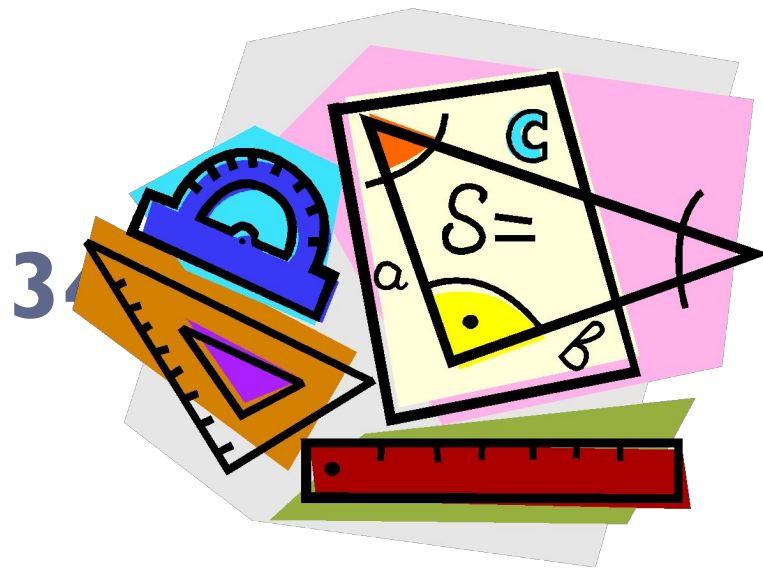


**проект**  
**вариативной части**  
**Учебного плана**  
**АМОУ СОШ №8**  
**на 2011-2012 учебный**  
**ГОД**



класс : **5**

количество часов: **34**



# «Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия»

УЧИТЕЛЬ: **РУЧКИНА А.И.**

## В результате изучения курса учащиеся будут уметь:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию приводить примеры и контрпримеры;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение арифметических и геометрических задач;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи.

## Учащиеся получают навыки :

- обращения с простыми геометрическими фигурами, включая измерение длин, площадей, объёмов;
- решения задач арифметическим способом.

Факультатив способствует развитию устойчивого интереса к предмету

**класс : 5**

**количество часов: 34**

# «Психология саморазвития»

**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**



## Планируемый результат для учащихся:

- Адаптация пятиклассников в основной школе;
- Воспитание толерантного отношения среди сверстников;
- Создание ситуации успеха.

**класс : 5**

**количество часов: 12**

# «Фольклор»



**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**

# Курс способствует :

- Воспитанию у учащихся культуры толерантности;
- Знакомству с народными праздниками и обычаями, бытующими на Урале.
- участию ребят в областной экспедиции «Лики многонационального Урала»

**класс : 5- 6**

**количество часов: 12 и 30**

# **«Этот интересный мир КНИГИ»**

**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**



# *Планируемый результат:*

- Воспитание у учащихся культуры чтения;
- Знакомство ребят с творчеством русских поэтов и писателей 19-го века.
- Проведения для учащихся библиотечных часов , конкурсов.

**класс : 5 и 6**

**количество часов: 12 и 30**

**часов**

# **«Миф, легенда и сказка в КИНО»**



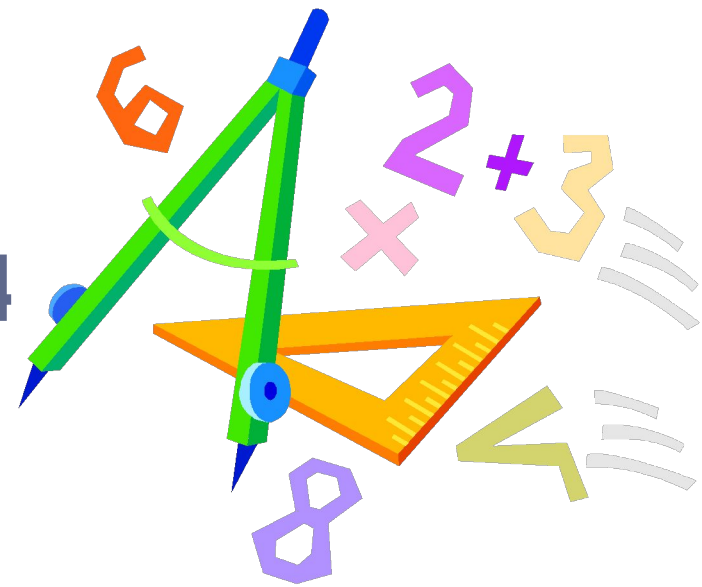
**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**

# Курс предполагает:

- Воспитание у школьников культуры чтения;
- Развитие интереса к предметам: литература, история, русский язык.
- Развитие творческих способностей.

