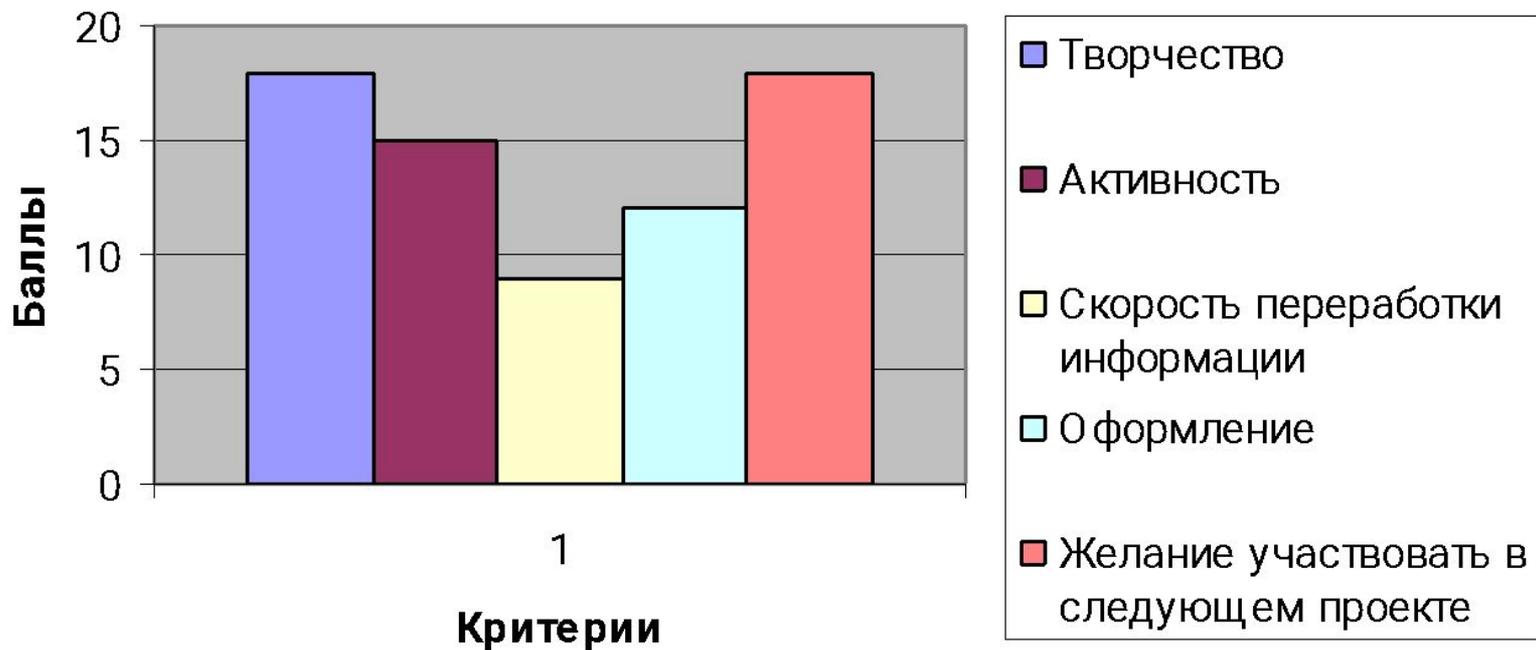
- Моя учительница Иванова Л.В. выполняла роль помощника - помогала, направляла, корректировала мою деятельность

Оценка результата работы учителем и моими одноклассниками

- Учитель высоко оценил мой проект, попросил представить его на районный семинар педагогов
- Одноклассники положительно отозвались о моём проекте, попросили рассказать, какими я пользовалась источниками информации
- Я была заинтересована, активна, проявляла творческие способности

Оценка результатов проекта

Самооценка участия в проекте



Чему я научилась, работая в проектном методе?

- Поняла необходимость проектного метода, как новой формы работы с информацией
- Научилась организовывать свою деятельность
- Поняла роль проектной работы в учебной деятельности