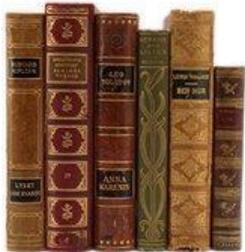




«Совершенствование управления учебным процессом как условие повышения эффективности деятельности педагогов»

семинар-совещание
учителей русского языка и литературы
г. Комсомольск-на-Амуре
2009 - 2010 уч. год

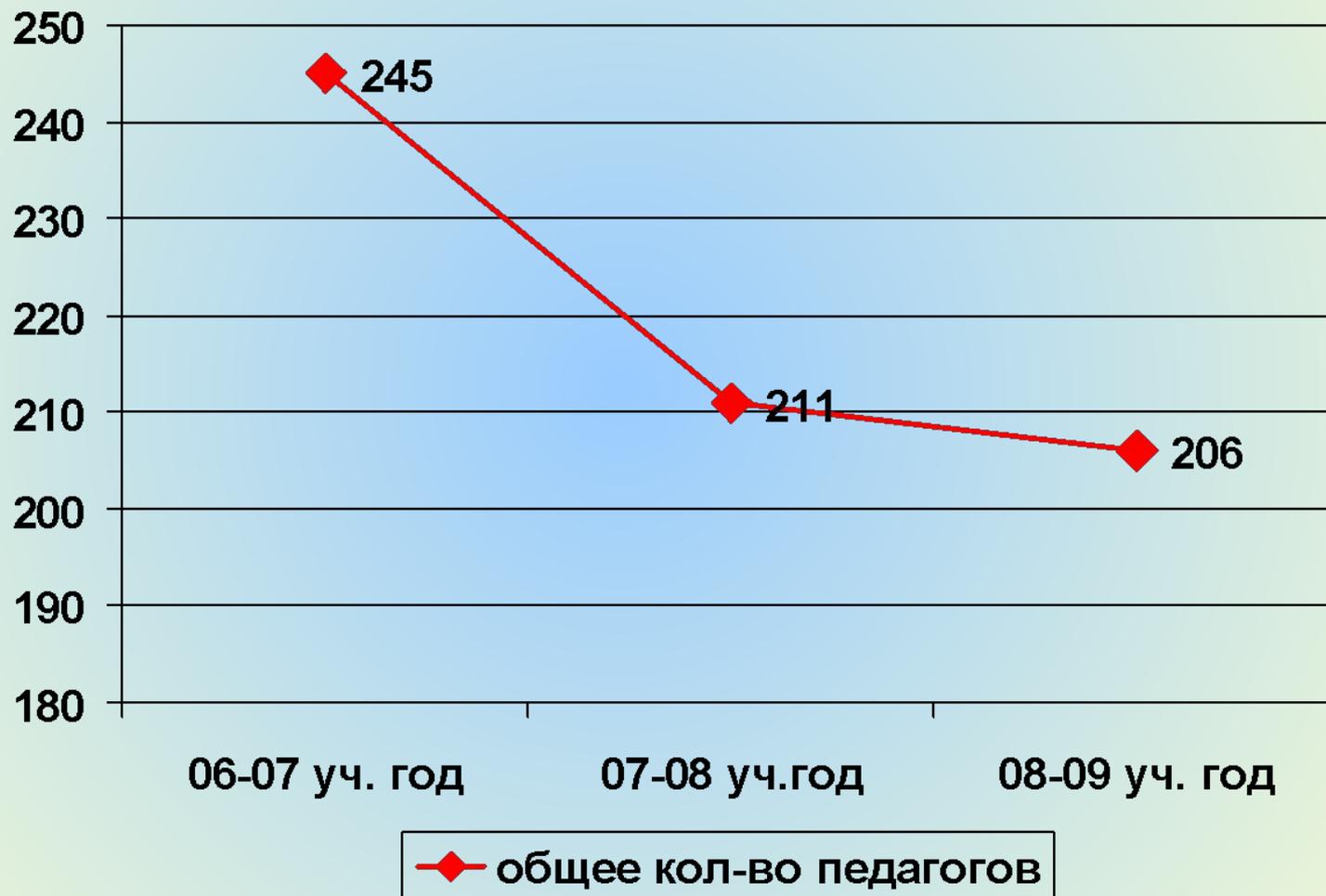


«Учитель, знающий, трудолюбивый»

Приоритетные направления методической работы:

- 1. Совершенствование содержания образования.
- 2. Совершенствование педагогической деятельности.
- 3. Аттестационно-диагностические направления деятельности.