класс : **6**

количество часов: **34**



# «Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов»

УЧИТЕЛЬ: **КУЗНЕЦОВА О.Б.**

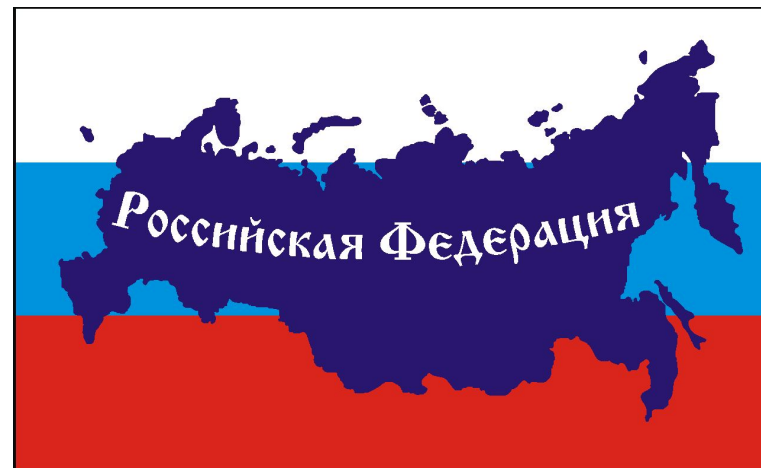
## В результате изучения курса учащиеся будут уметь:

- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом и самостоятельно составлять их;
- пользоваться математическими формулами, выполнять устные и письменные вычисления с дробными числами;
- решать математические задачи на проценты, отношение и пропорции.
- Использовать отношения и пропорции, включая процентные отношения;
- Работать с простыми геометрическими фигурами, включая измерение длин, площадей, объёмов;

**Факультатив способствует развитию устойчивого интереса к предмету и познавательной активности учащихся.**

КЛАСС : **6**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: **17**



# «Я – Гражданин России»

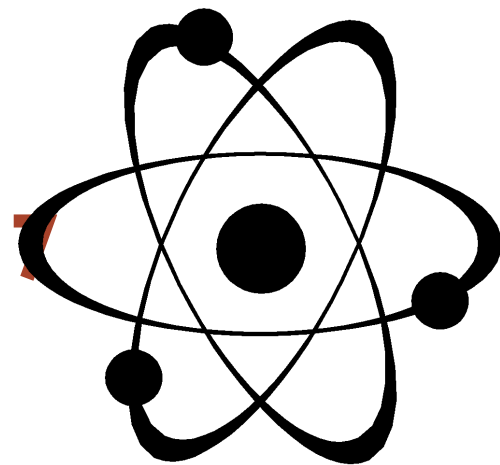
УЧИТЕЛЬ: **ЕЛЕНСКАЯ Е.Н.**

# Планируемый результат для учащихся

- Молодым россиянам важно понять , что развитие страны во многом определяется деятельностью её граждан.
- Данный факультатив поможет личностному развитию подростков, формированию у них российской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, социальной активности и будет способствовать заинтересованному участию школьников в общественной жизни школы, города, страны

класс : **6**

количество часов: **17**



# «Физика и химия»

УЧИТЕЛЬ: **МИНИКАЕВА Ф.А.**





# Результат изучения курса для учащихся:

- Развитие мышления учащихся;
- Повышение интереса к предмету, который будет изучаться в 7 и 8 классах;
- Готовность учащихся к углубленному восприятию материала на второй ступени обучения;
- Первоначальное ознакомление учащихся с теми физическими и химическими явлениями, с которыми они сталкиваются в окружающем мире;
- Привитие интереса к физике и химии;
- Выполнение простейших лабораторных работ


