

**«Преемственность
организации духовно-
нравственного воспитания в
условиях работы учреждения
школа- сад»**

**Из опыта работы
МОУ Бурмакинской СОШ№2**

- Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
- Традиционные источники нравственности: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.
- Базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа и человечество.

Программы , регламентирующие духовно- нравственное воспитание.

- Программа развития образовательного учреждения;
- «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- Программа «Школа гражданского становления личности»;
- Программа экологического воспитания дошкольников и младших школьников «Природа и мы»;
- Программа экологического воспитания обучающихся 5 – 11 классов «Юный эколог»;
- Программа развития школьного музея народного быта «Истоки»;
- Программа детского объединения «Туристы-краеведы»;
- Программа детского объединения «Лидер»

Приоритетные направления духовно-нравственного воспитания:

- **Формирование нравственных качеств личности;**
 - **Гражданско-патриотическое;**
 - **Туристско-краеведческое;**
 - **Экологическое**

Формирование нравственных качеств личности во время общения, на игровых и обучающих занятиях.



Детский сад в гостях у школы.



Забота младших школьников о малышах.



Цикл классных часов по духовно-нравственному воспитанию.

Формируемые качества личности	Направления					диагностика
	Духовно-нравственное	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческое	Экологическое	Формирование ЗОЖ	
<p>1 ступень 1 – 4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к родной природе; - любовь к Родине, - любовь к своей семье; - бережное отношение к результатам труда; - организованность в учебном труде; - уважительное отношение к старшим; - дружелюбие; - милосердие; - честность; - самоуважение, соблюдение правил культуры поведения; - требовательность к себе, - соблюдение режима дня и правил личной гигиены; - стремление стать сильным, ловким закалённым 	<ul style="list-style-type: none"> - «Традиции школьной жизни», - «Традиции моей семьи». - «Учусь понимать людей», - « С детства дружной дорожи!», - «Дружить, значит открыть своё сердце и душу», - «Взаимоотношения с родителями и взрослыми», - «Самоуважение», - « Мои интересы и увлечения», - «Дом, в котором я живу», - «День матери», - «Рыцарский турнир вежливости», - «Поведение в конфликтной ситуации. Решение конфликта», 	<ul style="list-style-type: none"> - Символика России: гимн, герб, флаг. - История школы. - «День космонавтики»; - Защитники Отечества, - День Победы. Герои Великой Отечественной войны, - Конкурсы чтецов «Этих дней не смолкнет слава», - Конкурс рисунков «Рисуя, помни о войне», - «А ну-ка, мальчики!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Мои родители – выпускники школы, - История школы, - Быт и традиции русского народа, - Однодневные походы, - Конкурс рисунков «Я, школа и мои друзья» - Конкурс рисунков «Некрасовская сторона»; - краеведческая конференция, - Музейные уроки 	<ul style="list-style-type: none"> - «Красота родного края», - «Лес – наше богатство», - «Братья наши меньшие»; - «В мире цветов», «День птиц», - «Береги природу – наш дом» - Конкурс рисунков «Берегите природу!» Экскурсии в лес, в поле, на луг, на берег реки. Посадка комнатных цветов и уход за ними, Посадка цветов на клумбы и уход за ними, 	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня, - «Соппротивление давлению со стороны, умей сказать – нет!» - «Маскарад вредных привычек», - «Стресс, способы борьбы со стрессом», - «Что такое наркотики», - «Употребление табака. Табакизм», - «Телевидение, видео, компьютерные игры», - «Правильное и неправильное использование медикаментов», - «Гигиена школьника», - «Гигиена питания», 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика нравственной самооценки, - Диагностика этики поведения, - Диагностика отношений к жизненным ценностям, - Диагностика нравственной мотивации, - Изучение уровня воспитанности учащегося

Карта индивидуального развития дошкольника.