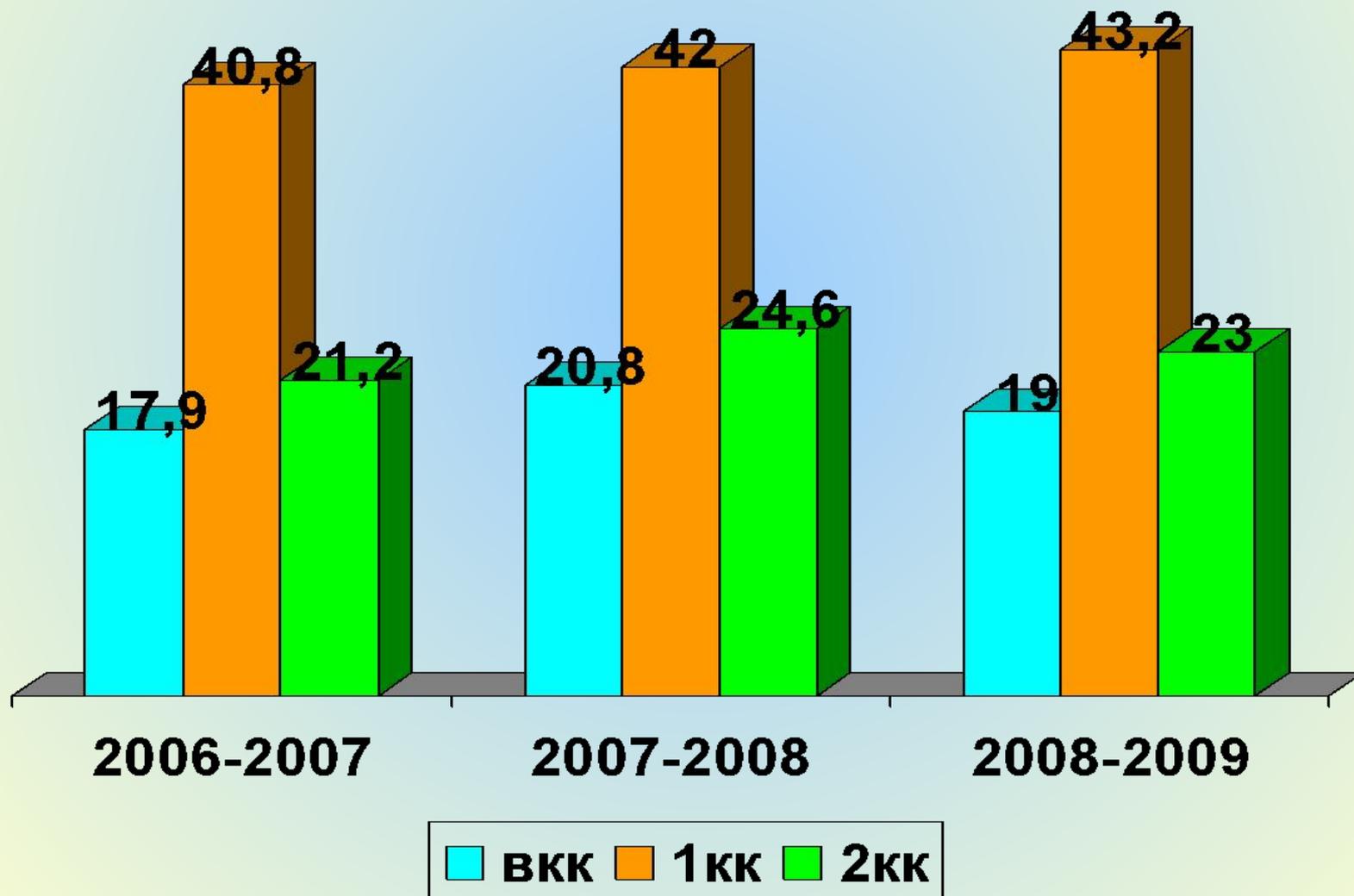
Общая численность педагогов



Количество педагогов по возрастным категориям



Аттестация учителей русского языка и литературы



Совершенствование
содержания
образования

Совершенствование

***образовательного
процесса***

и педагогической

деятельности

Повышение профессионального уровня педагогов

- Тематические семинары-практикумы
- Конференции
- Педагогические чтения
- Мастер-классы
- Конкурсы профессионального мастерства
- Национальный проект «Образование»

Тематические семинары - практикумы

- «Развитие интеллектуальных качеств учащихся средствами субъективизации на уроках и во внеурочное время». (МОУ СОШ № 3).
- «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9, 11 классов». (МОУ СОШ № 30).
- «Развитие познавательной деятельности учащихся через использование ИКТ». (МОУ СОШ № 4).
- «Интерактивные формы обучения как одно из условий работы с одаренными детьми». (МОУ СОШ № 51).