класс : **6**

количество часов: **34**

# «Экология растений»

УЧИТЕЛЬ: **ФОМИНА Н.В.**

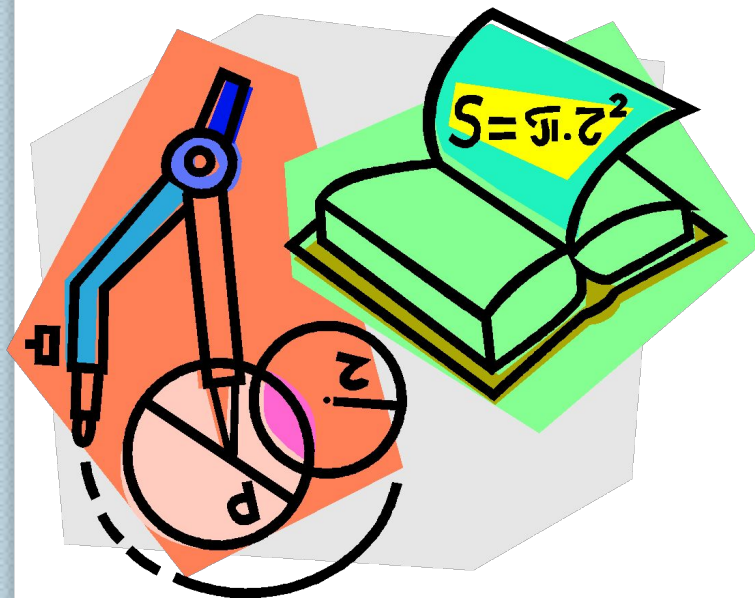


- 
- Курс направлен на развитие экологического образования школьников, в процессе обучения биологии.
  - Факультатив формирует и развивает у учащихся умение работать с различными источниками информации.
  - В 6 классе лабораторные и практические работы формируют умение наблюдать-важный навык в биологии и экологии.

класс : **7**

количество часов: **34**

# «Элементы алгебры и теории чисел»



УЧИТЕЛЬ: **КУЗНЕЦОВА О.Б.**

В результате изучения курса учащиеся будут :

- Уметь находить в различных источниках информацию необходимую для решения математических проблем и представлять её в понятной форме
- знать и правильно употреблять термины, относящиеся к делимости целых чисел.
- уметь применять признаки делимости;
- Уметь иллюстрировать на примерах понятия множества, подмножества, объединения и пересечения множеств;
- Уметь решать простейшие комбинаторные задачи с помощью полного перебора;


**Факультатив способствует развитию креативности мышления , инициативности и находчивости и устойчивого интереса к предмету.**

класс : **7**

количество часов: **34**

# «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

УЧИТЕЛЬ: **ФОМИНА Н.В.**

- 
- Курс направлен на развитие экологического образования школьников.
  - Факультатив формирует и развивает у учащихся умение работать с различными источниками информации.
  - В 7 классе лабораторные и практические работы формируют умение экспериментировать: ставить цель эксперимента, выбирать условия, моделировать эксперимент.

**класс : 7**


**количество часов: 34**

# «Химия»



**УЧИТЕЛЬ: ГОЛДОБИНА О.Г.**



- 
- Изучение предмета «Химия» в 7 классе способствует более успешному изучению предметов естественнонаучного направления,
  - позволяет развивать мотивацию к обучению, творческих способностей, мышление, умение пользоваться логическими приемами, грамотно использовать экспериментальные навыки в быту, прививает навыки исследовательской работы

**класс : 7**

**количество часов: 30 часов**

# «Кино про тебя»



**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**

# Планируемый результат для учащихся:

- Развитие интереса к предметам: литература, история, русский язык, ИЗО, музыка.
- Развитие умения анализировать, аргументировать.
- Приобретение жизненного опыта.

**класс : 7 - 8**

**количество часов: 30 и 60**

# **«Основы поэтического мастерства»**



**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**

## В результате изучения курса планируется:

- Воспитание у школьников культуры чтения;
- Развитие творческих способностей: творческая лаборатория.
- Встречи с поэтами-земляками.
- Участие в конкурсах: «Серебряное перышко» и «Проба пера».
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.

**класс : 7 - 8**

**количество часов: 34 и 34**

# **«Речевой этикет»**

**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА О.А.**

# Курс предполагает:

- Воспитание у школьников этических норм поведения в обществе;
- Развитие у ребят коммуникативной культуры;
- Приобретение учащимися опыта первичных навыков исследования.

