

Свойства площадей.

Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма



Технология: групповая

**Презентацию подготовила:
Максимова Наталья Варисовна,
учитель математики
ГБОУ Гимназии № 1531 «Лингвистическая»
Города Москвы**



План урока

1. Актуализация знаний

1) Устная работа

2) Письменная работа

2. Практическая работа «Нахождение площади треугольника»

- Разрезание треугольника

- Разрезание параллелограмма и прямоугольника

3. Подведение итогов урока



Площадь прямоугольника

$$S = ab$$

2) $a = 1,5 \text{ см}^2$

Во сколько раз увеличится площадь, если его стороны a и b увеличить в 2 раза? $S = ab$

Найти b

b

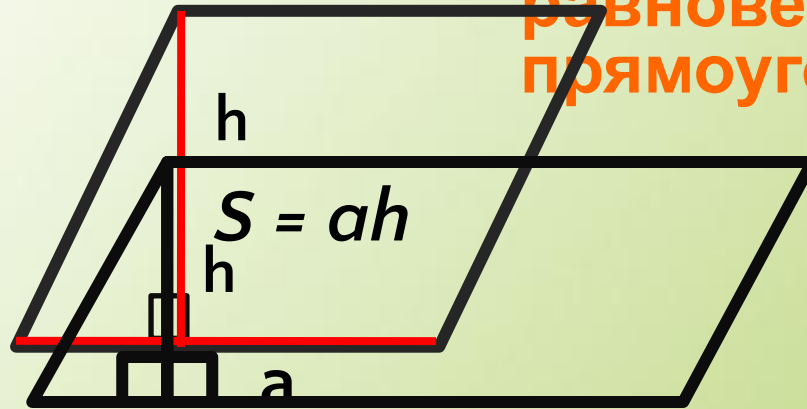


Площадь параллелограмма

1) $S = 12 \text{ см}^2$

$h = 6 \text{ см}$

Найти стороны
равновеликого ему
прямоугольника.



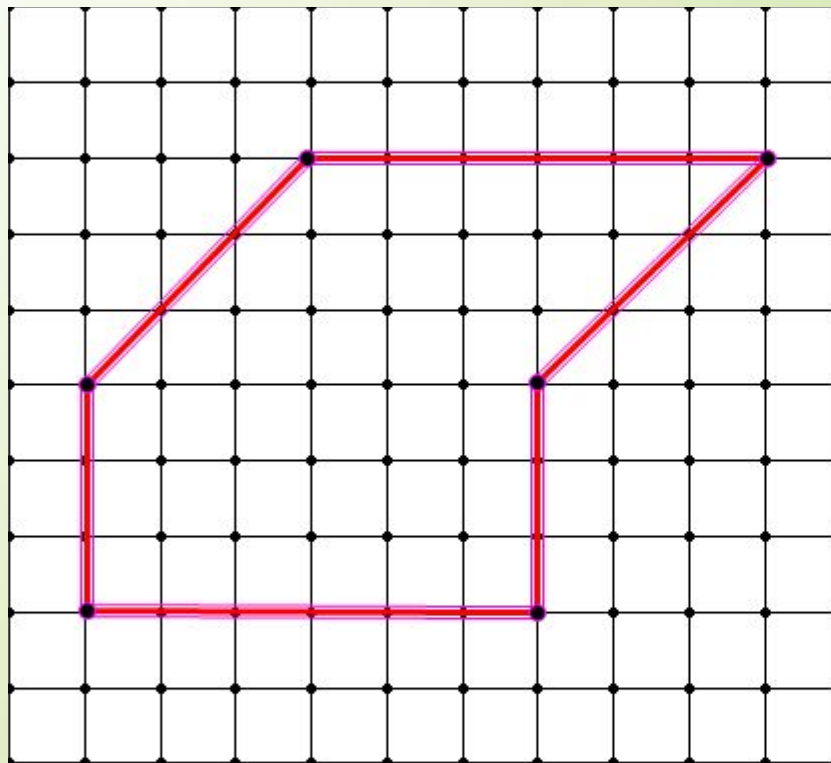
Актуализация знаний

Верно ли утверждение.

Если площади фигур
равны, то фигуры
тоже равны.



Решите задачу (письменно)



Практическая работа

**Нахождение площади
треугольника путем
разрезания треугольника**



Инструкция

ВНИМАНИЕ!