4	Интересы и склонности ребёнка		
5	Характеристика общения	общение с детьми	
		общение с взрослыми	
6	Характеристика черт личности	самооценка	
		тревожность	
		активность	
		инициативность	
		темп работы	
		агрессивность	
		самостоятельность	
7	Готовность к обучению в школе	желание учиться	
		познавательная активность	
		способность работать в группе	
7.1	Степень развития школьно-необходимых функций	крупная моторика	
		мелкая моторика	
7.2	Степень развития познавательных процессов	память речевая	
		зрительная память	

Мониторинг изменения уровня воспитанности обучающихся школы.

/ 2006 -2007 уч.г / / 2007 -2008уч.г / / 2008 -2009 уч.г. / / 2009 – 2010/

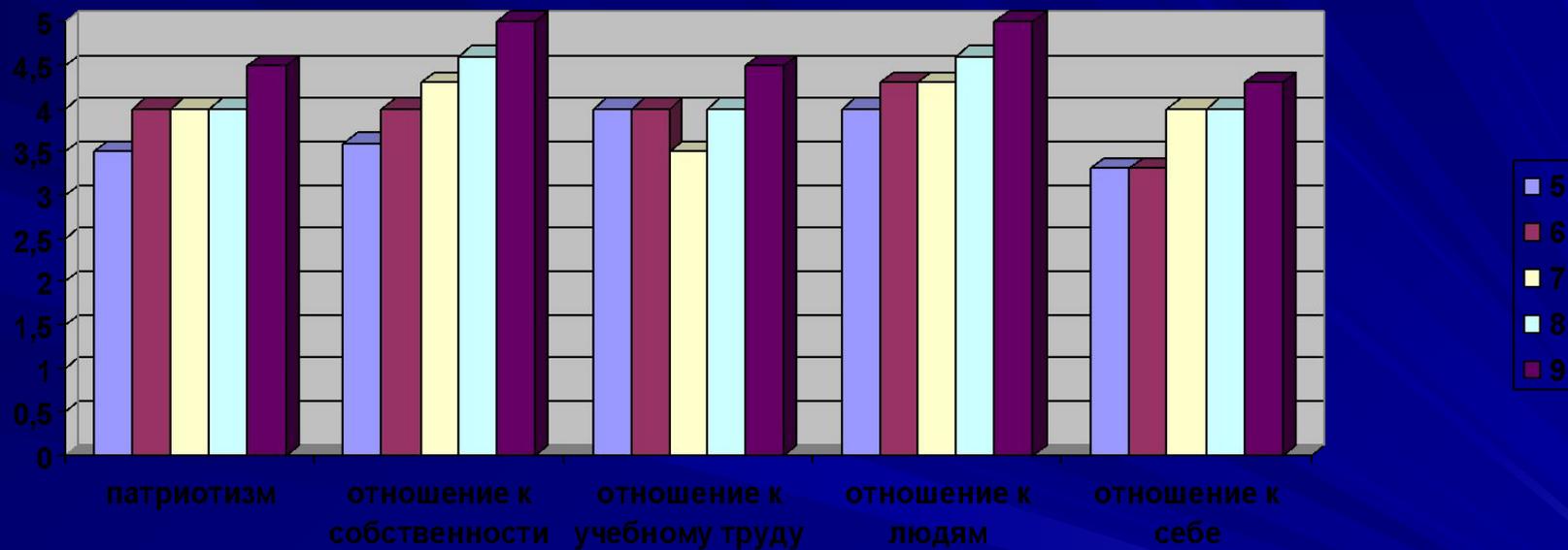
направление	нач	ср	ст	шк	У												
Патриотизм	4,1 +	4,4 +	4,1 +	4,2 +	4,0 -	4,4 *	3,7 -	4,0 -	4,2 +	4,6 +	4,8 +	4,5 +	4,3 +	4,2 -	4,4 -	4,3 -	х
Любознательность, отношение к учебному труду	3,6 -	3,5 -	3,9 *	3,7 -	3,8 +	3,9 +	3,7 -	3,8 +	3,9 +	3,8 -	4,0 +	3,9 +	4,0 +	3,6 -	3,7 -	3,8 -	с
Отношение к собственности	4,1 -	4,2 *	4,5 +	4,3 *	4,2 +	4,2 *	3,3 -	3,9 -	4,2 +	4,3 +	5,0 +	4,5 +	4,2 *	4,2 -	4,8 -	4,4 -	х
Отношение к людям, нравственность	3,9 -	3,9 -	4,5 -	4,1 -	4,1 +	4,2 +	4,0 -	4,1 *	4,2 +	4,3 +	4,7 +	4,4 +	4,4 +	4,0 -	4,7 *	4,4 *	х
Стремление к самосовершенствованию	3,6 -	3,8 +	4,0 -	3,8 -	3,8 +	3,9 +	3,8 -	3,8 *	3,9 +	3,9 +	4,6 +	4,1 +	3,6 -	3,7 -	4,2 -	3,8 -	с