класс : **8**

количество часов: **34**

# ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

УЧИТЕЛЬ: **МИРОНОВА А. Н.**





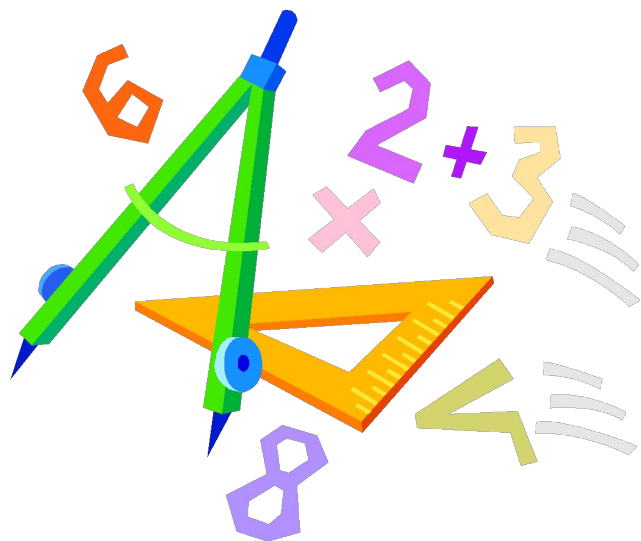
## Планируемый результат:

- **углубление знаний по предмету, приобретение практических умений всех видов речевой деятельности, что в целом приведёт к развитию статистического мышления и языковой культуры**

класс : 8

количество часов: 34

# «Квадратные уравнения и неравенства»



УЧИТЕЛЬ: МОСКВИНА Е.Н.

## В результате изучения курса учащиеся будут

- Грамотно выражать свои мысли, используя математическую символику и терминологию;
- Выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений и применять их для решения задач в смежных учебных дисциплинах;
- Решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства системы;
- применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем.
- Уметь планировать и осуществлять свою деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Факультатив способствует развитию креативности мышления, инициативности и находчивости учащихся.

**класс : 8**

**количество часов: 34**

# **«Экология человека. Культура здоровья»**

**УЧИТЕЛЬ: Фомина Н.В.**

- В 8 классе выбор лабораторных и практических занятий основан на важности получаемой информации для учащихся (определение запыленности воздуха, шумового и радиационного фона). Таким образом **отрабатываются практические умения по использованию теоретической информации для практических целей.**

**класс : 8**

**количество часов: 34**

# «Химия для любопытных»

**УЧИТЕЛЬ: ГОЛДОБИНА О.Г**



# Изучение предмета:

- Способствует обоснованному выбору учащимися профиля обучения .через оценку собственных возможностей в усвоении материала,
- позволяет расширить и систематизировать знания учащихся,
- развить умения применять полученные знания в практической деятельности,
- применять рациональные приемы решения задач.

**класс : 9**

**количество часов: 34**

**«Способы решения  
расчетных задач по  
ХИМИИ»**

**УЧИТЕЛЬ: ГОЛДОБИНА О.Г**



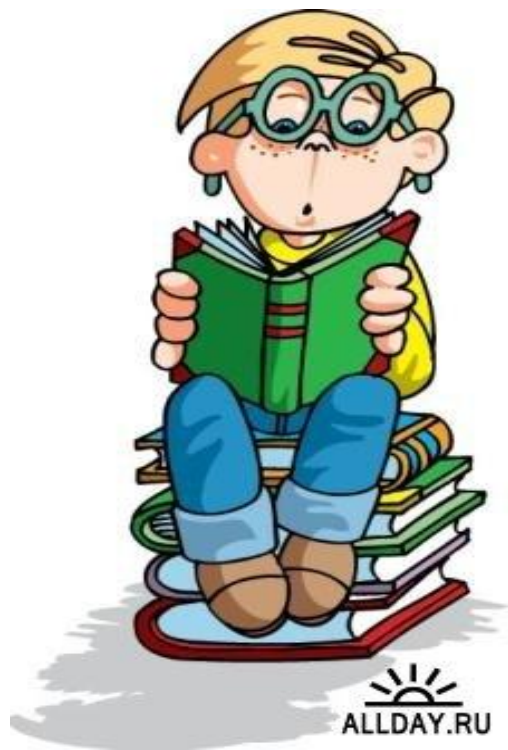
## Решение задач по химии способствует:

- развитию логического мышления учащихся.
- Прививает навык самостоятельной работы и способствует самореализации ученика
- Включенный в программу материал представляет познавательный интерес для учащихся и может применяться для разных групп школьников в результате своей обобщенности и