- Перед тем как приступить к работе внимательно прочитайте инструкцию
- Распределите работу в группе так, чтобы успеть в срок
- Определите в группе человека, который будет представлять полученные результаты

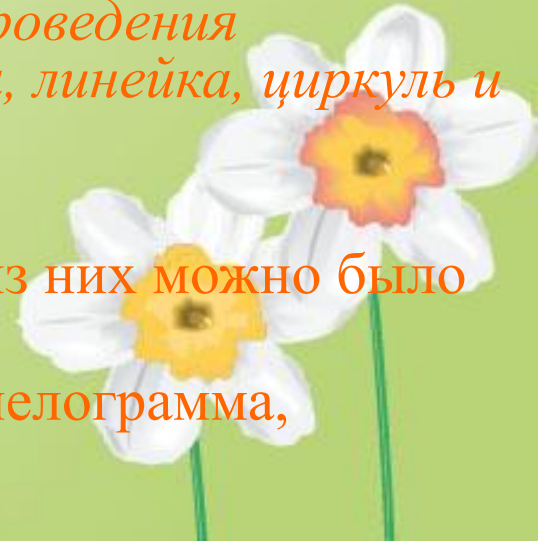
Время работы: 15 минут

Конечный продукт: параллелограмм и прямоугольник, полученные путем разрезания шаблонов треугольников на части

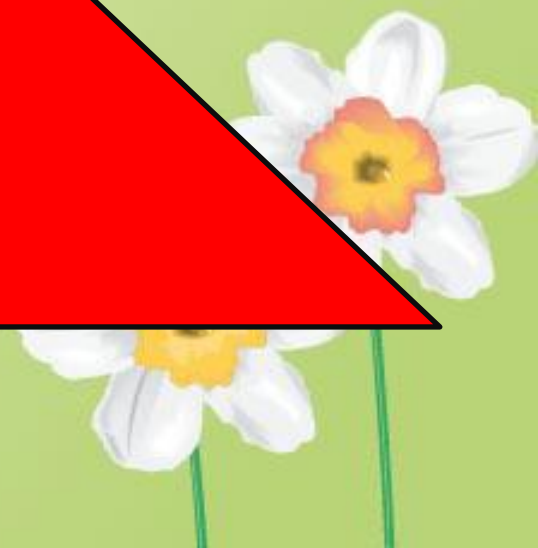
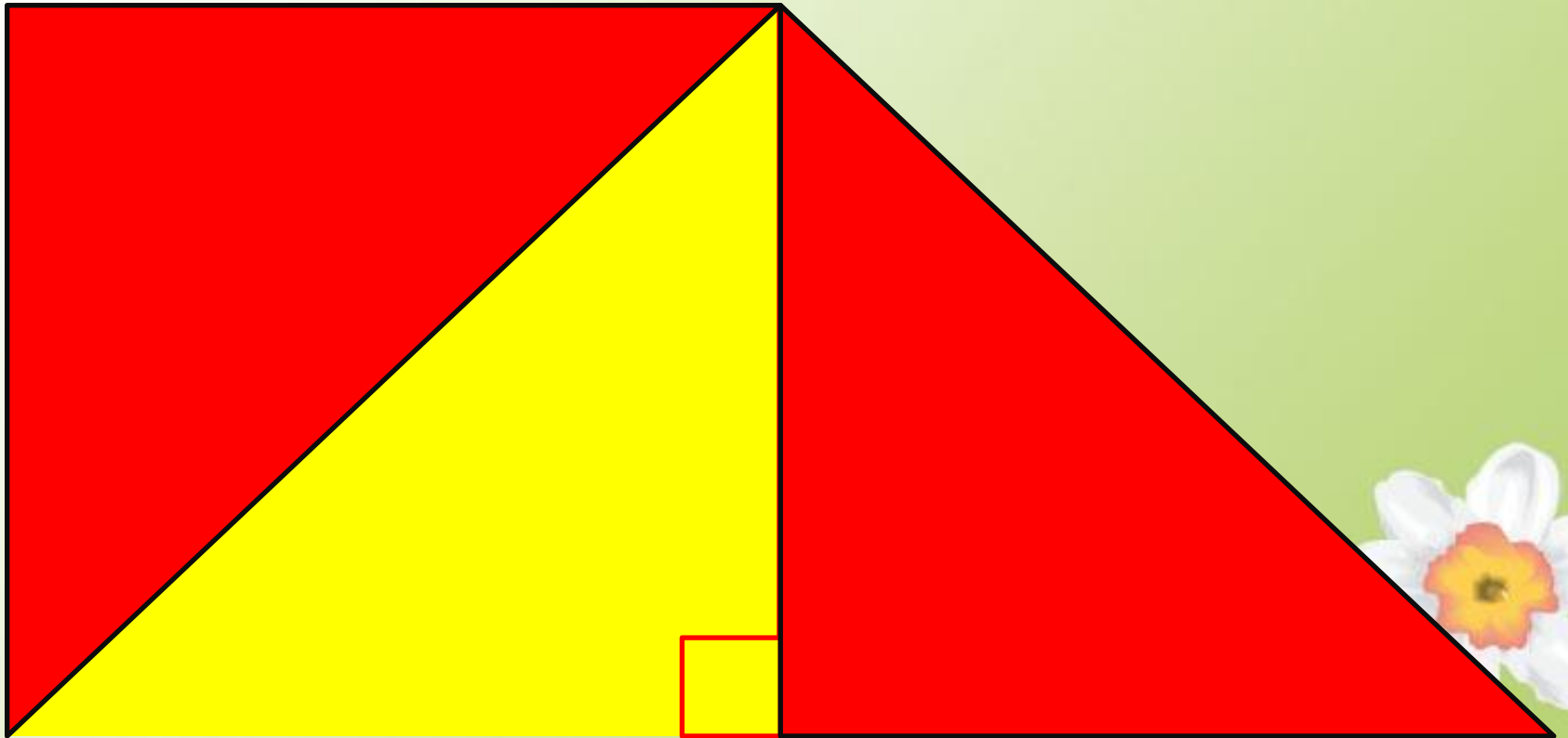
Примечание: в вашем распоряжении шаблоны для проведения испытаний и шаблоны для демонстрации решения, линейка, циркуль и ножницы.