Национальный проект «Образование»

2005 -2006 г.

- **Усольцева Л.Г., сош № 32**
- **Федорюк Л.В., сош № 31**

2006 -2007 г.

- **Стрелкина Т.А., Сош № 32**
- **Кекух О.Л., гимн. № 9**
- **Шаповалова Л.Н., сош № 3**
- **Шаповалова И.А., Гимн. № 45**
- **Смирнова Е.Ю., сош № 23**



«Национальный проект»

- 2007 -2008 г.
- **Буркова С.А., сош № 51**
- **Лаптева О.В., сош № 8**
- **Фролова Л.А., сош № 32**
- **Кудинова Е.Д., сош № 16**
- 2008 -2009 г.
- **Аксенова Л.В., сош № 51**
- **Прокопенко Н.И.. сош № 51**
- **Филиппова И.В.. сош № 7**



Конкурс «Учитель года»

2006 -2007	2007 -2008	2008 -2009
<p>Лаптева О.В. Сош № 8</p> <p>Василенко М.В., сош № 38</p>	<p>Ухтверова Л.Л.. Сош № 36</p>	<p>Емельянова Н. А., школа- интернат № 30</p> <p>Яковлева Е.Б., сош № 18</p> <p>Иоселиани Е. Ю., сош № 25</p> <p>Желтухина Н.А., сош № 30</p>

***Мониторинг
и экспертиза
качества образования***

Аккредитационная экспертиза

- 1. Профессиональный уровень педагогов
- 2. Исполнение требований ГОС при реализации учебных программ
- 3. Подготовка педагогов и учащихся к ЕГЭ
- 4. Результаты итоговой аттестации выпускников за три года
- 5. Работа МО
- 6. УП школы, ПМО, КТП

**Результаты итоговой
аттестации по русскому языку
в 11 классах в форме ЕГЭ**

	2007	2008	2009
Всего уч-ся	2038	1967	1442
СОШ	1906	1842	994
ВСШ	127	125	128

Сравнение показателей результативности

Показатели	2007	2008	2009	Россия 2009
Успеваемость	93,4	93,5	96,9	93,7
СОШ	94,1	95,6	98,8	
ВСШ	66,7	59,3	22,6	
Средний Балл	49,5	57,7	58,7	56,4
«2»	6,6	6,5	3,1	6,3

Лучшие результаты

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
35	28	31	47	24	38(1)	32(1) (2,2 %)



В разрезе ОУ:

Баллы	ОУ	Кол – во уч-ся
82	4, 31, 9, Л.1	1
	16, 51, 45	2
	7	10
85	3, 14, 23, 33, 9, Л.1	1
	6	6
89	32, 37	1
	51, 27, Л.1	2
	5	8
96	3, 31, 51	1
	32, Л.1	2
	5	7
100	51	1
	14	32

Рейтинг школ по числу выпускников, набравших 80 и более баллов

- МОУ СОШ № 51, МОУ Лицей 1 – 6 ч.
- МОУ СОШ № 32 3 ч.
- МОУ СОШ № 3, 16, 27, 31,
• Гимназии 9 и 45 2ч.
- МОУ СОШ № 37, 33, 23, 14, 4 1 ч.

**Получили
неудовлетворительные
отметки:**

	2007	2008	2009
Всего	130	126	45
СОШ	113	80	16
ВСШ	17	46	29



Литература 2009 г.