•-прежний уровень УВ; - понижение УВ; + повышение УВ;
•Средний балл по школе 4,0

Динамика изменений УВ по классам.

№ класса	2004 -2005	2005 -2006	2006 -2007	2007 -2008	2008 - 2009	2009 - 2010
1						1 4,2
2	-	-	-	-	1 4,1	2 4,2 (+0,1)
3	-	-	-	1 4,2	2 4,3 (+0,1)	3 4,3 *
4	-	-	1 3,7	2 3,8 (+0,1)	3 4,0 (+0,2)	4 4,0 *
5	-	1 3,8	2 3,8 *	3 4,0 (+0,2)	4 4,0 *	5 3,7 (- 0,3)
6	1 3,7	2 3,7 *	3 3,8 (+0,1)	4 3,9 (+0,1)	5 4,4 (+0,4)	6 4,2 (-0,2)
7	2 4,2	3 4,3 (+0,1)	4 4,2 (-0,1)	5 4,1 (-0,1)	6 4,1 *	7 4,1 *
8	3 3,7	4 4,2 (+0,5)	5 4,1 (-0,1)	6 3,8 (-0,3)	7 4,2 (+ 0,4)	8 3,8 (- 0,4)
9	4 3,6	5 3,7 (+0,1)	6 3,7 *	7 3,8 (+0,1)	8 3,9 (+ 0,1)	9 3,9 *
10	5 4,5	6 3,7	7 3,8	8	9 4,3	10 4,4

Динамика изменения УВ обучающегося 9 класса.



Программа организации собственной жизни ученика 7 класса.

- Цель программы: воспитать себя таким образом, чтобы стать интересным, знающим, здоровым, умеющим общаться и уверенно чувствовать себя в обществе, добрым, уважающим других людей и себя самого, человеком.

Распределение времени в течение учебного года.

Школьные занятия	6 часов в день
Выполнение домашних заданий	2 часа в день
Чтение художественной литературы	2 часа в день
Занятия по интересам, в том числе кружковые занятия	3 часа в день
Прогулка на свежем воздухе , занятия спортом	2 часа в день
Помощь по дому	1 час
Сон	8 часов в день

Календарные праздники.



Практические занятия по народно-прикладному искусству.



Музей народного быта «Истоки».



Исследовательско-краеведческая работа.



Достижения обучающихся в исследовательско-краеведческой деятельности.

- 2005г . – Жилина Анна, областная краеведческая конференция «Отечество», 2 место в номинации «Литературное краеведение» по теме «Престольные праздники села Бурмакино и его окрестностей»;
- 2006 г. – Козлова Светлана, областная краеведческая конференция «Отечество», 3 место в номинации «Историческое краеведение» по теме «Репрессии – правда и вымысел»;
- 2006 г. – Бурматов Алексей, областная краеведческая конференция «Отечество», 2 место в номинации «Литературное краеведение» по теме «Творчество поэта-Оземляка Козлова»;
- 2008г. – Чернышова Александра, областные Филологические чтения , 1 место в номинации «Исследование» по теме «Обряды и обрядовый фольклор жителей села Бурмакино»

Технические проекты краеведческой направленности.