К презентации у вас должно быть:

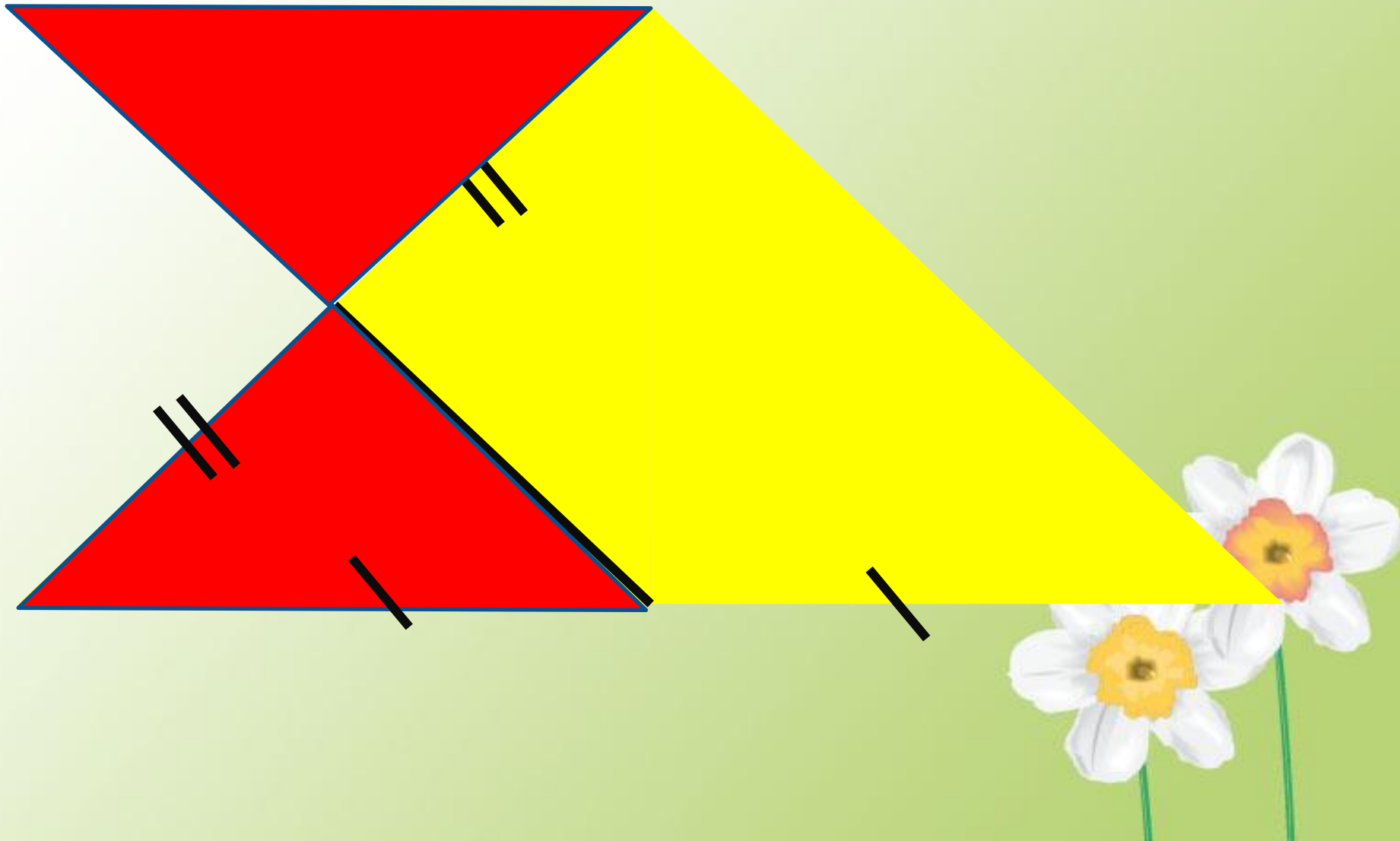
- Разрезанные шаблоны треугольников так, чтобы из них можно было составить: а) прямоугольник; б) параллелограмм
- В тетради представлены расчеты площадей параллелограмма, прямоугольника и треугольника