ОУ	Кол -во	«2»	80 и более	% выбора
СОШ	28	1	2	2,82
Повышенный статус	14	0	0	4,38
ВСШ	0	0	0	0
Итого	42	1	2	2,91

Литература

	2007	2009	Россия
% выбора	0,4	2,9	5,0
Ср. тестовый балл	50,3	54,6	61,8
80 и более (%)		2 (4,8)	1,6
«2»	11,1	2,4	6,5

Медали 2009

	Серебро	Золото	Итого
Ц О	43	25	68
Л О	9	14	23
Итого	52	39	91

Итоги проведения экзамена по русскому языку в 9 классах (в новой форме)

Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Успеваемость (%)	98,3	98,5	99
Качество знаний (%)	58,9	60,8	61,3
Средний балл	3,6	3,6	3,75

Соотношение между тестовыми баллами и отметками по русскому языку

2007	2008	2009	Отметка	2007	2008	2009
0-10	0-20	0-20	«2»	1,79	1,5	0,9
11-20	21-30	21-30	«3»	39,2	37,7	37,9
21-32	31-38	31-40	«4»	53	45,8	46,6
33-38	39-44	41-45	«5»	5,9	20,2	14,6

Подтвердили годовую отметку:

2008	2009
1373 (57,9 %)	1291 (64,7 %)

Результаты городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

Класс	Центральный округ	Ленинский округ	Итого
7	1 – 2	0 -1	1 -3
8	1 -13	0 -3	1 -16
9	0 -3	1 -1	1 -4
10	1 -6	0 -1	1 -7
11	1 -4	0 - 0	1 -4
Итого	4 - 28	1 - 6	5 - 34

В разрезе ОУ:

Классы	Победители	Призеры
7	Лицей 1	СОШ № 30, Г. 9, 32
8	Лицей 1	СОШ № 32, 7,34, Л.1, Г.9, 27, 24, 16, 51, 23, 31, Г. 45, 6
9	СОШ № 16	Л.1, СОШ № 18, 3, 51
10	Лицей 1	СОШ № 14, 51, 50, 32, 62, 38, Л.1
11	Гимназия 9	Л.1, Л.1, Г.9

Максимальное число призовых мест:

ОУ	Победители	Призеры
Лицей 1	3	5
Гимназия 9	1	4
СОШ № 32	0	4
СОШ № 51	0	3
СОШ № 16	1	0
СОШ №№ 1, 34. 31, 27, 23, Г.45, 18, 14, 50, 62; 7, 24,3, 38, 30, 16	0	1

В сравнении за три года:

Призовые места	2006-2007 г.	2007 –2008 г.	2008 -2009 г.	
			Город	Край
1 место	Л.1 (4)	Л.1 (2) 51	Л.1(3) 16 Г.9	-----
2 место	51, 42, Л.1 34	Л.1 (2), 18 23	30, 9(4), 32(4), 7,34, 24, 31, 27, Л.1(5), 16, 23(2), 6, 51(3) Юг.45,18,3, 14, 50, 62,38	Призер: Г.9 Л.1 Поощр. 51(2) Г.9(2) Участников-12 ч.
3 место	Г.9 (2) 42	Л.1(2) 31, 37		

Качественное участие школьников ОУ города в олимпиаде по литературе

Призовые места	2006-2007	2007-2008	2008 – 2009	
			Город	Край
1 место	Л.1(2) 51	51(3) Л.1	16(2) 51(2) 32	
2 место	16(2) 23	51 Г.9, Л.1	31, 45(2),9(3), 3, 32(3), 14(2), 1, 34, 16(2), Л.1(4), 51(2), 23(2)	Призеры: 51, Л.1, Г.9 Поощрение: Л.1 23
3 место	16, 45, 23	51(2) 16, 23		

Методическая работа.

Достижения

- Сохранена и развивается структура МР
- 100% охват учителей МР
- Разнообразиие форм МР, в том числе инновационных
- Большое внимание диссеминации (распространению) опыта
- Актуальность рассматриваемых вопросов, их связь с наукой и системой повышения квалификации

Методическая работа. Проблемы

- Проблема самореализации личности учителя
- Не все педагоги владеют современными пед. технологиями
- Пассивность в МР некоторых учителей (отсутствие мотивации)

***Приоритетные направления в
деятельности учителей
русского языка и литературы в
2009 – 2010 уч. году:***

- Совершенствование опыта по созданию условий для проведения итоговой аттестации.
- Активизация инновационной деятельности.
- Внедрение ИКТ.
- Углубление работы с одарёнными детьми.
- Создание педагогического Портфолио.

- Развитие потенциала учителя
- Повышение уровня психолого-педагогической культуры учителя
- Повышение уровня владения современными технологиями, в том числе здоровьесберегающими и воспитательными
- Создание условий для самореализации личности учителя через создание ситуации успеха



Творческих Вам успехов,
уважаемые коллеги!