класс : 9

количество часов: 30

# «Я - эрудит»



УЧИТЕЛЬ: КИРИЛЛОВА Г.В

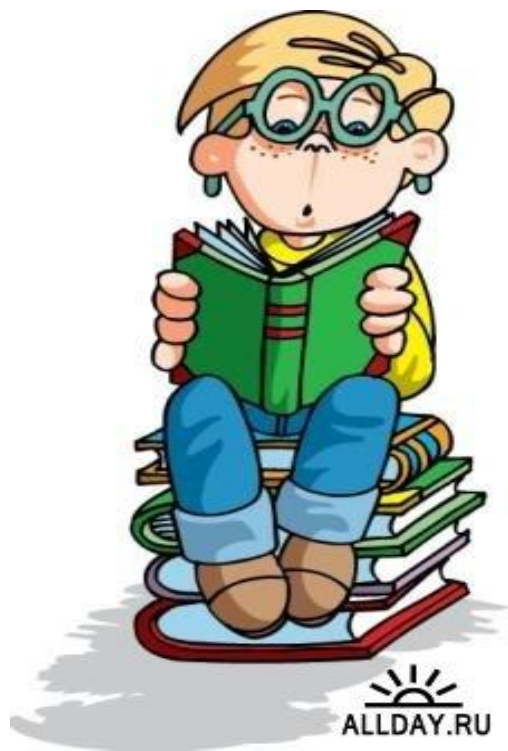
# Планируемый результат для учащихся

- **Изучение курса сформирует у учащихся умения составлять план, введение, заключение, логически раскрывать основную часть сочинения, оформлять цитаты; определять тему сочинения; работать со словарями; пробудит «вкус» к творчеству, интерес к исследованию.**
- **Ведение данного курса обеспечивает систематическую, целенаправленную совместная работа учителя и ученика, направленную на формирование ключевых (языковой, коммуникативной и культуроведческой) компетенций.**
- **Работа над сочинением и изложением направлена на формирование умений воспринимать, понимать и интерпретировать текст, извлекать из текста необходимую информацию, логично аргументировано выражать свою позицию. Эти универсальные умения будут востребованы не только на экзаменах как в 9-м, так и в 11-м классах по всем предметам, но и в процессе всего обучения в школе, а также в**

класс : 9

количество часов: 17

# «ВНИМАНИЕ! ТЕСТ»



УЧИТЕЛЬ: **МИРОНОВА А.Н.**

# Планируемый результат:

- ***Достижение качественного результата образования учащихся, подготовленность учащихся к сдаче ГИА по русскому языку***

класс : 9

количество часов: 34

# «Решение задач повышенного уровня сложности»



УЧИТЕЛЬ: МОСКВИНА Е.Н.

**В результате изучения курса учащиеся будут**

Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других учебных дисциплинах, в окружающей жизни.

Уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач; строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания задач и реальных зависимостей;

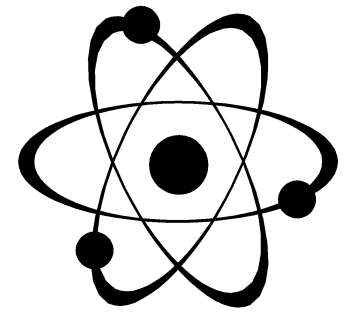
Применять изученные понятия и методы из различных разделов школьного курса математики;

**Решать тестовые задания для подготовки к экзамену в форме ГИА**

**Факультатив способствует усвоению, углублению и расширению математических знаний, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.**

класс : 9

количество часов: 34



# «Решение задач по физике повышенной сложности»





# Планируемый результат для учащихся


- ❑ Углубление и систематизация знаний учащихся
- ❑ Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач
- ❑ Овладение методами решения задач повышенной сложности
- ❑ Помощь в профессиональном самоопределении учащихся
- ❑ Работа с тестовыми материалами различного вида и уровня сложности
- ❑ Подготовка к ГИА

класс : 9

количество часов: 34

# «Биосфера и человечество»

УЧИТЕЛЬ: **Фомина Н.В.**

- 
- В 9 классе лабораторные и практические занятия организуются с целью выявления культурной значимости изучаемого экологического содержания. Для этого предложены практические работы в виде ролевых игр, дискуссий и дебатов.

**класс : 9**

**количество часов: 32**

# **« География городов России»**

● **Учитель: Захарова Н.А.**

## В результате изучения курса :

- ❑ Учащиеся получают общие представления о причинах возникновения и роста городов, функциях городов, их типах, основных проблемах.
- ❑ Учащиеся познакомятся с основными этапами формирования сети городов России.
- ❑ Ребята познакомятся с приёмами получения и применения знаний из различных источников информации.