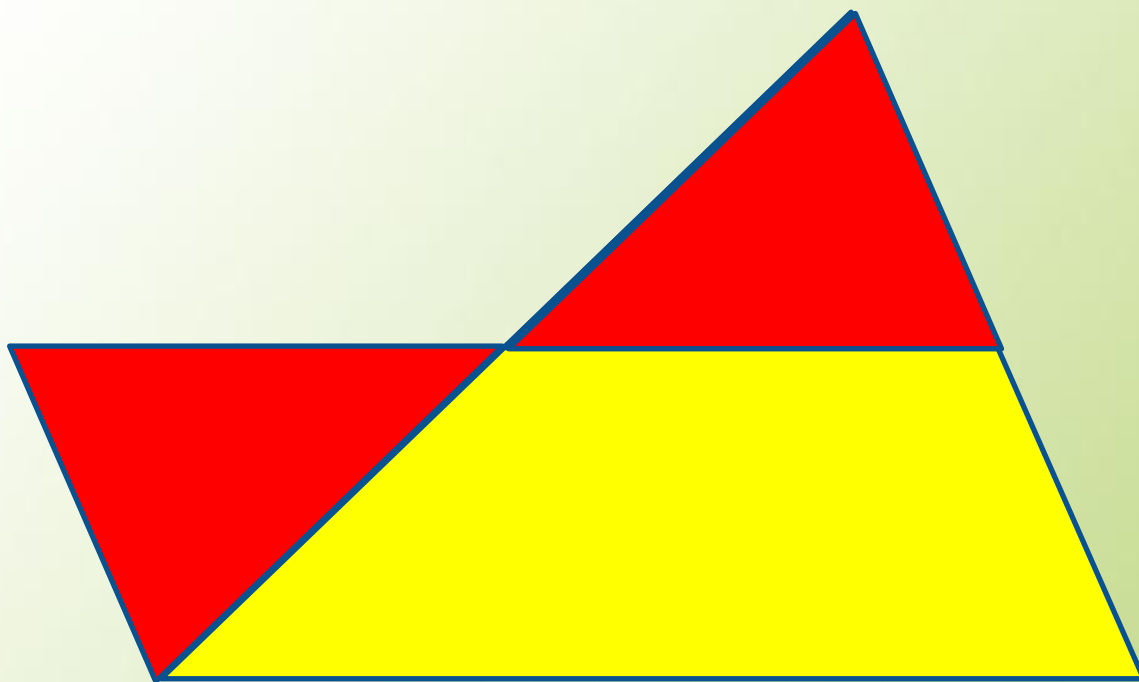
*Равнобедренный треугольник,
преобразованный в прямоугольник*



