

**Методическое
объединение учителей
русского языка и
литературы**



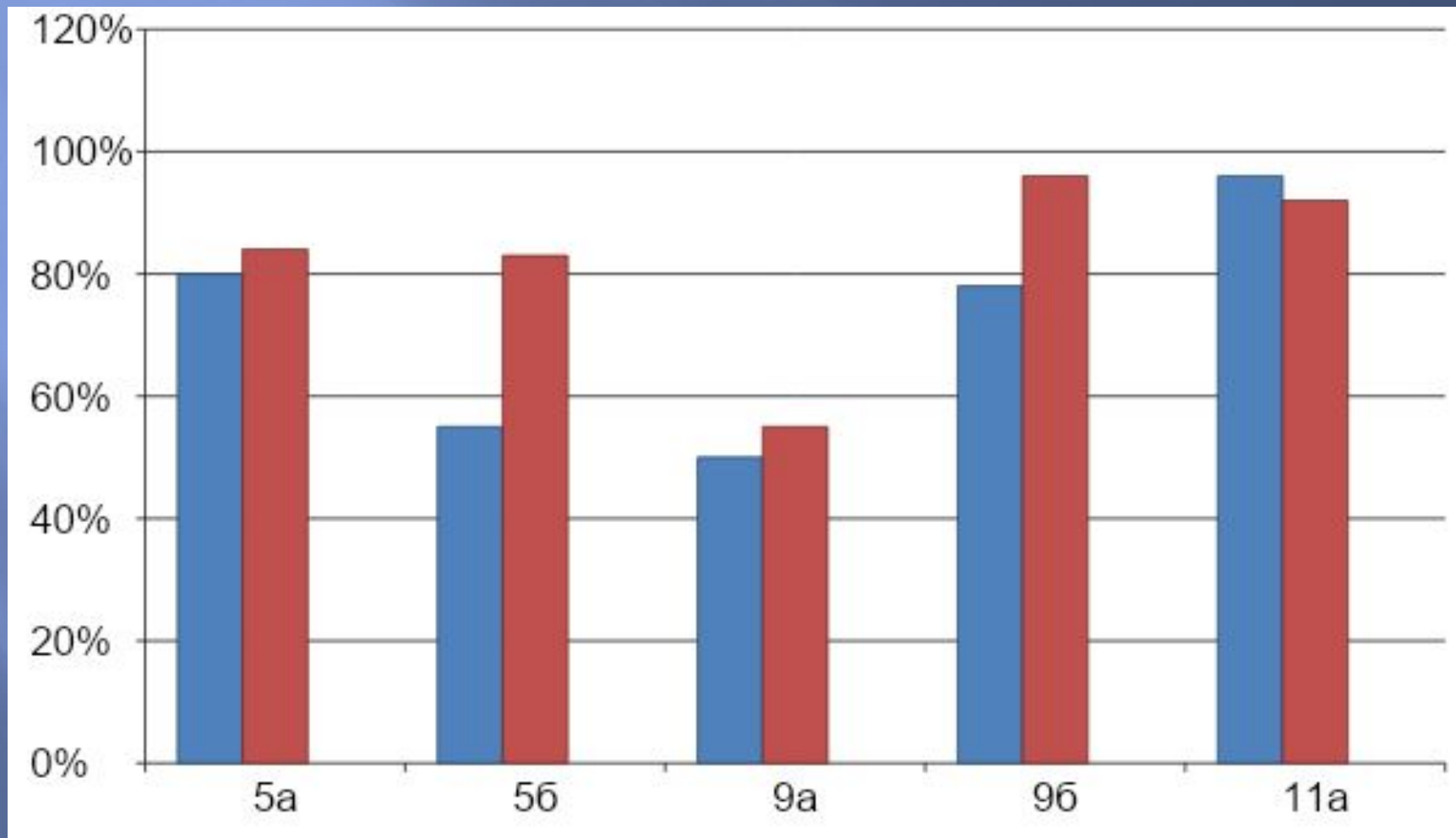
Тема работы методического объединения

Совершенствование форм и методов обучения путем введения приемов активизации деятельности учащихся

Задачи методического объединения

- ▣ *Организация и проведение на высоком профессиональном уровне образовательного процесса*
- ▣ *Повышение уровня качества знаний учащихся*

Качество знаний учащихся по русскому языку в сравнении за два года



Задачи методического объединения

- ▣ *Разработка системы анализа и прогнозирования деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ с целью успешного проведения итоговой аттестации*

Результаты аттестации выпускников

▣ ГИА-9:

сдавали - 28 человек

успеваемость - 100%

качество знаний - 100%

Результаты аттестации выпускников

▣ *ЕГЭ:*

сдавали – 31 человек

успеваемость – 100%

более 90 баллов – 4 человека

более 65 баллов – 16 человек

Задачи методического объединения

- ▣ *Работа с одаренными детьми; активизация внеклассной работы*

Работа с одаренными детьми; активизация внеклассной работы

- ▣ *Ежегодно учащиеся 5-11 классов принимают участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе и во Всероссийской игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»*

Работа с одаренными детьми; активизация внеклассной работы

- ▣ *В 2010-2011 учебном году учащиеся 5,6,11 классов Жмакина Олеся, Лещенко Кирилл, Романова Наталья стали дипломантами детского фестиваля искусств «Хрустальная капелька» в номинации «Чтецы».*

Работа с одаренными детьми;
активизация внеклассной работы

- ▣ *Бурчагина Анфиса стала лауреатом конкурса проектов по теме «Но для чего пережила тебя любовь моя – история любви А.С. Грибоедова и Н. Чавчавадзе» в рамках программы «Литературный венок России»*

Работа с одаренными детьми; активизация внеклассной работы

- ▣ *Команда учащихся 10-11 классов 30.01.2011 года заняла I место в интеллектуальной телевизионной игре «Знаем русский язык» на телеканале «Мир»*

Задачи методического объединения

- ▣ *Внедрение компьютеризации в образовательный процесс и использование современных телекоммуникационных технологий*

Внедрение компьютеризации в образовательный процесс

В 2011-2012 учебном году будут введены электронные журналы и электронные дневники. Работа по их внедрению будет проходить в несколько этапов:

с сентября – 10-11 классы;

с ноября – 5-9 классы;

с января – 1-4 классы.

Задачи на 2011-2012 учебный год в условиях комплексной модернизации системы образования

*1. Организация и проведение на
высоком профессиональном
уровне образовательного
процесса, представление
учащимся качественного
образования,
соответствующего
требованиям государственных
стандартов*

Задачи на 2011-2012 учебный год в условиях комплексной модернизации системы образования

- ▣ *3. Подготовка учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ с целью успешного проведения итоговой аттестации.*
- ▣ *4. Внедрение компьютеризации в образовательный процесс и использование современных телекоммуникационных технологий.*

Задачи на 2011-2012 учебный год в условиях комплексной модернизации системы образования

- ▣ *5. Развитие интереса к русскому языку. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам, активизация внеклассной работы по предмету.*

Задачи на 2011-2012 учебный год в условиях комплексной модернизации системы образования

- ▣ *6. Активизация проектно-исследовательской деятельности учащихся.*

Формирование компетентностей учащихся:

- познавательной*
- личностной*
- самообразовательной*
- социальной.*