Продукты РЭП «Воспитание гражданственности сельских школьников в процессе краеведческой работы через создание ЦОР».

- Видеоролики
«Воскресенская церковь. Прошлое. Настоящее. Будущее» Капустина Н.Е.
«Обзорная экскурсия по селу Бурмакино» Чернозёмова Т.В.
- урок внеклассного чтения 5 класс «Обряды. Обрядовый фольклор села Бурмакино»; Чернозёмова Т.В.
- урок внеклассного чтения 6 класс «Родная природа в стихотворениях русских поэтов XX века». Поэт родных просторов» (Поэзия поэта-земляка К.Я. Козлова); Шитова Т.С.
- *урок географии 8 класс* «Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере Ярославской области и села Бурмакино» Горшкова Г.В.
- урок МХК 10 класс «Дорога к храму. История и художественное великолепие храма Воскресения Христова села Бурмакино» Садкова Т.В.
- урок истории 9 класс «Вклад земляков в победу Великой Отечественной войны» Чиркова Н.В.
- урок Родной край 5 класс «Краеведческие находки памятников природы в изучении летописи родного края». Макарова О.В.
- Календарь на 2010 год «Исторические места села Бурмакино и его окрестных деревень» Чеснокова С.Г.

Учебно-опытническая работа дошкольников и младших школьников на экологической тропинке.



Обучающие и практические занятия в экологической комнате.



Ежегодные акции по охране природы.



Экскурсии на природу.



Достижения обучающихся в исследовательской деятельности по экологии.

- 2005 г. – Боброва Марина и Грибкова Ирина, 3 место в областной эколого-биологической олимпиаде школьников;
- 2007 г. – участие в областном конкурсе «Наш школьный двор».
- 2008 г – Проект «Пришкольный двор – территория здоровья».

- 2009 г. – Куркина Татьяна, 2 место в областной эколого-биологической олимпиаде школьников;
- 2010 г. – Киселёв Андрей, участие в областном этапе всероссийского конкурса «Открытие» по теме «Краеведческие находки памятников природы в изучении летописи родного края».

Содержание работы с семьями

- Знакомство родителей с федеральными, областными, районными и школьными документами, регламентирующими образовательный процесс школы (концепциями, программами, положениями);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- - выработка единых взглядов по вопросам воспитания в сообществе родителей и педагогов,
- - привлечение родителей к активному участию в деятельности образовательного учреждения (планирование, организация, контроль);
- - изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- - организация индивидуальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- - постоянная информированность родителей о ходе учебно-воспитательного процесса;
- - оценка родителями деятельности образовательного учреждения.

Формы работы с родителями



- родительские собрания;
- конференции педагогов, обучающихся и родителей;
- индивидуальные консультации и беседы;
- Дни открытых дверей (с посещением занятий и уроков);
- праздники;
- семейные конкурсы (фотографий, совместного творчества детей и родителей);
- спортивные соревнования и походы выходного дня;
- работы по благоустройству образовательного учреждения и территории,
- посещение семей на дому;
- ежегодный публичный отчёт школы перед родителями и общественностью,
- диагностические исследования



Социальные партнёры



Работа с социумом.



Сотрудничество с настоятелем Воскресенской церкви отцом Андреем.



Творческий и профессиональный рост педагогов школы.



Орлов Николай Николаевич

- 2008 год - персональная выставка технического творчества в районном музее.
- 2009 год награжден губернаторской премией за вклад в развитие детского технического творчества.
- 2010 год – победитель областного тура всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».



Чиркова Наталья Валентиновна

- 2008 год - участница областной конференции по проблемам сельской школы «Туристско - краеведческая работа в сельской школе»
- 2009 год - участница конкурсного отбора нац. проекта «Образование»;
- 2010 год - призер районного конкурса «Учитель года 2010»;
- 2010 год - Финалистка областного конкурса «Учитель здоровья»

Спасибо за внимание!