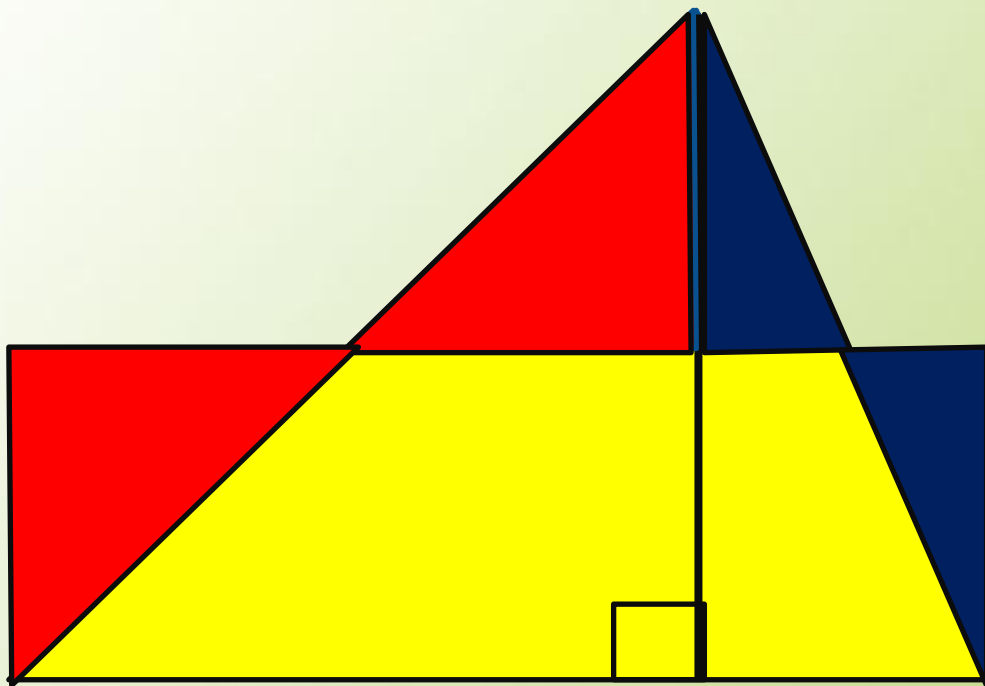
Равнобедренный треугольник, преобразованный в параллелограмм



*Произвольный треугольник, преобразованный в
параллелограмм*

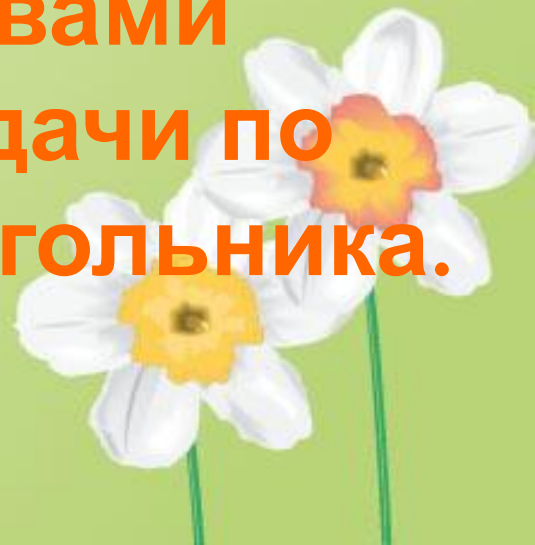


*Произвольный треугольник, преобразованный в
прямоугольник*



Выводы

- **Какая задача перед нами стояла?**
- **Какие знания нам понадобились, чтобы решить поставленную перед нами задачу?**
- **Легко ли вам было найти решение?**
- **На следующем уроке мы с вами найдем другое решение задачи по нахождению площади треугольника.**



Домашнее задание

- П. 48 – 51
- Задача 1. Разрезать прямоугольник так, чтобы получить треугольник. Найдите площадь полученного треугольника. Попробуйте найти связь между площадью прямоугольника и треугольника.
- Задача 2. Разрезать параллелограмм так, чтобы получить треугольник. Найдите площадь полученного треугольника. Попробуйте найти связь между площадью параллелограмма и треугольника.

